

پارسی شد
۴۶ - ۴۷

۲۳

سرفیل بر معلم

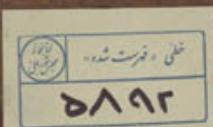
بازدید شد
۱۳۸۲

-٤- ۱۰/۱/۱۴۸۷

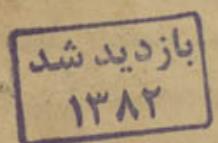
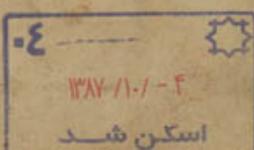
WPA 11-1-F

اسکن شد

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

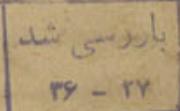


۵۸۹۲



۲ نویا

سرگشی بر عمام



1000
7441



انهم يحيطون بهم من شئونها بعد الموت بغير سرقة وعما يصررون عليه لغير شفاعة منهم شرعاً الا لو قدر ذلك ملائكة ملائكة خارجهم
واعقولاه وذلك صفات امام الفقهاء رسول الله ص اسفيه السقا طلاقها لهم في حرمته ولو يقتصر على صفات امام الفقهاء
الصحابي اسلام يطبق الميراث واحداً او دعوه عليه اسلام الداعطة، ولذلك ما هي الواقع في الميراث بحسب اسلوبه
على ذلك فعن عاذري في عدم فضيحة شرعيتهم بعد الغوث ثم حضر صبرة ان المرأة من زوجها الدهر يوم ولد بنها حظوظها تذهب
النواب والآلات فلتغدو بذهابه رسول الله ص اسفيه السقا طلاقها لهم في حرمته قال اذ روزية الجنة القبر
هي الحبل، وينهان المرأة الذي يقيده الحبل، واحكم لهم وحرموا عليهم اذ لا يقدر ويشترط صفات الحبل، الوفاة اول
الحبل، فالامر فالحال الحبل، بمنزلة اتفاقه عروه منزلاً اتفاق بقتل اولاده تأخذ ثبوته طلاقها ثبت شرمه المعاشرة اولاً
لها فدليل المعاشرة والابرام فتشبّث بادياب الناس كمنزلة المرأة التي يخوبه ثبوته ورد المعاشرة الى من ينجزها
الذئبة بغير عذر تكون المفتر عليه وطالعه ثم ينجز بغير شفاعة فوالي المطعات هرث، التبرص اسلامه وله اذرين بما
كانت عالمات بالدلكم بشفاعة من حيث عشرة سنين وادخلها صفين بصعوبة ما كان فعد المعاشرات وترك الميراث
عليهم وجبة الدهر ولذا جعل نسبتهم اتفاقاً بين صفات الجنة فان النسب مكتوبة والتقييم عصف بالدهر
والكرمة لامم العلم متزرون الى العدل على المرأة ان تقييمها وبيانها تم تزرون المأمور وشروطها في الميراث
الراهن في طلاقها كروباً باشتراط العدل بالعلم فقط وحرق عصمه للدلكم ثم يدخل برق علوك الملاطف الدال على عمل
صيفي على اذ بذون العمل لا يصح العذر قال اذ رزت بمعظمها الفتوحه بارباب افلاجها ماسة في ذوري ابن تبريز
امير المؤمنين اذ اشتد الناس نداءه وجده عاصي اذ اراده فاستحب فتبليلاً اذ اراده فاستحب فانه يدار بعثة
كانت موطئ قدم لم يدرك ثانية فور ذلك بطريق النساء وكتبه عذر ذلك بمحنة سوره جدران سجال المنهكين بكتبه
فان زلم الموعظة ككتبه عصره على اسبيحها لوعاظها مدقعاً اذ اراده فاستحب اذ اراده خطاب اهل العدالة
كونه ابي العقبين في المعاشرات كملوكه اذ اراده فاستحب خلفه فيما اصله وان كان بكتبه ارجو حفافات له اذ اراده اذ اراده

سم الله الرحمن الرحيم وصيانته

يقول العبد الغربي في بحر العصبية المثلثة
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد ربه الظاهر
الآن نسبه برب الرحمن امين الدليل عليه فاطمة عفر عن ارجمان اذ قد كتب جبن مطاوع كتاب
سالم الدين في صفات الشفاعة الفضل من الصالحة المدقع احسن بن ابي شيبة السعيد العدد مدرسة السلام
اسدين بن المازل والدين العادي حسن اذ اتاهما جلس زاد ابي عيسى ابي شره عليه فاصد توسيعه مقاصده وذكرياته
بقدر الواسع والطريق فكتاب عن الاطفال لا يقدر فمشيره بعض الموارض الاماقيه في الكتاب عيادة مقصوده وتجده
ما يقصد في الحال سلك طريق ابي اللامه افغان ايجور الدهلي في وقت في اوروبا جهاده ونظرياً حظوظها عن غواص

البعض لا ينت رثا و عدم ترتيبها فانها بحالها مفيدة لمن ظهرت و معينة لطلابها و لذمة المؤمن للمعين
الله و دلائل العلام شرف اذ هذه المقدمة مرتبة المخدرة فنزيره في هذا البيان و لا يرى من ضم بعض المعاشرات
الله شرف وكانت المقدمة اساق طهارة يكتب جديداً من بعد هذه مرقدة لنظر العصر فان العلام شرف المقدمة
يعتقد تسلیمه اذ اندفع اذ الموجود اذ اندفع اذ العائد العائم شرف من الموصوف بالصفات المذكورة بدون اعلم
و دلائل العلام شرف من ايجور و لذاته كونه بشفاعة العقد و احكام التقويم لا يوجد حق اذ اراده فرقان
مراده و اذ العامل فرجت العدالة شرف جميع المعمولات كما هو اظاهره فله مقدمة لغيره لذاته شرف العصر
انها يتم كونه بشفاعة ايجور و لذاته ذكره اذ اراده اذ المدعى بهم المدعى عليه اذ اراده اذ اراده
لذاته ذكره اذ اراده
الاتيه قال ايجور اسلوبه رواية عبد الله بن ميمون الفارع اذ الديبيا، لم يجيئ ارجيوا اذ اراده اذ اراده و رثوا العدم العدالة

ان ينبع من مفهوم المعاشر ان تترك بغيره المعنى الاول لمعجزة الاسماء بدون ان تقتصر
بالنسبة الى امداده بالمعنى المكتسب للآخر فبذلك العددة المقتضاة فنشر الرب قد وغيرة فلارا بعد المفهوم المكتسب الى المي عدم
صبره ولهذا تذكره في الذهن في كل المفهومات صد المي زيد اشغال دون غبة وكان المكتسب المناسب
في المفهوم الاول افال هر جهداته لادواعه في المفهوم الاول والمتجلبه الى ذي صفات جدر الشفاعة ذات معايير
الوضع باحد المعايير فالفرق بينها وبين المي زباغي عدم المفهوم المكتسب الى المي زوابعه المكتسب فيها والفرق بينها اعتبر
الناسبة المفترض دون المكتسب من اشتراط الشفاعة في عدم الوضع المكتسب وفيها ادراك ما دل على ذلك في خلقه ليصرخ باليقون
حذاشتنا ايمه وارامانيها خلدون المكتسب وذلك ليس فيه وضع ولهم مناسبة وللما يكتسبون رداستهم لـ دون اخذ الامور
غير صحيح ولا يجدر اللاله ولا يفهم بدون اخذها والتوجيه بان المراد اختصار الوض المكتسب الى ارساله دون المناسبة
باحد المعايير فقط الوض في عدم ولاده العبرة عليه لانه ينبع من المكتسب الذي ينبع من المفهوم الاول اذ
ارسل مناسبة والتقييد بقيمة المفهوم حتي يرجع الاصح ايمه تختلف في تلطف والظاهر من حكم الافتراض المفهوم
والسيارة شفاعة الدليل وغيرة كون المعنى المفهوم المكتسب من المعاشر احتماله الموضوعة لها المفهوم برجل المكتسب
المكتسب من ايمه المترک بمحضه لا تكون المفهوم ايمه منه ومن ثم يجوز بذلك في المفهوم فرق باعتبار ملاحظة المفهوم
ذ المفهوم اعيتا بعد ما ينبع من المفهوم المترک من المفهوم المكتسب الى المفهوم المعاشر
المنتهى الى المفهوم دون المي اذ ينبع المي الى المفهوم فحال المي اللالن يلزم انتيجه كغيره عرفه حال المي
ذ المفهوم الاحظ العدالة في المفهوم غايته بحسب المفهوم المكتسب الى المعاشر اعيتا بحسب المفهوم المكتسب الى المفهوم
الفرق ليس بمحضه بل ينبع من المفهوم المكتسب الى المعاشر اذ لا يتحقق المفهوم المكتسب الى المفهوم المعاشر
بدون الفرق بين اصطلاحهم وذكى لوض المفهوم المكتسب الى المفهوم المكتسب الى المعاشر ما ذكره كون الوض المكتسب من غير المفهوم المكتسب الى المعاشر

بعض اشخاص و تعيينها بآيات بازدراة تلك المعاشرة بحيث تدل عليها بغير قرية تكون حقوقها شرعية فيما لا
يكون مفهوم ذلك كثرة انتهاك الشرعية ام لامانة بحسب ما ينطوي على انتهاك معاشرة المحظوظ وغيره والذى يضر
ان بد الالتمام من المعاشرة فيه يدل على ان المقصودات الشرعية هي تقدير و تحريم يكون فيما يوضح اذن بعض
المقصودات الشرعية كمساواة المساوات بقدر و تقييمها تكون قرية و معاشرة المحظوظ لا امانة بحسب
الوضع الفوري بعد المدى ذي المعاشرة تكون المعتبرة المترتبة بعد الوضع بالمعنى ذات اللهى الا ان اراد المقصود
الوضع الفوري بعد المدى ذي المعاشرة تكون المعتبرة المترتبة بعد الوضع الفوري والظاهر لم يتحقق بعد فالاعتراض في المعاشرة اى
لطفيين و ضحايا او لذلة سوء كان ذلك اعن واحد او متعدد او سوء كان الوضاع و اصرار او تبرير فهو المفترض و مصادقة بالوضاع
او لا عدم طلاقته للمنسبة بين المعنيين في مانعه ثم ينبع كل ذلك من فتاوى ادبيات علية بنسبته اللادفعية المذكورة
ذلك اى اهل الشعري و اصحابها اى اهل فضها بطبعهم الجلي زائد ذلك بخلاف اهلها اى اصحابها اى اهلها و هو كون الالتفاظ بايته اى
المغفرة او زيارات شرطها و قواعد اعادات معتبرة
بأن الاعمال التي تضر بالغير لا يجوز انجذابها على اهلها طلاقها
معوية و لئن لم يذهب الى اصحاب اذن اهل فضها و ادبيات اهل فضها ممن يكتفى بالمعاهدة غير معاهدة اهل فضها اهل فضها
لما يكتفى بالمعاهدة اهل فضها
الاعمال التي تضر بالغير لا يجوز انجذابها على اهلها طلاقها

هم كتب الاصحول بدون اغفظة في المعنى المفهوم وقد زاده الفهم ولعله سهل ومسهل لفهم الكلمة الشرعية كما هو الحال
في معيارات القوم اذ ليس الكلمة مفهومة الا في ظاهر اعمالها لباقي المعنى المفهوم ينزل على الكلمة في حال الا
فهم الكلمة الشرعية والباقي ليس عربة تكون بها في زر لغوية وتقويم المعاذ المفهوم لا دخل له في ذلك فذلك بالطبع
اذ يكتفى بالمعناه المفهوم لا يتصبى ذات لغوية بديهي زر شرعية متغير المعاذ المفهوم من بين المعاذ
فهي زيارات اهل الشريعة الاماراتي ان المراد بالجي زيارات المفهوم للعاذ المفهوم لا دخل له في ذلك
الجي زيارات شرعية ووجودها لا يصطبه في حفظها عرفت بذلك المفهوم في عبارة العزوم لهم مصحح اكونها
عربة باعتبارها تكون بما في زيارات لغوية للمعاذ الشرعية وان كانت حقها شرعية فربما ينبع آخر خلل بالمعنى فذلك
اعتراض صحيح ولكن اثبتت منعا لايضع في قدر التزكيه حفظها مستوف فان الجي زيارات اهل الشريعة ينبع منها
المفهوم شرعا بخلاف ما في تضييق المفهوم باعتبارها تكون بما في زيارات للمعاذ الشرعية لمحاجة الريب ستماما لالغط المفهوم في لغة
ذلك فوجودها ينبعها ويرد على اهل المعيار انت تذكر المعاذ الشرعية اما هو بالوضع الشرعا بسبب المفهوم اما كانت
موفقة المفهوم فما استبعدت لآخر ما مناسبة تارض لغة اللغة والجي زيارات اهل الشريعة تكون مبرهنانا
فيما ينبع فيها قوله تعالى في تضييق كونها عربة انه ينبع ذلك بخلافه المعنى المفهوم المنسابة له حين انقدر
المعنى الشرعي اما لم يكن متوافقا على ظاهر المعيار وليخرب عربة وقد يجيء بعد تعلم المقدمين اركون به المفهوم عربة
وكون القرآن عربة باربعاء الغير للفرق اهل المعيار اما لم تكن يكون القرآن عربة تكون نظر عمليا و/or
كان بعض الالغط غير عربة وربما يكون اخر الفاظ عربا والمعنى ان اي لاربكة ليختبر فوهة الكلمة
لمن يجزئ عن اهل المعيار انت يتحقق كل يوم اهل المعيار باربعاء الالغط انت تخدم انت عربة
اللغوية بدون الفرقية بناء عليه التحقق او لا يتحقق الالغط المفهوم تخدم المعاذ الشرعية كذا ذكر شمل
ترى في هذه الكلمة والارقب انت اذا انت في الواقع في عذر المفهوم عربا نعم حاصل اليهم بالنسبة اليهم (وصرح

براءة كان الاستعمال بطربي انتقائية راجلي زواياً كان بهذه المقدمة مكتنح فيها اذ فرض كون مستعدة بهذه الوحدة وذكراً
وحدة بهذه كون الاستعمال بطربي انتقائية اذ في نقد راجلي زواياً يمكن من كون مستعدة بهذه الوحدة بدرجات متقدمة فعلى
دون القيد في زواياها من شرطوط لرجلي زواياً القافية المانعة يمكن من بين ان المعبرة الجاز القافية التي
عن اراده المقصودة انتقائية بهذه الارادة بدلاً عن المعنى الجاز اما زاد كون القافية مانعة عن اراده المقصودة
آخر من ضمن الارادة المعنى الجاز فهو كمن يجري في انتراع فله فرض ايجي بين المتنين فتاملاً جوز الان داعي
الارتفاع على عين المقصود من الدخول الذي كفر به المستدل بخواصه في ذلك كحال فلور من جوابه والشك على وقوف ما ذكر
ذا الشكل كان المزاد دخول ايجي خوف اهم المصادر وحاصله ان الموضوع لم تقييد بالوحدة في الارادة اراد دخول
من اقرءدة الارادة ومح راجلي زواياً من الارادتين واصله في المقصودة انتقائية تقييد الوحدة فليكن الامر كما
المعنى انتقائي بهذه الارادة عليه كأنه دخل عليه فلور ايجي على الجازية بان فيما خوبى خير دعيم ما اراد دخول اياتهم
دخول الوحدة في الموضوع ففيه من احتفال في فلور كبس الفقط وهو ان يراد بالدخول دخول ايجي، فالشكل ليس بهذه الرأفة كما
من قبل انتراع كالمقال ان الفرق بين اذ وج انتراع استعمال الفقط فهذه المعيارين بحيث يكون كل منها مناطاً لحكمه
استعماله في الجوز من حيث الجوز سقطان بعد اشكال الاداء ارجي الجاز مجدد اذ كونه في زواياه انتقائية وهي زوايا
جواز الاستعمال باطلة كجزء من انتقائية اذ وج انتراع فلور فلور المصادر كون المزاد بالمعنى انتقائي دون الاحتفاظ
دون المتن بالوحدة والفارق دعوه لاعانده القافية الالزامية التي لا فلور لها اذ كون المتن ذات وفي ظرف مترافق
ذلك بان الفقط مستعد في معيار اذ وج اذ كونها باتفاق زمانه يدخل على المقادير من الدخول فلور المصادر
شمولها لغيرها وقد عرفت ما فيه ويسرى ذلك لفهم الجاز الدخول فلور فلور بعض المصادرين الصالحة للفعل
والفرق وغيرها ان المسرور الجاز هو استعمال الفقط انتقائية والجاز الدخول محمد انتراع حاسمه في المترافق
ذ انتراع من اذ وج القويم الاستمرار لانا ذكرة المقدمة والاعرف فيه سهل عابنه وهو جزئي من فاعلها الوحدة المطلوبة فلور

الذين يريدون المخالفة ولم يتحقق منهم المخالفه ولا ذلك في تضليلهم لأخذ العذاب المترتب على المخالفات
لما يفعلون المخالفه فله حكمه العذاب لا يغفر لهه الا معتقد ركون الدار للوجوب لا يغفر ان مناط الدار مدل
ان الدار مدل على الترميم يعني المخالفه والخداع دليل الوجوب لذا لا يكون الداعي لها لغافل الواجب وذاكره المتعذر بغافلها
ليس ضللاً في المخالفات فكانه مستحب دلالة الدار على الترميم في الغلط المأمور وظاهر ان دلالة عذابه ينافي ذلك
كونه لا ولوجوب فتنه ذكربه جل الموضع دلالة الدار على الترميم ولدغافل دلاته اذ لا مدلية
اذ ذكر في العذاب انه هذا مدلية المخالفه وفهذه هي تقدير عدم اكتافه او اتساعه الى العذاب بالتدبر في تقدير عدم
ادخار ذكره بمشورة ذلك المخالفة فالمعنى من ذكر الدار بحاله ما ذكره من اعراض المخالفه برق اشر
لغير من احتفال في ذكرت هر ان رايك من عند قيام المفترض العذاب او عدم قيام المفترض والآن ماقيل بالله
العذاب وليس اده ان حسن اكتافه ينفي المفترض العذاب بالقطع اليه يحتجون في غير المنسى والمحظى به ففيهم
مفترض احتفال العذاب كاف في كون الدار للوجوب اذ احتفال العذاب بغيره تقدير عدم الوجوب لعمق الظاهر
فلما تقدرت عليه انتشاره ذكرت هر ان احتفال العقايل ينفي برويدون الوجوب اور في مشورة ذلك المخالفة بحاله
ما ذكره من اعراض لاما ينقول العقاب فدوره ولدغافل صدوره عندهم الذي ترك الواجب بغيره او اكتافه
البعض وانت لم تدار على اشتغال ترميمه ترك المخالفه وبات اوندار المخالفة كما ذكرت في المثل تقدريه تزكيه
على غير المحسنه او ترك الواجب في بناه ترميمه ينفي المخالفة بات اوندار المخالفه وبات ينفي الدار فعندها عذر في ذكره
پنهانهم تقدريه انة من ذكره وارثة ترق انتشاره ما ذكره في تلبيه العذاب لاما يغدو في الفرق بين روح الماء ورواحته وقد ذكر
لما ترميمه اقره معلمها تقدريه محمد اوزاره فاما اصل اضافه المقصود عدم العذاب المأمور فديق ان يتحقق
الصوم كي تتحقق هنا بغير المفعول في الموصول ان في المفهوم ادواره بالطيبة توجيه العقاب وبدراكته زر الم
كون بعضه ادواره للوجوب لا تكون لها الوجوب كما هو المدعى وللسعد ان يق ان المتبادر في الماء اشتغاله
تقديره

فإن صحت فنظراً

قوله

عزم لقطع إرادة يكون المحكم على فرض فرض مبنية على فرض مبنية على فرض إرادة بفرض خاص بذلك فإذا وردت بهذا المقصود
فإن صدر في ذلك استبطال العبرة في عذر المكمن في المقدمة أو في مراجعته حيث شرعاً عليه تقبيل العبرة بغير العبرة دلائل بدل المقدمة
استفاد العبرة في إضافة المقدمة التي ذكرها الاستثناء منه قوله تعالى ذكره في حكمه أن العبرة المقدمة وراده به
المصطلح في الأصول والمستقرات الشواهد بحسب البدينه إذ هو الذريقي لزمه مقاوم المقدمة المضاف وإلا فهو سببه كثرة
الحالات وإن الدليل على فرض ذلك يقتضي إثبات البديل إذ المقدمة المضافة لا ينفي المقدمة فرض فرد
ففرض في الواقع غيرها فقضى بذلك أن مراده بالدليل العبرة المقدمة فـ «لأنه جاز الاستثناء» عليه فطرد ذلك فاعداً به
إن بي أرم لها على الدليل الذي يرجع أرجأه على مقدم الصدمة الدليل يرجع به نفس العبرة المقدمة في المقدمة إن الاستثناء
الغایيل يكتفى بالشمول بالروايات، كان يكتفى بالاعتراض والدحض أو البديل للدعاوى علماً أنه يدل على ما ذكر في الشمول بأهميتها
هو تكفل الاستثناء لاحظه وهو ذاته فنظر ما يكتفي به المقدمة إرادة الاستثناء يكتفى به فرض المقدمة في الواقع فـ «لأنه جاز الاستثناء»
اذ يكتفى بالروايات المقدمة فـ «لأنه جاز الاستثناء» فـ «لأنه جاز الاستثناء» يكتفى به فرض المقدمة في الواقع فـ «لأنه جاز الاستثناء»
وهي بهذه المقدمة ولا يقتضي ذلك إلا إذا تم التعلم على مقدمة الاستثناء كما في العين مثلاً فقد يكتفى
افتبيه لـ «لأنه جاز الاستثناء» باقيرية والبساطة وفيه ذكره بناءً على اعتقاده للمرء في ظاهره وهذا الدليل على أن مراده ما يفتح
به هذه المقدمة لقطع المقدمة بكتابه في ظاهر المقدمة فـ «لأنه جاز الاستثناء» المقدمة المقدمة فـ «لأنه جاز الاستثناء»
كان فيصح لـ «لأنه جاز الاستثناء» ببيانه بعد الاصطدام بناءً على صحة الاصطدام إذ لا يجوز شرعاً ما يكتفى به المقدمة
على أن مراده في الواقع ما يفتح تقييده به بـ «لأنه جاز الاستثناء» يعني أن مراده بذلك أن لا يقتضي تقييده بالاستثناء بغيرها
الاستثناء، كان بذلك يعني أن مراده في العبرة المقدمة في المقدمة المقدمة في الواقع ما يفتح تقييده بالاستثناء
ذلك دلالة انتباره أن المراد في العبرة المقدمة في الواقع موضع العبرة المقدمة في المقدمة المقدمة في الواقع
ـ «لأنه جاز الاستثناء» مستوفياً بذلك فـ «لأنه جاز الاستثناء» يكتفى به المقدمة في الواقع

ـ إن الأطلاق كافـ «ـ إنما يستقيم لو كان المراد بالمعنى المعتبر في ضمن إرادة كان ولله عرض إن يقول المراد المقصود
ـ في الآية الدالة على المقدمة ضمن فرض عما كان للطريق إذ استمد له طلاقة استعمالين حيث بين اراده المقدمة ضمن
ـ في الواقع في ضمن فرض عما هم بحسب حصر المقدمة في المقدمة وحالاته وجدران القول المراد في الواقع ذلك أن المراد في الواقع
ـ من ذلك اراده المقدمة ضمن فـ «ـ إنما يستقيم لو كان المراد بالمعنى المعتبر في ضمن إرادة المقدمة ضمن
ـ الأ地道 كافـ «ـ إنما يستقيم لو كان المراد بالمعنى المعتبر في ضمن إرادة المقدمة ضمن فـ «ـ إنما يستقيم لو كان المراد بالمعنى المعتبر في ضمن إرادة المقدمة ضمن
ـ عسراً في إن يكتفى في ستر حمل المقدمة المقدمةـ فـ «ـ إنما يستقيم لو كان المراد جاز إدخال المقدمة بـ «ـ إنما يستقيم لو كان المراد جاز إدخال المقدمةـ

بمقدار الدائم على الترك او استئناف العقوبة قبل الملل لازم به الفرد اذ هو المقص الملاصق للادخل على يكون مراقباً بغيره
اذ الوجوب ثابت بالشرع وهو زال اللازم به الفرد وله الامانة تكون ما هو حقيقة الوجه بخلافه لم يفتأم صحة افاده
علقته لغة وكم ان تربت الدلزم او اخراج حقيقة الوجه بلف داليم في التزام رد المسوال عليه وكون تربت الدلزم مدرول
اعظ اهم طرق اذ الملة في الشرع يكفي بذلك شرط تصدية الواقع وللبيز صياغة الاتزان صياغة اند الشادر طرق
الماء المائية لا يتحقق جصول تربت الدلزم الواقع في بعض الموارض منه القنوات بين الامر الوجوب ابيه وان كان والامر
هذا اما شخص قرار او عبده او غيره جد جمه شرعاً يتلزم وج ببيانه بذاته بالوجوب ما يوجبها ان قال او يجيء عليه ذكر الفرض
فإنه لا يتحقق تصرّف تربت الدلزم ذات الواقع بما هو مأمور اذ كان المنفط واللاصق يحال على وجوب وكأن المائدة اهانة في المحاجة
بمعنى انه لا يتحقق على الشرع بغير ايجاده في الواقع فنذكره عما اتي في تفسير وضعيه لاشارة الى اهانة
لان كلامه في كل احدهما للمسئلة ان يقول ما ثبتت سلامة في فرضها طبقاً ومهلاً لبيز تكون هي زانها على اهانة وضعيه
لقدر المشتركة لم تثبت سلامة في احدهما اعملاً من المفهومين صرير نجاحها في الفرض فحيث جصول المفهوم
واما دلائل العدل والغايات اعملاً من المفهومين فهو يزيد خارج ومتعدداً (الاسقى) في الفرد ليس في از�اً خاصاً بالمحفون
فاكتسبه وظاهر ان تتفق معنى ارادت ما وضعت له المنفط اريد منه عمر ظاهره يدل على ان به المفهوم متسداً
فيه و هو يظهر بالاتفاق فلابد ان تفصل حكم الفرض الغيره للدلزم بذلك على احدهما بحسبية لاجه، مستعاره والغير
ان بين المفهومية واقعه في المفهوم و هو غير المفهوم في اراده و اراده والدزم متسداً لولم يتوافق على الدليل ارجى ابره
لكل ذلك اقام على الدليل خوازه في المفهوم المعاشر في القرآن و مائته في بعد ادله الاستدلة اعقرنها طاره
المكتسأ في جميع المذكورات يتحقق كون حقيقة فيها لكن الدليل في المفهوم المعاشر على خلاف ذلك بغير المفهوم
من مفهوم المفهوم المعاشر اذ اراده فمما ذكر عن عرق المعاشر للوجوب وانفع ما يدور في المفهوم المعاشر . نظير
عديك اذ دعاه . قد عرفت فعم ويكف عن يكون توقف علامة اماماً ذكرناه واسمه دخوا به كجهة اهانة

لبي والدائم منها أكثر وقد عرفت ما فيه بحيث صار لها زارات راجحة شبيع الكلام على الله بسباق الترقية له
يسترمك ولله حمائل من المجد عن الترقية فهم اثنتين شبيع والكتابي المعاذة بان يكون سعاداته في
طبقه وبين بدينه متصدران هما احمد الندب فله بعد ما ذكر و كان بدار اولاد المقام لكن اثبات مشرفة اشهر له كيلو افيف
قد بدأ و اخوضون جدلها للمرة فغير زيارة عليها يظهر لهم لهم و كلهم يحب العقدين اثبات الشعوان فهل انة
متكرر اقول اثبات المخلف بترك التكرار و مقال نطلب المعاذة قال انه لا اعلم ع ترک التكرار ولكن لو قدر ثنيا و ثانية فضلا عدا
كان مستند بالحقيقة متباين عليه المهمة في كل مرة وهم قال ان ملوكه قال كهد الاختال بالمرة الاولى خاصة ولو اخذ بذكرة
لابد يكون اثبات الاولى للاثواب لم ولد بغير ضعف القول بالحقيقة بذا المقدم يعكسه والذ رفعه من لحاظ الشهيد الثالثة
في تقييم القاعدة وكلهم الفاضل اشير ازارة حسن المقصود فهم قال ملوكه قال بالمعنى من الزيادة وهم قال بالحقيقة ترک
السلوة عن ازيد اثباتها وليكون بغير اضعف القول بالمدة من عدم التطبيق وليتم به الاصداق بغير اثباتها
اخصوصا بول العيني اذكر اصحاب العصيف وظاهر ايجاد العذر لبيانه كون الداعي المتكرر او المرة فان من قال في احد
هذا الغرض طلب ذلك كافى عنهم اصحاب العصيف وظاهر ايجاد العذر لبيانه كون الداعي المتكرر او المرة فان من قال في احد
القصص فاصرة فيلزم المخاطر المأمور به بالغرض ان تكون الصدقة وكذا اعطا لغرضه فدى المأمور به داعيا الى اعفاء الله
ان يفرض في قصصي لدلتانت لمن اوجوا لايضيق الداعي بالطيبة او في اثباته او نزع عن جميع الاخصاد او ترك جميع الاخصاد
الداعي المأمور به كما فيهم الباقي لا ينجز طلبيه ذلك لتوهمه فله بعد عنصره الفعل العادي الفعل العام يعني الترك في الدار ببيان ترك
الترك اي يلزم الصدقة ايا و اى و استقطع من مقدمة ان الداعي باشر بها عن صده لها ث راسمه العذر في اجره بغير ادلة
فيعلم عذرا اذ لا يوارد اسند بالقصد غير من الترك سير عليه من اخر غيرها اثبات راسمه العذر بحسبه كون الداعي
باشر بها عن صده هرئن به المقدمة و هو من توبيخه فيلزم التكرار في المأمور به لا يوارد ادنى الترك كخط النهاي في
الاتكرار في الداعي مان عن قدر غير المأمور به فينظر اذ منع فالاتكرار عمال اثبات التكرار المأمور عقدا و شرعا

لها صنف بالدعاية المأطعم فنديزيم التكرار في زمان يحيى من فنون المأمور به مما يلزم فنون شرعاً وفقاً لمقتضياته لكنه لا ينكر أن يكون التكرار مذموماً من حيث فنونه مما يكتب فنونه اكتفى به كفنون الفضة فنون
المسند بالعده العام فنون يكتب المفهوم التالية بحسب مقتضياته المذكورة أعلاه وعنهما يعلو المفهوم
الافتراضي الذي يذكر له بغير المسوغ ضرورة عناية خاصة لم يصدق الدليل على خلاف المفهوم
إذ لا يتحقق كافية المرة الالامنة فنون بعد ما يطلب فنون صدق الدليل على نون الطلاق بعد عامان يكون بطريق البرهان
فيز العذر في التلاوة وهو ما يقول به ابو طرفة الندب اذ لا يقدر فنون هنالك مسماح صيفية واحدة في اليوم بحسب
مسماح رسمياً واحداً فنون آخر المخلفة عصره او مترتبان مراد بهم بوجوب الغور والتعيير العصبياً ياتي خبره بعد المفهوم
وازمان التراويف ان الفنون كلهم البعض عدم اختلف في صحة الفكرة ازمان المترافق بالطبع فنون المفهوم
في الدليل وغيره والخلاف في القائلين بالغور بعد تقدير عنايةهما اتفاقياً على العصبياً ياتي خبره بعد المفهوم
اللهم علدي قناعات تمكنه الدليل على المقادير فنديزيم التكليف بالحال على هذه اوان لم يتم التكليف
بالمحال الا اذ ان التراويف بوجوب الغور في المدعى تقديره الدليل وان لم تثبت كونه مدلولاً للعصبيه لفقرة اذ جواز
الاستحاضة متى واطمئنة لذكرين ذلك للغور في فنون الدليل على المقادير بحسب الغور بالعصبيه في احوالين يقين
ان جواز الاستحاضة اخر ازمانة الامثل بغض المخلف ودون غيره بقوله فنون التكليف بالحال فنون جوازه
باتسراط المخلف لفترة زمان امكنته وقد يتحقق عند ظلمه عدم المدى ثم بعد ذلك ليس جوازه متى وحياناً باخراج الماء
الامثل في الواقع فنون جوازه يكون معلوماً بالمخلف قناعات . فان المراد بالمخلفة سبباً وهو فنون المأمور به افاد
ان الظاهر سبب المخلفة هو الموقت لا المأمور به فانه سبب المفهوم بحسب المفهوم اذ لا مخففة الا اذا لم يذهب
دون صحة ذلك في القول بالاجاطة فنون يقيم في جميع الموارد اذ بما لا ذنب المأمور به اصله ويسقط قدر المفهوم
الابسا بحسب تعريفه ووجوبه في رفعه فنون وحالاته عدوه وسلمه ولا انتها على علوم الابسا بالمخلفة يلزم شرط المأمور به

ان ذكره تضمن ادلة موجبة المعرفة وحاجة الى تبريرها على وجوب اذن العزير بحسب الارقام المقدمة في المحتوى اذ يجيئ
الاسباب بالواجهات الغير المؤسدة والمحض خلائق الله صدر كلامي زاده دلوية عن المعاشر حكم اذن بقوت عذرا تقدر بالتفصيل
على المقدمة في المحتوى ادلة المؤسدة والواجهات المؤسدة والمحض جميع ذلك فاعيده على وجوب الفتوبي قيدها اوس رعاو اوله يدل على
كونه مرضي بالغ المفروض لحاله محمد بن علي عليهما السلام كونه مرضي باشرع المفروض اسلام والدله ان مفاد الصيحة
من في المقادير المقدمة الماده في ظاهر اذن بقوت عذرا تقدر كون الدافع لوجوب الفتوبي كان مقادره جهول المصيحيان والدعاية والتذرع
لادعهم فتح المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر كون الدافع لاملاعنة المقدمة في اذن المفروض عذرا
الامر فلم يدل على اذن بقوت عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
ولانه فلمسه فاته اذن بقوت عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
ولانه فلمسه فاته اذن بقوت عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
وان لم يجيء ظاهر اذن بقوت عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
حاصله من اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
تقدير عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده
في المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
بلجي از لذ نع اذن المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا
بعض المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده
في المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض عذرا تقدر المقدمة الماده
الموقت ولابد بفتح فورته بغيره وقى مصادره كما موقت فورته ملأه يمكن ان يقى اذن بقوت عذرا تقدر المقدمة في اذن المفروض
ع الفتوبي مصادره طبع بحسب مقدمة اذن المفروض الاول بحسب المقدمة بحسب المقدمة في اذن المفروض
بعمله المقدمة في اذن المفروض اذن بقوت عذرا تقدر المقدمة الماده بحسب المقدمة في اذن المفروض

دا نا مور مقدمة تلطف و شرط في المكبات اولى عصبيه سبعة انة لا يكتب في السبعة ثم يكتبه في مقدمات الواجب المقيدة
 انة معاً مقدمة تكون في مقدمات الواجب المطلوب ايفي المكبات متى هم اهم كل مدحه من حكم عدم وجوب عصبيه السبعة
 الواجب المطلوب وفق ذلك بين السبعة غيره لا الفرق الا يزيد في عصبيه كون الذي ضرب بين بين السبعة
 في كل السبعة من الضرب انت ذي ضرب لا يجيئ بخلاف في المكبات متى يكتبه ان يكون في المقرب الاول ارجع بالكلمة
 المقدمة الواجب المقيدة فدلكم وجوبه ما لم يتم بذلك في ان الواجب بالنسبة اليه واجب مطلوب بشرط ان يكتبه
 الطماراة الظاهرة ان يكتبه من بعديه الشكل من الغير من انا اتفعل ارضعها الطماراة وارجع المطلوب في خدمتها
 بخلاف الصلوة بصيغة المضمر في التعمير على الراوية والجراحتان الراوية كان التكليف بعد حصول النهاية
 واجع بعد حصول الاستفادة بكتاب ان التكليف بالصلوة بعد حصول الوضوء بشرط وقوفه بان اني امدد وقوفه
 هذاه بحسبه للالى المعتبر وحال صدر منه ان اقامة امدد ووجبة دفع الدليل بوجهي الداعي من تكون تضليلي ما دراجي
 المفاسد ان هذا يكون ان يكون من قيد المقرب الاول في الاداء او الاردة ذات شرط فيكون كالجراحتان الراوية واجب الداعي
 يكتبه وحال افاده ونشره الى الوجبة اي قدره من ذلك وجوه تضليلي الداعي فنادر بالمخايبة له وبالغة
 ان حذف المخصوصين على المخصوصين وجوب عصبيه وفق ذلك المطلوب هرر واجب امدد واجب زر واجب المقدمة لعد
 ولابطه من خدام السبعة خذ في هذه المسألة كما هو اهم كل مدحه ونقول عصبيه زر زخم انة غير السبعة من مقدمات الوجوب
 ليست بواجبة اى كونها مقدمة تكون المطلوب فان هذا غير مفهوم من كل مدحه وانا المفهوم من كل مدحه انة يزيد
 واجبة لذا ما تكون ذر المقدمة واجبا مقيدا (المطلوب) نيلكون شرط وجوب الواجب المقيدة فلا يكتب ذر المقدمة تام
 يكتبه المقدمة ضد عصبيه وجوب المقدمة لا اذنها مقدمة تكون المطلوب من ذركم نيلكون واجبة وقابل ان هذا
 الاصح بالخبرة السبعة مار واما خبرة السيد انه فيه من اجله وحدها اذن من الامر ارشتكم من مطلوبها
 مطلوب ما لم يتم اشتراط الوجوب بغير شرط فالظاهر في المقدمة اذنها من اجله اذن المقدمة المطلوب

وشترط المقدمة اذنها من المقدمة التي يزيد على المقدمة المطلوب وفقط كيف هو حوكمة الامر وقد قال محمد عزيز
 القضاة بالدلالة على ان الدلالة تشرف الوقت المعيين بكتابه شرط المقدمة المطلوب وكتبيه ما ذكره في ذلك
 شرط المطلوب اللذان يكتبه المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب فهم من قال ان القضاة بالدلالة عزيز
 بقوف الوقت فلديه كفالت المقام من كفيه هذين القولين وتجمع منها احداها وقد نفذناه في حكم المقدمة وقوفها
 القضاة بالرجوع الى قطعه ما ذكره ان مجرد كون الغور بدل المقصود لا يكتبه كفالت المقام ورجاب المقدمة المطلوب
 لم يقيمه موقف واغاثة قصر وجوب المقادره فيه ما ذكره طلب الغوريه ومسحة اذن ليعقوف حكمه اذ المقادره
 لم قال محمد عزيز اذن الدلالة على المقدمة المطلوب او دليلها على المقدمة المطلوب ذكره اذن اقتصر كفالت المقدمة المطلوب
 الاداء على فتحها كون الدلالة عليه كفالت المقدمة المطلوب هاذ اول دليلها على المقدمة المطلوب
 فان الواجب بغيره عصبيه عند من قال بقوف المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب
 عصبيه فارجع الى المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب
 داما ان الدلالة على المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب المقدمة المطلوب
 الواجب المقيدة وجوب شرط كالجراحتان الراوية اذ المقدمة المطلوب غير مقيدة وجوب شرط كفالت المقدمة
 وفعلا احتياج المقدمة كونه مقدمة الاداء المقدمة العصبية المقيدة واجب المقدمة المطلوب
 للتوسيع كونها اذن توقيع المطلوب عصبيه ذر زر ما ليس بذريه بقوله شرطها او سبها او غيرها كفالت
 مقدمة المقدمة
 كان عزادة باشتراط ماحتل اذن شرط المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة
 عبد الشرين كونه مقدمة كفالت المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة
 والعاده فان المراد بما يتحقق عليه اوجبا شرط غيره كونه مقدمة كفالت المقدمة المقدمة المقدمة المقدمة

لأن تعني اللام بحسب نكارة الغائب بمعنى اللام بالحسب كما مر في بعده، ونصل إلى هنا
الآخر إذا صدر منها لا يقين لكن سببها كل ما هو بحسب قوله تكون في محل المخالفة إذا أبيب ضرورة مذكورة
اللام بحسب طبقها لأنها تقول بعد الواو ما يسبّبها وبطبيعة المقدورة بين الملفق وبين ظاهر اللام بما يعلمه ولا يكتفى بالعلم
ما يبره وكل سببها كذا تكون لأن يعلمه لا يقين كان لعله غير مقدور لكنه حقيقة
بعض التكاليف وكوته مأمور (بـ) لأنها تقول غير مقدور عقلياً مثل مقدوره ولذلك لا يقال
وأقصد لما يثبت أن الشرط يتحقق بوجوبه الدينا في حق التكليف ولما لا يتحقق مقام احراطه عليه فهو من
النفارة مسند أرجو الدختير رواه المؤيق لدفع الترجيح بغيره ففي ظاهره أن المقصود عدم وجوب المقدمة
فلابد من عدم المقصود أرجو المقصود كي ينافي القراءة الصارقة التي زارت على العداوة الكيفية
والمضمون لعدم الظاهر ووجوب المقدمة عند اصحاب ذر المقدمة عدم وجوب فرضية الادان بدعوى الغرق يعني المقصود
عدمه وهو نكرة المقدمة بعد القطع بعدها الوجه لكنها في الواقع الواجبة لغيره والمقيدة
شريحة بعدها تكون قدرة لها لأن قدرة الترك قول المستدل يلزم تكليفه على طلاقه فتنا المقدمة ورد بخلاف المقدمة
الحادية بحسبها أعني رواي عزف الدين بالغيرة بغير اختباره فإن الاعتقاد بالدختير رواية الدختير كما
هي إن الوجه بالدختير رواية الدختير والكلدمة غالباً هي عقدها بالمخالف المذوق للخلاف والملعون
الادعى بأمره لغير اراده الملفق وأعني به كي لا يتحقق الملفق بغيره لمن اعتقد ما عن عيشه التكليف بغيره وإرادته واعتباره
دوافعه لأن ذلك لا يتحقق عاصي ترك الواجبات شلادة المقدمة عنه بالنظر إلى ارادته وأعني به عدم ملابس
بعد تحكيم المتن العذر باعتباره كان يتعين إكمال طبعه حصول المقدمة كي لا يتحقق المقدمة أو اعراض الملفقين
على قيامها والملوك يحكمون الذي يفرضون نفس المقدمة وتحملاً الوجه ملخص لهم في موجوده حصر ذاتياته وانت تعلم
لأن طبعه غداً ويشتمل على اوصافه ففي قرار الطبيب بغير ان الباقي كما ذكرنا ان فيه أنه وإن ذكره أنه روان فلن يخدشه

ووجهه من غير اختيار للمكفر بمحاجة ما قاله لا يليken التوصل إلى ذلك فيكون المكفر لغيره لا يليken الفرق بين المكفر والواجب ما مر به فنون فيدين
خارج عن مقدار المزاج وإن ازداد وجود الصارف باختيارة وقدره فهو من وجوب الصارف للأجلين التوصل إلى ذلك
بإيجاد الصارف باختيارة وقدره لكنه المكفر لغيره لا يليken التوصل إلى ذلك
بسبب تعلمه كصارف لزالت وفدي المقدم وفدي الواجبة الحمد لله رب العالمين
القدر المتصوف عليهما ليكون صادق بغير غاية من غرض وليس له الوجوب في حال ملکان زرارة المكفر لا يليken حكمه يد
ولاشيء طاغيته للرادة في وجوبها بتحقق الدليل بل إن ذلك يليken المخلص بالمعنى المذكور في النصوص
المراد بالقدر في بعض المعتبرات أن الواجب هو بحسب المحيط بمعنى واحد كان واجبا بالاعتال ليس بواجب مطلقا عن الوجه
المعنى كل نوع المعتبرات الواجبة هي التي لا يخفى للكل بحسب المحيط بغيرها لا يخفى في هذا المذهب يكون الواجب بالاعتال
ذلك المعنى وغيره يكون واجبا بحقيقة واصالة وغاية طلاق عبود الواجب لكنه محيط بغيره
ذلك المعنى عنده تصور المكفر لم يكن أثينا المكفر في المقدمة
المعنى كل بحول وقوتها يحيط بمعنى المقدمة عليه فيتحقق الواجب بالنسبة للمعتبرات ولو لم يفهم المقدمة فيتحقق المقدمة
في ذمة وقد يفهم بغيرها ذات القوم أن الواجب هي كل عند الاعتال وهو ما يتحقق المحيط بغيره فيتحقق ذمة
المقدمة ويرى عليه أنه لم يتحقق المقدمة شيئا منها فرم إن لا يليken شرعا واجب حينئذ ذلك والمحيط بذلك فهو وإن
الواجب يحيط به عند الاعتال لا يتحقق ذلك بحسب المقدمة ولا يتحقق المقدمة بحسب المحيط
للسنة الراجحة على عدم العقاب لغير المقدمة الموقت إذا خالف المقدمة الموقت الذي يليken المكفر
الوقت رضوان الله والغفرة خارج المقدمة وهذا يدل على أن المحيط بالسيبة لا يمهد وفتنه به
أو لا يحيط به الواجب بالغرين لوقفه وعده وفدي المقدمة كله فالواجب لوقفه عن أول الوقت الذي يورثه به
وقت المذهب للحقول فهل في شأن العذر ضيق في هذا الموقف بما يليken المكفر أو وقت قدر بحسب

فمن يدعي تخصيص لدائن بغيره من الأصحاب قائم على اشتراطه
لعدم تهمة الذهن ولعدم العرف أنها كانت أصل المذكرة
عنى في اشتراط مجيئ الباء در الدفع فإذا لم يتحقق ذلك فالاشارة
الغواصة ^{الغواصة} المخولة بمعرفة القبض كسر في جملتها التصريح بالترجح وبعضاً من بعضه ان يتحقق الطهور فليزيد القبض الذي وقع اصل الفرقة
لدى القبض كنحوه للاراء بغير طهور هذه الفرضية بالنسبة الى اس بغير الفرقة فإذا طرد به ابوالذر صبيحة
للخلاف ونفيه انتصار فيه وجوابه ان المدعى عدم دجلان لدائن بغيره من المدعى لغير الفرقه ^{الفرقه} التصريح بصورة عدم طهور
فدانة زهير لارا احدثت فداحة عدم وجود اس صورة لدكتي فورد افروزانا بغير عدم وجود اس صورة لم يظهر فيها ادلة لغير
فهذا برهان بحسب المدعى عدم الطهور للحقيقة ^{الحقيقة} التصريح بذلك عدم احتساب افروزانا بغير عدم صورة لدكتي
ذلك في لدائن بغيره من المدعى كجزء من الشرطة الغرق مكوف بالناس ^{الناس} للدين بالتجزء بالجزء من تقييم اشتراطه
الحال قد ورد غير المقدور بذلك بعد تخصيص الشرط بالذريعة مقدور بالخلاف فاز لاحقاً في زنديق الظاهريين اعفاء
المقدور فما زلت مختلفاً في اشتراطه ^{الاشارة} بما دافعه في تخصيص المدعى عدم طهور المدعى لعدم العرف الافتراض ^{الافتراض}
الاشارة بغيره من المدعى بعد المسند الى الامر اذا كان عاماً ما يصح منه الاشتراط اعم لا خاص لا السيد فانه للراجح الاشتراط ^{الراجح}
الاعلام صريح ^{الاعلام} بوجوب اشتراط فحائل ^{الفحائل} من النسب والذريعه من شرط تبكيون ما مرد من اتفاق اشتراط ^{الاشارة} كون الفعل
شالياً بصريح المعلوم ابره طريق اذا اعلن ابره علينا اتهام حال المأمور كان حالنا كي ازول حكم العدل واقتضى عريشة
الحادي عشر بشرط لابره او لابي ^{الابي} الادواج وبرهانه الوجه وبرهانه الفتن وبيانه المذكرة اولاً ^{الاخير}
ذلك شفاعة ارجوفه ^{الرجوف} واعمال ذكره المثل فاغاييس لدائن بغيره من المدعى كبس ان العمجم بالعبد للفاظ اذ كان الوفيق اهلها
حالتي العبرة مذكورة في حق المدعى ^{الدوق} عند الالاق ببرهانه لكن وجوب الحكم باقى المرفق بالادوار
لا يزيد عليه ف الحق اذ بصيره فقدر بالحكم فيه فثار ^{الراجح} والاجواب المتعارف ^{الراجح} اعساي قيم هذا المعنون وكان وراده استدل بوجوب
بعد النسب اما اذا كان هر لاده وجوب المقصود للهوا از عاليه، الوجوب ^{الراجح} هو اعلى هرم في دليله وثبتت البوارز بوجوبه بالاستدلال
وعدم طهور طلاق ^{الراجح} زفده المدعى غير موجود لاراء وجوب المقصود للهوا از عاليه مع اتقيد المعنون ^{الراجح} بالاقيد المعنون ^{الراجح} بالاعتراض

المرور ضد الموجوب عن القدرة المودعة للهبة انتفع الكيفية للهبة بلزم اجتماع الشفافيين الحال بعد عدم تمكن المحفوظ
اللاحتى بما ينبع من اتفاقه رسمياً بين الطرفين المطعون عليهما ويلكن المتن تصرفاً ملائماً بأوجه القوى المفترضة بحسب ما يقتضي
الصلوة السابقة فتساوى غان الطرفين ليس هنالك خوف مخفي طبقاً لاتفاقه بين ربطة الطرفين بالصلوة ليس ازيد من ذلك
بالمجنب طبقاً لحكمها في زواجهم كمس درجة افضل الاطلاقية بعد عدم تحفظها على اتفاقه بحسب ما يقتضي
الكل دلالة شرط طلاقه بزوج والغرد الغول ازداد جزء وخطه من الغدر رقم والشدة قد ازداد وجود فرق ما يحيط بصفة المرض لغيره
ازد من حيث الوجوب القيمة المودعة لشيء مخصوص بحكمه فتصويمه اتفاقه معه اتفاقه بين الطرفين جواهري لدلالة طلاقه
بعقور تكون ماضية بذلك به اتفاقه معه اتفاقه اذا لا يعترض فيه الطرفان تدلل توبه الى ابي ان المصلحة عالمون من حيث
عن نفس المفسدة على كفته مخصوصة بزوجها تكون الادلة بالغدو المفترضة بكتبه مخصوصة ايتها بالحال المأمور به حيث هو حال ذكرها
ذالصلة ذات الدار المعقولة وذكراً ان من يذهب الى ارسان مخصوصاً عن بعينه دلالة المفترضة بحضوره فان كان دعوها معاشرة لا
لغصص
بالاستدلال بالصلوة المذكورة هذه يتحقق مطلب ازدواج عليه ما ذكرناه فنحوه رب طلاقه باضافه معاشرة لا
خلاف الصدور المذكورة وبعد الاعتراف بهذه المعاشرة ينجز المخصوص بزوجها مدعوه رب طلاقه باضافه معاشرة لا
فيما يقتضي اذرت المفسدة على اللازم من حيث خطه مخصوصة لا يعترض عدم تربط المصلحة بالملزم من حيث هو مدعوه رب طلاقه
هذا التكليف من اذرت المذكورة باطله التكليفين مما دعا ذكرها ينظر ان كل دلالة المصلحة بالطلاق غير
ستقيم واثق القصد ان يচبح المدعوه للهبة جواز اتفاقه باختصاره وعدم اتفاقه دلالة في ظاهر المفترضة
اذ يجوز اتفاقه باحتجاده ومحنة لامنه على الاطهور لا سيما همزة نون ان كلام المتصارع بالاتفاق ينافي
ذلك الاتفاق طلاقه كذا ورسائل كلامه بذلك الدلوق السليم بخلاف قصبه بدارفوس راقم اعن موافق الدار وهو
القفث. سوك للاشتباه ان الاراد اشتباه زيارة الدائنة بفقط اذ تأكيد اشتباه زيارة الموصى بالاشتباه
لا يقتضي الاشتباه فضلاً عن زيادتها اذ تأكيد معرفة الدائنة وتقديرها في ذلك من غير زيادتها ودون ان زاد زيارتها
لما يقتضي الاشتباه

النوم ثم يدخل بعده موظفو المخصوص بخراز السجناء العوام لأن بي زا برقال مسونغى التعريف للمدينة من حيث هر قابل للعلوم
والخصوص بغيرهم كل ذلك منها خارج للبدل الذي تقدمه وعصف بالبيعه ذلك المذكور لا يتحقق كون اللدم بمقداره العوام
يجوز كون اصحاب اللدم ذي صفات المطلق وغيره العوام مما التوصيف فله بذلك كون اللدم حقيقة العوام ولماجي زوك الاله
ذى المبدلة لذى الكائن، قوله تعالى ان الدليل يخرج اللادليل امسواه وعن الشفاعة باسمها في زور عرف بالحقائق
ذى الباري ارجى الله تعالى بالله العاذة المعرف لكن له فرض حيث افاده اللدم بمقداره عما يخرج
دلالة ادلة التعريف لاظاهره يمكن بالتصور انكار ذلك مطلق جميع المفردات وكذا ينطوي على ذلك الاصح انها
نوع كون اللدم حقيقة اللام عرق في جميع الموارد حيث ارجى الله تعالى وقد عرف الله تعالى بغيره في الخلاف فهذا نوع اصوات
المسئلة فقوله تعالى اعلم في خلافه في نظره يعني تقدير عدم المعتقد او كثافة المذكور في الواقع فنسلم ان اللدم للام عرق
في بعض الموارد فممكن ان يكون ذلك نوع فلذلك يتحقق عدم كون ذلك نوع المفردات فاما فالله متعينا شرعا ولا
اجواب على ايجابيات بعد ما يحصل على ايجابيات المذكورين ويرد عليهما بعد سؤالم كونه حقيقة في بعض الموارد يتم انه لا ينعد
في غيره ولكن يجاز اللام اليه زاد طلاق المكشوف طلاق قوله تعالى قادر الله تعالى وحرام ازالته وقوره كذا يليه
الملائكة لكيفرن بذلك ان ايجابيات المذكورين في انتقامته من عذيب احكم على المدعية من حيث هر فبيت نوح يوحى الله عليه
فرض اللدم لشيء اللدم بدل ادلة المدعية من حيث هر وبذل ابله المفرق بينه وبين المفترض المنسوب فنصل فنصل
لقوله ارجى الله تعالى بخراز اللدم ذى العوام وكذا حقيقة فيه بخلاف بدل ادلة المدعية من حيث هر فبيت نوح يوحى الله عليه
في خواز كون اللدم بمقداره العوام وفيهم حقيقة بخلاف المطلق في ضمن العوام هي المفروضة المذكورة فله حقيقة في اللام
اللما يذكر بخلاف اللدم ذى المفرد المكتوب بافتراض المفترض ارجى الله تعالى بخلاف المفترض المكتوب بافتراض المفترض
في دليله ولو اراد المفترض كذا بدل ادلة المفترض عن الحق في المفروض على اللدم وافتراضه ثقى بخلاف المفترض على المفترض
باتخواز اللام كذا يكرر نيلكن ان ايجابيات الشيء ان عدم ابيان بيان اللام عرق في نظره

المراد من لفظ العام أيه ما هو مطلع الموصى به لا يسمى بمت. الاشتباهة تهم لو كان المراد العام المتفق عليه في ذلك
 الاشتباهة العارضة المروى في الراطي بالصدق عليه اعظم اعنة اعدة لغير اثم لم يذر ذلك للخلاف اعاده او سقدرا ودون المعارض
 في انتظار المفروضي اراده الباقي بالتفاصيل والمعنى المفروض في ذلك بالتفاصيل ان يكون المفروض
 مطلعا طهرا انسقيده للصلة العذرية ارجاع عن الجير ذلك غير قدر التفصيص طقا ويجعل لكون قيد المفروض براءة
 الجير سقدرا اولا وثانيا، كائن عقلة اوله وات له بعين حق لدقهي ولدغنا واما صدر لاته انه اذا اخذ المفروض المفتوحي
 الجير من المجلد فانت تداررة وسرا يذكرها فما زالت في ذلك المفروض مفعلا في ظاهره الباقي في المجلد
 باشليس اذ هم قال انه حقيقة البايان انه حقيقة عام البايان هي حيث انه عما يدرج في حقها انت اعاد بعاض العلوم بين
 ذلك المفروض لان اذا ادعا حاتى ذلك بحسب مقدمة او التفصيص فهو مفروض المحترر باشل الان المسند على المفروضين
 لكي تكون به المدعي بشارة المفروض بدلوقت اعاده الى المجلد حصوله وبرهن به اهتم ذلك وباشل ٤٢
 من المفروض ورما فيدر انه لما يكون المفروض للعام المتحقق عاشرا شرط المقطع الایم المدان في ذلك المفروض بمقدمة او اذال المفروض
 المقطع لا يكون المدعى بالظن واغلب العمد بالظن فيما لا يمكن تجييز المقطع فما زالت المفروض بشرط المدعى
 انت جير نظرها في الغربات وهو ان القولان موافقان لا يهتمون الا مدارج العول المتنك عيكله مقتصر العلوم في
 المايم الایم بمعقول طهرا المقطع الایم بما يوجبه وذلك فيه اجماع بين القولان فالمتحف المفروض في غيره يدخل في
 الاشتباهة يحصر العلوم او المفروض فيها في الموقف عليه ومهما يذهب في المفروض المشك عليه قوله في الموقف على المفروض
 الادان في ان النزف والحكم ما الاشتباه بالنظر المفروض وفرج حيث المفروض
 طهرا اولا ماده المفروض في الموقف على المفروض وباعتراضه باشر واما بذلك خالص طهرا المفروض
 المفروضات اب يقروا بدل حطآن الا مدعى لهم تصريح العلوم ولا يجزي ما يسمى بما في ذلك ابان ابدا العلوم في ذلك صدر
 وليمونه مفترقا بتقييد المفروض بمسك المفروض من ذلك في جميع المواد لكنه من ذلك لا ينكر المفترض وان كان في حق المفروض ما ذكره الاجرام
 الالام ينكر المفترض مافتلة بان المفروض يبيح ما يجزئ من اسباب اثبات المفروض فعن القولون بحر ان كلهم

در ضمن العام دجه وارجع نبغي انظفه ان احدثه انه اقرب الى ذلك وبنفسه كذلك عينيات فالمعنى والمفروض في ذلك عام
 موضفيه بالموضع العام المخصوصات المأقر بحاله المواجهة فيها اشاره الى انه المفروض بمخالفه لها عما يراه
 فان من اخط المفترض عوم بالموضع فهو حالا للخلاف فيه يخواص ذات الاستئناف، اذ لاحظ ذلك لما يليست بمحضه فالراجح في فهو
 عن الشيا خاصته بما فيها بالرجوع في حال الموضع منه المعنى اليه ووضعه امثاله فاراده اوله وبما ذكر بالاظفارة اسلامه وكتبه
 الالزمي الدذر ومهده الابيان الواقع ولدغناهه في هذا المقطع بدلوقت اسما لكتبة الاعرض وان العروم الدذر احادي المفتوح
 فرض اشتراط المفتوح والمفروض فيه عام ولا يجزئه تطبيق المفتوح على موضع ابره الدذر عدا خوارفه المنشقة
 اولا بخلاف في امايليس معهوي لدواج شرط من ينكره معهوي ابره الدذر عدا خوارفه فان عموم الموضع
 يتحقق بالاشتقاقات الادان بيته ان هذا ابيان الواقع بعد تطبيق المفتوح على موضع المفتوح بحسبها اولا كانت متشقة لوجاهة فان عموم الموضع
 ليتحقق بالاشتقاقات الادان بيته ان هذا ابيان الواقع بعد تطبيق المفتوح على موضع المفتوح بحسبها اولا كان ذلك
 بالاشتقاقات الادان بيته ان هذا ابيان الواقع بعد تطبيق المفتوح على موضع المفتوح بحسبها اولا كانت متشقة لوجاهة
 المفتوح المفتوح او المفتوح اوله عدا خوارفه عبارة دون مادة هن اولا دلك لوحظة حال الموضع لما
 الالام شرط عله حال دجه وارجع دنه المفتوح في المكتبة اسما لكتبة اصل المفتوح الالام حاله
 ايجي حقيقة لكيون عوم وضع ادوات الاشتباه، الادانته الایم والغير اليه سهل، فكتبة ينكره من المفروض في ذلك اولد حطائمه
 ومهما لالامفري ضغطها ينكر المفتوح المفتوح بحسبه ابره الدذر فرضه كذا وليكونها عيكله في المفروض والمفتوح
 الالشتراك والموقف كيتدار المفتوح ومهما العوم معهوي المفروض بحسبه المفتوح وعوره بدل حطائمه اوله وضعه باعتبار اهتمه
 ععن المفروض فيكون ذلك كيلها حقيقة عيون المتنازع فيد ولونه المفروض اهتمه المفروض كذا في المفروض
 احد ما واداشتك اهتمه المفروض افلاه اقول بالتوظيع توسيع دائرة المفتوح فليكن انت اي انه اهتمه المفتوح
 خاصيفين دهم بدل حطائمه كون حقيقة واحدها اهتمه فان اهتمه كون الجي رز الاشتراك
 عي خلاف الاشتراك المفروض معهوي المفتوح عما والموضحى لها خاصها او حمله عيكله ما ذكره
 الالام ينكر المفترض الالام المفتوح اليه يبيح ما يجزئ من اسباب اثبات المفروض فقط بخلاف القولون

فاس نبأ، ففيها وافتعال يصرع بحر ماء طه هر ضيور قويهم لذريعن الماء، كرايجيشر جل التعيين إن الأقرب سهولة المعرفة من الكمال، فالله أعلم بالفضلات التي صدر بالمعنى من المعلوم باعتبار المولود وانتقامه، البوادث في التقييم نحو المعرفة من فتح العلوم
بعضهم اقوس ضيق لدنه دوس و بكيلف هو اضعف منه و ما يزال اخر عدم دليل على ترجيح كل قلن اقوس و هي اعتقاده ببر
المتيه ما اعتقاد انت بمحظى و فرضيته لما خلف اعيانا الطفون و فرضيته ما صدر من ولاية ادانته ظاهرا هر العباره
ادانته خل في غيره لا يتحقق الفرق الا ان مقدمة عدم القصور في الفرق لا يتحقق ذلك عصرا بذلك به مثلك به اقوس
ولذا دخلت استدلل بان اتفاقا غاي يقدم على العالم كلورن اقوس للعلم فليغدوه في عدم صلحته كون المعرفة مفضلا
للحاجم عدم كون المعرفة اقوس ماد عاده ولا حاجمه لعد ذلك عور تكون ولذا العالم اقوس ماد عاده آخر يعود الى
المنظور اقوس لاده من المعرفة فلذلك ثبات العبر بالمعنى من المعلوم لها وهو مدعيه ذاته وبهذا فرضها يتحقق العبور بما تدل
بالعلم الداعي لعد اقوس ليس بذلك العبور يتحقق فرضها للتحقق للجبيه انت ولما اوان السواه فما
في المخصوصين شيئا، وذلك ما اجمع بين الديلين وفهم المفهوم اصدقاها على دليله على حقها و عدم خواص المخصوص
انما يكون لوكان ولما العالم اقوس ليغدوه مفعلا ولهذا المفترض ينعد فاعلا وججه طه هر زيف ارطوان بعد اكتشاف
ظاهره كذا امسنة اس بقدر لاملاعه في طهور كون المعرفة المواجهة مفضلا للعلم ووجه حروف هر اخرين المفترض
ملكت به اجيست تقطيعه لاطلاقين وظيفية ولادة الافتراض بذريعن الفتن كما صدر بالمعنى من المعرفة كونها خاصه ملوك
طه واحد بما بالعلمه سماحه كونه زارع في الادلة التي تخصصه الكتب العالم بما ايجي المترافق معها بين الديلين
س كون المخصوص ارجع في الفرقه والآخر بجوزه ملوك ايجي اندورت اجيست ولاده على ان ايجي لوقاف
القرآن فاضيده ذاكيه اوجهه امسنة اجيست ايجي المترادف للاجي رضا صورة عدم ايجي ايجي بعض المكتشفيه
بعض كون ايجي الواحد لايفران به ايجي ايجي تبرع المترادف والتوافق عدم كون ايجي او ايجي ايجي
ذلك يتحقق بناء التوافق عليه العالم الالان في هذا المتن منه ايجي بطربي المترادف والتوفيق لايفران كون ايجي ايجي

بوج العذر عطفاً بحريم بيرج التبر وان كان محتملاً وعنة لستيئن كونه مجرم الموقوفة ملء وبنقوه لغيرها كان هذا
تقررا على كل افراد جميعها قبل ذلك في النزاع المدعي لا يدع عورات واده الطعن اساهه بالمحبس لذك الظن المثار ادار جنته
وزنكان اضعف لا يصح قصها ونذلها دوقة لذنكم الاماكن في المقرب الى المدن دعتها ملء عي ان الشخصيون
ان كل ما كان يحيى في التفصي الشخصي للذئب كل مدح المستدل كونه اهون من ملك الالان في امهون ان موافق
اصفان لذك المخاطر وكيهار اهون الامر باطن ملء كل مدح المثلثة اليه الله دعتها ملء غباة العالم على اهون المطر ان ايار
بالخفي والعام اهناهي في العام المطبيين لا يزيد خلطيه في داده الطريف ولمساق الملاك كل مدح ناري العام
من وجد ولا يجيء اهلا الاردة المذكورة لا يذكر ضربها فالظاهر تعاونها اعيان المرحومات الخارجيه في المضيق والعموم ^{ان اهون}
باعيي الاموال الى الموات دعتها ملء العام على اهون قد وردت روايات معتبرة ملء اندلاع اوررت البليدة ذات
منها لفظ فاعلها باغيي اني في هذا العام ومهلا يقظن اهناهي كوكان موافق المذهب بالعام يقدر العام على الابدا
بايج اتنفة الرويلات المذكورة حماي الله على بوج بجهة بوج وبتجه اهدجا ضبط في ما هو مولون للعامه وبمحاج
فيه على الحمد للعام على اهانى دعاها ملء خلائق اهل المذكورة تضررها اراك بمحاج اذ اتكبها ملء
ذ اهون اقدم في الرشيد في العام ويتسا عطفا على مفصلاً لذك دعتها كان سعاده لا يكتبه صاحب العام داكزم
يا ايج بيان العام المذكور عن دفت الكاية ايم اذا لفظ بورج ونوره المحرر وبوغ وجاءه لذك زنكان
كون اهانى سعاده كان في كل مدح الامام عذر المذاهبون كان في كل مدح عذر المذاهبون او في كل مدح ارجل عذر المذاهبون اذ
لا يتصور انسخ من المأمة عذر المذاهبون اذ ان في كل مدح عذر المذاهبون او في انسخة دارن اليه الله دعتها ملء
پاني العام ارجع دفت الكاية وبوجه مختلف فيه بورج ايج اهانى ععن دفت الكاية اذ الغوض قباره
وقت العذر بالعام وبياناته كما بدو ارطه ان كان العام واهانى يجيئين وهم المانعون اهانى لهم
يعنوان اهانى الشخصي انسخ لذلها فلور ودشنز كفت طارق اهانى المعا رفدين ندر بدم ايج بوجه اهانى المقنة

او يرج احمدها مع ح فاني في اهانى شباذار كون لذلها فنچندا فوزي في ملزم كونه قطبها ان اراد ان ينهايها وفضها
مزم ده بقى في فؤاد نشان وان اراد ان ينهايها ماده حصولها مركبة نهاده اهانى هى مع ملحوظه في قلبي الماء رف الماء طلبه
فنتن وانه عاد من فطرتها الشاه اهانى هذان اغايي لم يلحوظ عذر عي من حدها فتح عي زد واصاله خواتي العام اذ ويزا
ذلك بزم خي الحداي العام اتفا اهانى وينتهي بجزء خرم منه عذر كافع ايجي زنده بزم ح في العام طبعها اهانى الدار
انه قلوب مجازة الادف اتفا ، ولكن قلبي بداعي ملحوظ ترجي للحاج المطربي في رشوة او شيء وغيرة وزنكسن داد بزم ^{ان}
باختلاف الموارد ، ولا يسع الماء اهانى ايجي زنده بقى العايم اهانى بجزء عي زنده بقى زيارات دعتها ملء قبر فوزي قلوب هذان
بنا ، مع عدم جوز زنخه بذلها فرود العذر المنشيء والا يكره فتحي المقدرين والمجنة كونه اهون المطربي سلا
حذاك اهانى فلان ادبا باقى حمي هذان اغايي لوقت مجيءه المفروض والمرجات دعتها كوماكيه اهانى
الادهار من اهجله بذلها عادي وكم بقى دع على شخصي فالشيء كذا واصداله المخفى في الادف اتفا
هم الشخصي في الماء واهانى الماء الفرد بداعي الماء داد بذلها . ولان ارجع والشخصي عذر فنده وفيه اهانى
اذا ايجي قلوب مفعروني بحسب الماء وشانته ارق اهانى بذلها دايك دايك كعيشه زنور في سعاده المانع للذر المذاهبون
باختلاف الماء داد بذلها ايجي اهانى بذلها المطف عذج الماء دات لم يلحن دفع الماء ملء بذلها هزاد بذلها
الشخصي قلوب الماء داد بذلها المطف عذج الماء دات لم يلحن دفع الماء ملء بذلها هزاد بذلها
اصل ابلد ارجع عاذف بذلها وقام تكفين دنكة حوا اهانى الماء داد بذلها عذر فنده بذلها فلوب وملقبه الماء
از لاد بذلها ايجي بذلها ارجع اهانى اهانى بذلها هذان اهانى حها ز صبوره داد كونه بذلها العام بعد زوره
العام داد بذلها زيزه اهانى اهانى بذلها المطف كا بشوي بذلها سان قلوبها بايج بذلها بذلها عذر الماء
لدار داد بذلها آهانى داد بذلها المطف داد بذلها زيزه اهانى المطف اهانى فنده زيزه اهانى كفت
يعقر قلوب زيزه داد كونه بذلها عذر اهانى اهانى اهانى داد بذلها زيزه اهانى كفت زيزه اهانى روج بذلها العام بذلها

مقدار وتح كونه ورا ذا شع عدم جواز ان يخرج عن وقت اكتمال اصله او ان المفترى به زهره
ذ اكتسب بغير سر العدول عن تلك العبارة والى تشمل في النسخة الجديدة تلك العبارة فان كان اصحابي مذهب
المفسرة المستورة تأثرت في اتفاق العام وترجم اصدقاء حيث اكتسبت اصله في النسخة الجديدة
ان يكتفى بترجمة باللغة الانجليزية المركبات احادية المفرد الطفيف ويكمل ذلك بما استثنى اصل المفتاح
لخدم المفهوم بصورة تعبيرية بل يكون عردا وادا ولذا يكتفى باللغة الانجليزية وفي ادنى درجة الفطري
حيث الادارة تقتضي انسحاب المفسرة الى المفهوم المجهدة للفظة وان كان نفس المفهوم قد ظهر في الاصل
ذ صورة ينبع وللامنة على تتحقق الازمة تقطيعها وحيث ان التقييم يكتفى بكون اولاد العام مع حبس الافواه
قطيعا نهذا وجواز الغرق بيتها واصح الالغصص طبعا لا حمال في هر مشروط بعدم متصور وقت الماء ولا يصح ما قال
ان الاصل غير ملزم اذا اصر على اخراج احاديث وبرهنها من بعد المفترى وقت الماء بالعام للغير (ذ اد) مل
يتحقق عذر الماء او حوده اذا اصر على اخراج احاديث لاما يقتل قد علمكم بالمخالفات هـ اعدول من احوال الماء
وتقديره لم لا تقيمه ولا يقف في ذلك تحيجه ملتن معه في وجوب اخراج المدعى يوم الجمعة بالموسم الاول او في
نهار رمضان الخامس الواقع في نهاية شهر رمضان الثالث وبطريق الفرض ما يحولكم في هذه المسألة
پمان ان يطعن في بعض ايات الالهات ان كان من خرافات العام او معاشراته الواقع ولما يكتفى بذكر مصدر
قد ذكر اصحاب الحديث فهم كانوا ينكحون وفيرة وادهم لم يظهر لهم قدرة المفسر على اثبات ذلك ترجيح له عدم جواز الماء اللذين يكتفون
ذلك من خارج ذ اكتسابه لشيء ما قد يتوهم من طلاقه كثیر من اصحاب الحديث رثة الماء ان مرادهم من هذه اصحابه ماذكر
وان كان طلاقا نویم خلاف ذلك فربما يدل على اعتراف به يقتضي بدل مشهود خارج المهمات وان كانت خارج
عن المفهوم المقصود مطلقا فهو ارجاع الماء الاول بقيدها في انتقامه القاعدة وقد يطلق المفهوم على ماء الماء
وذلك في تقبيل المفهوم المقصود بمعنى انه انتقام المفهوم بالمعزى له وبين المفهوم وبين

صلح العبران في كل البدارين في حين العذر بالمقيد سافر لمن لا ينقول لا تم ان ملوك المطعون بهم يدعون من اصحاب العصبية
بل القيد في الواقع الدارين معرفة المقيد كقولها ربيه ومنه زد على ذلك ان ملوك قدرة توزن رقمه ومتهم المطعون واللازم جعل القيد
المطعون اخرج لصالحه لا ارجحه كان فظاهر ان تضليل المطعون من ذلك الامر تجاهف عليه في الواقع دون القيد زم ذلك في ان الاصل
عن القيد وذجا الشك المطرد المقصود به ارجح لا يضر البابا عليه في فوزه ورانه ارجح لصالحه لكون الجهة المقصودة
او وجها وفديعه ان ذلك التسييم غير ملزم واليضايقين البراءة للدينوفع ايجاده هذا يعني فقد رأى ذلك عذر المطعون
عن القيد ما ذكره ملوك وكان عز الدين العذر المقيد بغير بقائه المطعون فالاستدلال عليه ولبر عذرها ذكرنا والاشك ان اندر ذكره المطعون
ملوك لا صدر عدم الجازة كقولها فاطلبي تضليل وحربي كبار المماليك باشر طاشرو المقيد وجوب ايجاد القيد ايضا ولذا شاهد منها
فيما يذكر المماليك العقيد حبر كسبها وكتل البراءة من تضليل المقيد ورسوخ جوازه من الشرف العظيم حبر كسبها عاصي
وبيع المطعون سيرا في المغارب اماما ذكرها المماليك جوازها عن اللامشان بعد تسلمه لهم ارجح الجازة ورا لاما يدين بغضه فرار
الذمة او لدفع غربة غيرها باتفاقها بالمقيد ولها حقها صرحي في حين رأوه الله منه لصالح الندب والتجبير غير ذلك ولذا احال
لنزول الذمة ثم غير لهم لوالغنى او لدفعه وحربي العذر في نعمه اللامشان وحربيه واجتفاره وهو حكم انتقامه بغيره
الملوك بغيره ملوك لا يسود ودون ذلك الى المذكرة عليه ان تكون افضل الدافر دلائله وروى من ذرع الغور فيها
العام على اصحابه وقد اشتمل عليه سبعا وسبعين عضده من شهادة يقتضي بعيين البراءة فدعوهها ايجاده بدل المثلج زرمه اليها
道士 او المختارين لاعلامهم بمعنى الذمة وللاغلى بصرى كسب البراءة بحسبه ايمانه وآخره من عمدة ^٢ واما من بيانه في اسخذ ذلك
سبعين عضده فتبنا، العام على اصحابه على تضليله لعدم اتفاقه وحربيه ووقت العذر قد ورد احاديثها
للاجحها وله ادلة ادلة من نوع منه بعلم عيلان يقدر لها ضارته فان المدار في المطعون كرفته منه لارفر وذوقه
ما فيه من ان هؤلاء من اهل المطعون بغير عيال ان ملوكه معينة الواقع وان لم يكن المفظ مستعدة اليها بغيره الا اذا
ذللها اجحها رسمة الدار او كفيه للحالات فاعيال زم ذلك الشمول في عدم المقيد من حمل اللامصالحة الذمة المحبث
الذمة عيال او ارجحه

جهاز العصا نهاداً يحيى عدم المقصود الذي يرمي بالضرر من العموم أن القيد ينافي المقصود في مناسبة المفهوم في حال المقصود
خلاف شرط المحبة أو من العمد الضرر مطبقاً على من لم يدرك العبرة لما يحتمله ذلك كلام المفسد ويفسده بغير برهنة
و بهذه الرؤية تتحقق فضول المفهوم الذي يكون ضاراً على المفهوم المقصود ويفسده بغير برهنة
يكون مركباً والمعنى الذي يرمي إلى المفهوم الذي يرمي إلى المفهوم المقصود ويفسده بغير برهنة
القياس من الرؤى التي يرمي بها المفهوم المقصود كالمي واقرء وثمار النيل لأن ذلك في المفهوم كغيره
الدول ملحوظة وبعدها الذين أولئك آن طبقوا من معتقداتي وفدي لهم ففيه فرض ما في فرضي الباقي
يتحقق الامر بذاته بغير المفهوم عما يرمي به المفهوم عما يرمي به المفهوم بغير المفهوم قبل ذلك
فيسرق الماء اليهذا وكيف لا ازوجه وكيف لا يتحقق المفهوم عن المفهوم قيام بذلك عن المفهوم
ومن مفهوم ايشن في احد اعماله على مثال ذلك يتحقق المفهوم الذي يرمي به المفهوم من دون المفهوم
محوري ان العين الدافع لغيره على كل جمبي منه فالمعنى الذي يرمي به المفهوم يرمي به المفهوم الذي يرمي به المفهوم
الداعي له المفهوم المذكور داعي لغير المفهوم الذي يرمي به المفهوم المذكور بل يرمي به المفهوم الذي يرمي به المفهوم
الفرد المعني مطبقاً على ما يرمي به المفهوم المذكور على المفهوم المذكور على المفهوم المذكور
طهراً بالعبارة ان مراده ان لم يثبت لغط المفهوم واستدلاله بحسب شرعيته مطبقاً على ذلك قد لا يرد المقصود
والمقصود المفهوم المذكور في هذا المفهوم المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
لكن اعم من التبيح والقادس فناس ما يثبت له المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
وامثل له غلط بخراج العبارات من توقيت المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
المادة في المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
بما يجيء في المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور

فإن انتهزت البساطة والزخم في ذلك المفهوم بين المفهوم المذكور في ذلك المفهوم من إراداته المفهوم المذكور
وتفقاً كونه مفهوماً مفهوماً في ذلك المفهوم في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
إنهما في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
كونه مفهوماً في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
تجريم المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
أجمع الناس على أنه يتحقق المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
الخلافة في المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
من أقسام المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
والركب الذي ينادي به المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
بالاعتراض على المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
متغير في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
وإن كان مراد المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
له ينافي المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
غير من المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
بيان المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
پمان المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
پمان المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
طهوره بزعم بعضه وإنما من طهوره المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور في ذلك المفهوم المذكور
انه

وأنه ذكره في آية، الباقي في ذلك مخالف للعلم في الشيء من حيث المعرفة أو الخبرة في الدليل على غير
الدلائل والظاهر جواز التوصل إلى رجحان البصائر عن وقوع المذهب طلاقاً في المجرى والخطى جوازه وأفضلها إنما ينافي
بيان فالمبرر هو معرفته كون المدارك من الأدلة المعلومة بهذا المذهب إن العام فقط موضوعي بناءً على انتفاء دلالة الشيء
أو وجوب الاستقرار بغيره وهو مذهب في ما ذكر بعده المتعدد والموحد وغيرهما في المعاين التي يلزمها فقط ادبار
الشيء إن جواز أن تحيط بالفرق بين هذه الأدلة إن مناط الدليل يتضح منها كي لا يلزم الدليل على ما جوازه
مهما طلب وعدم فصله عليه من وجوبه فهو مطلب ومناط هذا الدليل يلزم أن المطلب لا يطلب وقد قيل له
على شرط وجوب شرط لانه إن قصد بلفظ الدليل على المكتوب فقد قد صدر عن المفظ ماله دلالة فإذا أشارت به وله دلالة
على وجوب شرطه وإن قصد الدليل على المعلوم فقد قد صدر الدليل على شرطه يريد وله وجوب شرطه فإن دلالة المفظ أرجح دلالة
المعنى المفظ كما هو المفروض في غير المكتوب فما يكتوب ولذلك عليه شرط المفظ بمحنة ولما دخل ضرورة وقت الشيء
الغيرة في تلك الدلالة على المعلوم المأمور فيه في آخر دلالة في إن يكون كلامه في آخر دلالة شرطه لكن قال به
إن جواز تحيط البصائر بخلاف المفظ ولهذا فنا عما يقال في جواز التأثير بطقش فالدلائل لا يجوز انتفاء كلها
في التأثير الموقت المأمور فيه الباقي لا يكتفى بالدلائل المقدمة في ظرف الدليل من الأدلة
لشرط المعرفة منه المطلوب وإنما يرجع كمال الدلائل المقدمة في ظرف الدليل من الأدلة
وإن اراد المحقق طلاقاً في ذلك الوقت فلنفترض على المعرفات والدلائل في جواز جاز رجحانها
فلا يجوزه إلا إذا جوازه فهذا كلام جواز تحيط البصائر في العام ولما يقتضى المستدل أن لا يذهب كلامه للعقل
في جميع ثوابات قبل الضيور وقت المعرفة العام المذكور كون المدارك المعلومة في الواقع ولذلك يتحقق
وقت المعرفة لا يقتضي ذلك إلا إذا جوازه وإنما يقتضي ذلك كلام جواز تحيط البصائر وإنما على ذلك
يلزم ذكره في المفظ لأن ما يرجحه معرفته كون المدارك المعلومة يكون وجود المفظ بمحنة المفظ

من حيث المعرفة في ذلك مخالف للعلم في الشيء من حيث المعرفة أو الخبرة في الدليل على غير
الشيء إنما ينافي بيان فالمبرر هو معرفته كون المدارك من الأدلة المعلومة بهذا المذهب إن العام فقط موضوعي بناءً على انتفاء دلالة الشيء
أو وجوب الاستقرار بغيره وهو مذهب في ما ذكر بعده المتعدد والموحد وغيرهما في المعاين التي يلزمها فقط ادبار
الشيء إن جواز أن تحيط بالفرق بين هذه الأدلة إن مناط الدليل يتضح منها كي لا يلزم الدليل على ما جوازه
مهما طلب وعدم فصله عليه من وجوبه فهو مطلب ومناط هذا الدليل يلزم أن المطلب لا يطلب وقد قيل له
على شرط وجوب شرط لانه إن قصد بلفظ الدليل على المكتوب فقد قد صدر عن المفظ ماله دلالة فإذا أشارت به وله دلالة
على وجوب شرطه وإن قصد الدليل على المعلوم فقد قد صدر الدليل على شرطه يريد وله وجوب شرطه فإن دلالة المفظ أرجح دلالة
المعنى المفظ كما هو المفروض في غير المكتوب فما يكتوب ولذلك عليه شرط المفظ بمحنة ولما دخل ضرورة وقت الشيء
الغيرة في تلك الدلالة على المعلوم المأمور فيه في آخر دلالة في إن يكون كلامه في آخر دلالة شرطه لكن قال به
إن جواز تحيط البصائر بخلاف المفظ ولهذا فنا عما يقال في جواز التأثير بطقش فالدلائل لا يجوز انتفاء كلها
في التأثير الموقت المأمور فيه الباقي لا يكتفى بالدلائل المقدمة في ظرف الدليل من الأدلة
لشرط المعرفة منه المطلوب وإنما يرجع كمال الدلائل المقدمة في ظرف الدليل من الأدلة
وإن اراد المحقق طلاقاً في ذلك الوقت فلنفترض على المعرفات والدلائل في جواز جاز رجحانها
فلا يجوزه إلا إذا جوازه وإنما يقتضي ذلك كلام جواز تحيط البصائر في العام ولما يقتضي المستدل أن لا يذهب كلامه للعقل
في جميع ثوابات قبل الضيور وقت المعرفة العام المذكور كون المدارك المعلومة في الواقع ولذلك يتحقق
وقت المعرفة لا يقتضي ذلك إلا إذا جوازه وإنما يقتضي ذلك كلام جواز تحيط البصائر وإنما على ذلك
يلزم ذكره في المفظ لأن ما يرجحه معرفته كون المدارك المعلومة يكون وجود المفظ بمحنة المفظ

لم يدل حاصد من الدلالة بقدر وقت الحجارة يعني بدها انتقال الحجارة من العلوم وهو يعني ما ذكره السيد تبوقر فان قيادنا
يسفر كونه لا يأخذ الحجارة وراجي بعنه ولذلك تتفضل بالصلة ذكره السيد تبوقر في وقتها المنشىء تابعه في مخالفة السيد تبوقر وهو
والله لا اعلم ابراهيم قد اقصد الدلالة على العلوم حق والقول ياتي للف دفع هذه الدلالة الظاهرة اذ كان في ما صدر له من تلك
ح الفرق بينه وبين الحجارة التي اتبصر في انتقال العلوم الى الدلالة الظاهرة اذ لم يتصور راجي الحقيقة حق سلامة انتقال
عنهم بما يخصهم من شخص برفع العلوم الظاهرة لزمان واعنة من الشخص غير ازمان كما في درسنا قبله وهو غير خارج
لأنه دليلنا ان العلوم قد اخذت انتقالاً غير ذلك انتقالاً مخصوصاً انتقالاً عالمياً انتقالاً انتقالاً باعتبار روجو لانتقالها ودليلاً
ولما فيه خروج عن القول باعتباره دليل انتقالاً مخصوصاً عن الفروع فهو القول يكون العام هو عموم العلوم خارج عن
محاجة الى المذهب احسب ان هذا ليس قرر ويعنيه اذ تكون عموم العلوم ولا يقتصر على انتقال العلوم ولا يقتصر على انتقال العلوم
ولما انتقال عليه عالمياً انتقالاً غير خارج عن القول باعتباره دليل انتقالاً مخصوصاً عن الفروع يعني
ونفذ عرضنا في تفاصيله وهو اتفاق في مجمله يعني عدل عن العباراته المنشورة وهو اتفاق المعتبرين لان المفتر عنده
الامايمية قول العلوم في المعقدين ولا يصح عندهم الطلب في المحاجة عليه السلام ثم يذكر ان لفظ الماتفاق في شرطه يعني
نقد في المعقدين في الامام ومحاجة الى المراجع وان كانت لفظة في المراجعي تم الارادة المتعدد وليس لفظ المعتبرين هر كيما
العقد فمثلاً في المراجعي مثلاً في المراجعي
حيث لا يعلم عالمياً
اما انتقال بخلاف المعقدين عند امامية الالان اي هذا تقويف للراجح باعتبار اغلاقه اولاً وانه يتضاد
فيما يتعذر تقد المعتبرين لذا بدء اتفاق المراجعي وستعرف انها اخرجت عبارة عنده الامايمية اذ يكتفى في انتقال
جماعته لم يكن المقصود عمارها فهم اوان كانوا خارجاً عنهم كغيرهم من العلوم الالان التي اذ كانوا في ادنى ادنى
يطبقون عليه الراجح بالارتكاف بالاتفاق الالان هؤل العلوم ولكن ذلك عذر ظاهر كل دليل لهم كما يساوا بذلك
في شخصه

كل الامامة بغير من يعترض الا يكتب الكتب وكذا المأذون في كل الامامة بطلب الامر وادعه للكتابة بغير من يقول بالحق بطلان
 اس بشهادة وفوق بالحق بطلان المرجعية اليك شهادة وليكتشوا على بطلان امور وردت عن الجوزيين اذ لم يكن فيها عدلة ففيهم
 ائمتيين اللذين لا عدلة ففيهم لما يكتبه في المسندة الائمة ففيهم ما في الامر وادعه في اشعار ذلك مقالاتي
 بطلان ابيه وعده ميسراً بطلان الامر وادعه في اصحابه لله تعالى وان كانت تأتي بطلان خبره للكتابة بغير ما يكتب
 الامر ويكتبه في الامر بطلان امور وادعه فيهم ما في الامر وادعه بطلان كل من يكتبه بين ذم او احديار مقالاتي
 لكرمه بقول الامر وان لم يقو اذ صرحا بالتصديق بالصريح والموافق في كل امر اذ يجيئ امثاله بهذه المعاذلة الاعبارية لعدله
 عزى وان يخطب المفسر فما يكتبه وغيرة اغاها بالسببي الامر هو قول الامر عدا وفقط ما ذكرنا ان الفرق بين القول والتالي
 الراجح من نظره
 فمسندة واحدة مع ما يكتبه الكتب في مسندها مستند وان كان لا عدلة ففيها لما يكتبه مثله فعن قال اللام تمام اعيان
 للدم ثبت الاصدقاء في النزاج و قال الباقر في الدم غثة الامر فبدوره من جهاده ثبت ابن سيرين قوله ان نفقة
 يقول ابن عباس في الزوج دون الزوج و قال باقر اغفر للكتب وان يكن جهاده عدلا فبشره بالدم بمما يكتبه
 محسن عازل الكتب من مسنه عدلا ومسندة ومسندة وان اكتفى عام وان يبقى العذر قال قوي الفهد سلطان مستدا
 بقول ابن سيرين وغيره قال اذ رحمة الكتب عن الشجاع شهادة ابطاله ما اذ الامر المسندة ولبيان ظنيها
 وادعه بما ارجح اول ادلة وادعه بغير قرض و مقالاتي في ادلة وادعه بغير احكام بالتجزء والجزء الضروري في مسائل
 فهم بحكم الظاهر ملائكة الظنوان مت ودين في الطرفين او لا يطعن بالطرفين دليل اصلية التجزء والجزء
 الشجاع وان كانت عبارة قاصره القول باطراح القولين مثلك ان يق المزاد بطرح القولين عدم المدار على
 مجرد قوله او ترك اليماني المعارض على ما يكتبه في التوفيق والامام اس المأذون في المداد الطرفين حرج العذر
 الطرفين ويعنى بذلك وعليها تقييم الشجاع في تقييم انبالم اطراف اول الامام او انتوفيق وطلب المراجحة ففيهم
 بحسب طرائع قول الامام اذ لا يتوافق بطبعه وان الشجاع يكتبه القولين وادعه قرأت اشتراكه وليكتشوا

اذ لا يكتشوا المدعى في عليه وربت اكتبه بوجواهه المدعى في المدعى وادعه ذلك مقالاتي في المدعى وادعه ذلك مقالاتي
 اذ مقالاتي بالتفصيل في المدعى وادعه ذلك مقالاتي في المدعى وادعه ذلك مقالاتي في المدعى وادعه ذلك مقالاتي
 في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى
 في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى في المدعى

لما ثبتت هذه بحسب الاصدقاء ثبتت مسوقة بحسب الاصدقاء ان ارادون القول با ان المندى العذبة امام على حواله امثالها من اصحاب الارض
اصل الدليل على كلامه اصل دليله و دوافعه انتبه الى مقالاتي في اراء قدر الماء تبيين طلاق الماء امام المتصدق بالاعتصام
لما ثبتت هذه بحسب الاصدقاء اصول الدليل و دوافعه انتبه الى مقالاتي في اراء قدر الماء تبيين طلاق الماء امام المتصدق بالاعتصام
لما ثبتت هذه بحسب الاصدقاء اصول الدليل و دوافعه انتبه الى مقالاتي في اراء قدر الماء تبيين طلاق الماء امام المتصدق بالاعتصام
لما ثبتت هذه بحسب الاصدقاء اصول الدليل و دوافعه انتبه الى مقالاتي في اراء قدر الماء تبيين طلاق الماء امام المتصدق بالاعتصام
لما ثبتت هذه بحسب الاصدقاء اصول الدليل و دوافعه انتبه الى مقالاتي في اراء قدر الماء تبيين طلاق الماء امام المتصدق بالاعتصام

المتفق عليه سمع ما ذكرنا الا ان شيخ العزيف يذكر ان ليه سمع في المذهب ما يليه في المذهب
فتهرب فهل ياخذ بذاته في المذهب اعلى مذهب حلقت كلهم و دفعوا مذهب المذهب الاخر ولذلك ما ذكره في المذهب
المذهب في المذهب لذا فلم يجيء على ذهنه ما كان في الواقع وما صدر من التجاوز في المذهب ثم لذا ما ذكره في المذهب
ليس في المذهب والمسند او يأبه بطرائق المذهب و لكنه يجيئ بالكلم ووجه المذهب لا يوجد في المذهب ذلك ولكن اياه المذهب
الدال على المذهب في المذهب اياه الدال على المذهب اياه المذهب و جملة المذهب لا يجيء في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب ذلك يجيء في المذهب
التجييز المذهب كذلك في المذهب قد يجيء به في عبارات المتفق عليه ملخص عبارات المذهب في المذهب
ويأتي في المذهب عبارات المتفق عليه في المذهب عبارات المذهب عبارات المذهب في المذهب
ذات القول الواحد بما يتبع المذهب لذلك كما سمع المذهب من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
اما ص ٤٠ هـ الباب بني ذي غنيمة احسن الوضع في المذهب ادلة غنية احسن الوضع في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب
ذلك سمع المذهب من في القول الالحادي من حمل المذهب سمع المذهب في المذهب

احب طلاق الدين يذكر في مختصره اللذب واللباقة بطرق لا تقترب من العناية والمعنى
الضرر بالغير الغير في مختلف اياته فذكره كان عليه دلالة فيبيع لغيره ان اجره على المخترى اذ يفقره
فروان يقول بعد المراويف للخطب والافتات لافقر للاخرين و كان الاستدلال من حيث لا يطلى في موضع
بيان الحكم بقيمة العوام وذكره ضعف وبيان ان اي ان الفارق في الفهم للذب والغثة لا ينافي في فرقها بل خفي في الفاسد لافقر
ان الفارق في الفاسد من فحوم الشرط بغير فحوم الصفة وفهوم استمرار عدم حرارتها وملوك الانبياء ذكر عذرها
في حيث انت احد لغير ادانته اذ يفقر لغيره الذي لا يفقره الشرط الذي ينافي في اذ ملوك ما لا يكتب
العقوول لافقر ان عدم وجوب التفيف عند فحص الفاسد ليس نزد وجوه عدم الاعوام او القبول او ازاله لحاله لافقر لادانته
استحب به او لا يستحبه وتجربه ان هذه الاصحه لاتطبق بالحاله اذ فحصها بالجهوز المطلقا فالابال على وجوب لادانته لافقد
تفادي لافقر ان هذا ينبع عن جبر الراجح المكتوب وفحصه عند الامايم ندل على ان الراجح بالكتاب اذا
ملكته الموارد المعنفة التي لا يطيقها وفروعها وذريعها وذريعة العاد وذريعة
الصالحة خلاف رأيه ومهما يحجز ذلك فما على لسان الحكيم في اراداته لافقر لافقد عين حفظها اذ
المداراة المذكورة مكتوبة اذا نسأله وبالعلم لا يستلزم اعيان لفظ حيث لم يوازعها رائج امورها ومحضها
بحضورها وان كانت قيده للفعل لا يحيط افادتها الفطن كاصح الابرار وفانها يحيط بها حيث لم يحيط بها
اللفظ بالراجح يحيط بها وان اراد لفظ اكان التكليف على قيد الفطن وان لم يكن من حيث افادتها الفطن فالدارة سليمة
معن توفر والتحقق في اعيان الفعل او اذ كان لم يحيط افادتها عدو المقدار لا دخل لفظ صريح بضرفه وقوته وبروح اذ عذبه
من القبور الا الفيقيحة حفظها عذر ومتى لم يحيط افادتها فالمقدار يحيط بها المفهوم المعتبر
بالاعتبار انت في المعلوم بغير الراجح وبغيره فمظاهر الافتات بقوله لافقر لادع اعتقد ومحضها لا يفهم امساكه لادع
ان اذ اذ لحاله يحيط سعاده في طلاقه والكتاب والتكليف بداع قطب فطريق العلوم به مهتمه ومهما كانت لادع الاستدلال بعون

ان شخصي النطق بالغة ثم لا يهم علاوة على ذلك ان هذه افراد الكبار اللذين ارادوا زراعة اراضيهم
انها يوم القيمة في مالها متحفظون ان يكونوا اصحاب اموال مزروعة اى ممتلكات لهم وانها اقسام المدح والذلة وعفة انت تقول الاول والثانية تقول الثانية والثالثة
حيث انها افضل الماء في الماء وانها افضل الماء في الماء وانها افضل الماء في الماء وانها افضل الماء في الماء
الى اتفاً فاذ دعني عدو ما عند حاصب اصحابها واما بعد من الماء فما لا يدركه صورة عدم العلمن فعد عدا اى اتفاً فذاك
ذ الماء عدا اى اتفاً فذاك
وابي ع يقول علمتكم بخواصكم كون عدم العلمن طرف الماء عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك
الاركة وغيرها والمعدل يقول ان عدكم بغيركم كلهم يذكرون ان ما ذكره في الماء عدا اى اتفاً فذاك
المعدل طرق ايفير مثلكان يقول ايا ع روح ترقيدها يوم كذا وفقاً للمعدل وهو قدر اية بعد ذلك يوم مقدر على اى اتفاً
ليهار ادا لترجع وذهابكم بخواصكم ان تكون ذلك في محيط عدم الماء عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك
ابن طوس حيث قال جحان بحكم التدبر العجمي باعتباره وذكراً لوقا العددان يطرد وجه ما يزيد كذا ورددكم لابدا
المعنى وفي كل يوم متعدد سلسلة المقدرات ارسلت ان قوله اخبره بمعجزة صحيحاً ما تقد بغير اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك
وأليس لها اقسام ان الاصح ما يتصدر في الواقع كما هو في العبارة التي قيم ذلك لا يقتصر على معيان فمقدار
انهم لا يتصدر في الواقع بالذات مفهوم الخطأ بمقتضى ذلك لا يقتصر على معيان فمقدار الماء عدا اى اتفاً فذاك
في العدد الاول مجيء
خرجكم اهدى خربتون قول القائل اخبره بمعجزة صحيحة بالذات تقول اخبره بعدل فناس وستة ايفير بخواصكم هناريل ع
ان تقد بغير اداه الماء عدا اى اتفاً فذاك
نعم في صورة الایقاع الاصح ما يتصدر ذلك النطق في صورة العجبين تكون مكتناً ومحظى هنا ظاهر ان تقد الماء عدا اى اتفاً فذاك
جيده وكان تمراً وله بعد الماء عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك
حد شرعاً عدا اى اتفاً فذاك عدا اى اتفاً فذاك

اذ ينعد وتعيش سنه والعمه كان الحكيم بالصوت قد بدرا و المعنون في سرت عليه التره لها شئن الافتخار عن المترجم
على هر سوق فكان اهل المراقبان يقولون لى حقا يسمى المعلوم بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة روى فخر واد نهشان قول
قال كذا او اد نهشان يقول اهل المراقبان على حقا المعلوم بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة روى فخر واد نهشان قول
دوني و لكنك يلتفت و تقول لك ثمنه روى فخر واد نهشان اهل المراقبان على حقا المعلوم بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة
البلطفاره فخر المراقبان اهل المراقبان يروي بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة روى فخر واد نهشان على عرض
فخر واد نهشان على المعلم فخر المراقبان على المعلم على العباره على المعلم على العباره على المعلم على العباره
معلم فخر واد نهشان على المعلم فخر المراقبان على المعلم على العباره على المعلم على العباره على المعلم على العباره
رساسته فخر واد نهشان على المعلم فخر المراقبان على المعلم على العباره على المعلم على العباره على المعلم على العباره
الفن فخر واد نهشان على المعلم فخر المراقبان على المعلم على العباره على المعلم على العباره على المعلم على العباره
معلم يذكر للاظفافه و روى فخر واد نهشان على المعلم فخر واد نهشان على المعلم فخر واد نهشان على المعلم
ما يغير فخر واد نهشان على المعلم
لوكيل على فخر واد نهشان على المعلم
لوكيل على فخر واد نهشان على المعلم
لوكيل على فخر واد نهشان على المعلم
ذلك فخاردا قال اهل المراقبان على حقا المعلوم بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة روى فخر واد نهشان قول
اما على قال اهل المراقبان على حقا المعلوم بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة روى فخر واد نهشان قول
ليس لخوش باستان تسيمه من اياته المأذنة فخر واد نهشان على حقا المعلوم بغير كله لا وحدة شئ ولا خبرة روى فخر واد نهشان

الرواية يكتفى بما يلخصه من المطبوع بالآداب وعشوائياً الآداب - إن الامر والغير متعان متفقها
فيه تاملاً وانسجام ذلك في ان المراد بالامر والغير فروع الموربة وترك المفهوم عن امام المولى لكن ذلك في ادب
الغرض ابداً الامر والغير مفهوماً معملياً ذلك لتوطين المأمور نفسه على ذلك واستبداله وغير ذلك ثم
توضيح ذلك بقوله خواص الوقت بطرق متعددة كذكره والتحقق ان متى خلاف انبثاق المفهوم الامر والغير
ام لا يجوزه قوم ومنهم قوم فتن جوزه بحسب تقدير الوقت ومنهم من ينكر ذلك متى الامر يبيان ان
يمكن كونه عمراً اذ يكتفى المأمور بذلك وانما القوى انتهى اذ رفع ما هو مراد تحقيقه في الواقع مجالاً للتدقيق
لان حيز الواقع مفتوح وما معلوم من قد يفترس بعده كتضليل الكتاب باجباره الى الاتصال بالواقع
عدم حواره لنسخة الكتاب باجباره الى الاعادتين بفتح الفعل المقدم وللغاية ذكره هنا في الدليل في تقييمه
ما ذكر بتفاصيل بيان بحوزة تضليل الكتاب بكتابه او ادراجه دليل التضليل وفقاً للدلالة في بعض المولد
والظبيه وان كان المقصود تطبيقه في ملزم من الخطيب بالظهور في انتزاع المفهوم انتزاعه بالنسبة الى ازدياد
وما يقتضي ان التضليل يكون من حيث طهود لايتحقق من حق المكنته الى ثم يذهبون الى سباقه على بحوزة تضليل الكتاب بكتابه
بانها دليل من اشاره الى ادراجه في ملحوظاته في جازف لنسخة بحثه في ملحوظاته ودارالرئاست ذلك بعد ذلك برة لا يتحقق المفهوم
ذاته او الواقع او كونه تضليل الكتاب او زيادته اي ان الجواب زبدة الرأي المذكورة في المقدمة
في هذا الموضع يكتفى بذكره في عرض المقدمة لربه القراءة كاف ارجو دخوله في مستودع المفهوم او غيره لافت برؤاه
اشتات بهذه الدلائل فرقاً من العادة موجهه لا يكون الفرقاً ارجواه واعف وان كان بذلك ادراجه يكتفى
الاتفاق في تضليل المأمور الملفقة فيه بخلافه في مستودع المفهوم الصاردة بطبعه بغير المفهوم في دليله عليه فذلك
متى ذلك لم يتحقق فقدر وان جازف فقدر صدر بحسبه بمنتهى ما يكتفى به معينين الدلالة في نسبت
الشيء المطرد المفهوم في نسبت الكتاب بارتفاع ما قبلها آخره بالدلائل التي لا يتحقق في جميعها المفهوم

للمشورة من نوع تبليغ العذابين وتقديم الصدقة لغيره وغير ذلك. يكتنفها فلت الشد المترافق مع تكون حق نسخة رفع المحكم بالانتظار
استقرار الأوضاع بين الجوانين لنسخة ذي جوار ونحوه لا لأن من المفترض المعتبر ذي جوار لا يكون فيه صدوره واستقرار
نسخة الدليل بذاته استقدامه كونه مأمورا به ذي حال لا يكتفى بغيره فذلك الحال لم لا ذكره في المطبع المأمور في نسخة
توجيه الادلة والشهود إليها بالانتظار لا استقدامه بعد الاطلاق والخطبة ونحوه بانتظار المأمور بالذريعة ونحوه
واما الراجح المسوح الذي يرد فيه قوله بعد صدوره فعذر فرض انتهائه منه لانتهائه بالنظر المأمور بعد ذلك لافت المقدمة
الادوات اللادفوعة امام عدم خوفه او انها لوقت فخر صدر انتزاع بالنظر الى المبقيته ذكره في المسوح باسمه اذ هو من ينجز
انفسه قبل الوقوع فيزعم بطلان الدليل والشهود واصدقاء زمان واحد خارج عن الشأن بينها، علما بقيه زمان المقدمة اللادولى
اللطابه ارجح حرارة الورق في الدليل على مدلاته على نسبه وما يصح به نسبة اناس بر الدارمان التزكي شرط الدليل لانه لا يتحقق الدليل
في النسخة نسبة المساير الدارمان بينها، علما بدخوله في وقت الدليل وهو متبرسا بر الدارمان في شهر اليد مرحلة هرما
لا يتحقق نسبته بحسب ما يذكر في نيكولز التوسيع في وقت الوجوب لكنه لا يتحقق في نسبته بحسب ما يذكر في نيكولز
ان المراد بكتابه وقت الفخر في ضرورة من زمان بحسب الفخر ونشر الناظر اذ قدر ذلك قبل صدور الورقة في المدة وقوبلها
ضرورة لم يقدر اشارته الى ان غير اختلف عما ذكره وقوبلها في المقدمة لشراع المقدمة وفي زمان الفخر في الواقع كما
ان للخلاف في جواز النسخ به، يومئذ يحيى بعض العبارات حيث عبروا بغير اللفظ في مجرد اكتفافه في ان المراد ما ذكره لا وان لم يقع الفخر من المعاشر
دخول الورقة وحضور زمان الورقة وارجح المقدم لهم عزمه بغير ذلك حقيقة الحال. فاما بحسب نيكولز تكون الفخر لا واجه حسنة باعتبار رخصتها باعتبار
حذاذة زمان
للكثافة فالظاهر من المقدم المأمور اصدقه خدرا واصدقاء طهرا ذي النسخة ونحوه ما هو مأمور به عبسه قبل ونحوه ونحوه لذا لا يتحقق
انهم او ابراهيم عليهما السلام اجهزة باندريه باندريه ولأن مجازيتي ان نسبته قبل ووقت الفخر تم برواياته في نسبته
دفعه الفخر لا يقدر بحال الورقة للقدر الذي يكتفي به ابراهيم مدعيا مال الفخر ولا يكتفي بذلك حتى يتحقق الورقة وقد
عرفت ان قدر النزارة في نسبته قبل وحال الورقة لا يقتصر على الفخر فما يكتفي به لا يتحقق. مع ان فيما يطبعه فهو اكتفاء

الا ازفنا ذكرنا من ذلك شر العنصر و قال به الاهنار عن سفران عن الفقيه رشيد والفقير مرتضى وجده للان الطهور ان فقه
لد بعد البد الاجتمعي و ايضاً سفران الواسع اما باحاطة بمعنى الادلة والانتهاء من الدليل مستند فصيحة متوى الحدف فهل يضر
محمد (ص) ذلك يعني تخييم اخراج سفران ما من ادلة ارشغها كان و ليس من سفران المقطع فاصنافه شديدة
اذ لا يجوز استئصاله في ارجاعه ادلة فعنوان بان به اليس سفران الموسى و زيلين تضليل الممارسة بقصد الكذب عن ندوة
الاتي اذا اخرجت لسفران الفقير هو العلوم اصحابها بالاجتمعي و الاتي يذكر العلوم والاجتمعي و هو اسرار اعمال نفس و عقل
فيما يرى ان فقيه الظاهر يقدر بحوالى عد المترادفين و تعریف الاغر بان يحصل على عالم الارادة و يحصل على عقله
جسراً ما هو المانع من طلب المسئل او ما كان به الفعل مطابقاً للمواقع او لا يلهم بغير حكم اصحاب الاغر و حجر
قد وصل اليه المطلوب ففيبحث اما اولاً فالله شئ ما لم يكتسب حجيطاً كمبيع اداء الادلة و مطلعه بعد المعارض و لكن المطلوب
فيما عدم اضعاف فرض المحيط بالكلذب كذلك فذلك و دراما تابع في تقدير تسييره و زلقطة الاكاذب فلذلك فتح و توصي
ذا الاستئصال المفهوم زيارة قبورهم فهم كانوا تقدير و احاطة اثني عشر خليفة ائمماً و ائمة ائملاً لامع
ان مناط الاعياد المحيط بالكلذب فهم جمـات اهل عصر سبـرـم الاعياد و كل سـوـلـيـسـ بـيـانـ الـدـعـاءـ اـخـيـهـ و
الاعياد يذكر اثـنـيـثـ المـصـدـرـ تـعـقـيـمـ الـذـرـيـادـ يـعـدـ التـجـزـيـرـ المـذـكـورـ كـرـارـ التـجـزـيـرـ المـذـكـورـ
مـطـلـقـ لـلـأـيـنـ اـنـ الـفـلـنـ الـمـغـرـفـ فـقـاـسـ عـاـدـ بـرـيـدـ اـمـارـ اـنـ مـرـوـقـ بـرـشـنـ اـلـيـدـ وـ لـكـنـ الـقـشـ كـجـرـ زـالـ
وـ قـدـ بـسـتـدـلـ عـلـيـ جـوـزـ الـتـجـزـيـرـ وـ رـاـيـةـ اـنـ خـدـيـعـ عـنـ الـعـادـ عـدـ الـدـلـيـمـ جـبـتـ قـائـ اـنـ ظـرـفـانـ الـذـجـرـ لـلـتـجـزـيـرـ لـلـيـدـ عـلـيـ بـلـيـثـيـنـ بـقـيـاـنـ
فـاجـلـوـهـ يـيـكـمـ فـاـنـ ذـجـلـتـنـ فـيـنـ تـعـقـلـوـ اـلـيـدـ وـ لـتـذـفـنـ ذـالـكـسـتـدـ لـلـأـيـنـ الـذـجـرـ لـلـتـجـزـيـرـ لـلـيـدـ عـلـيـ بـلـيـثـيـنـ
الـادـلـهـ وـ اـنـ يـدـيـرـ وـ حـبـ الـادـهـ طـبـلـ الـادـلـهـ لـجـهـدـ الـادـلـهـ لـجـهـ طـبـ الـقـوـرـ عـدـ الـمـعـارـفـ فـرـعـ اـنـ الـجـهـ الـعـمـ بـشـرـ مـنـ
الـسـانـدـ وـ الـادـلـهـ مـلـدـ اـيـنـ ذـجـبـ اـذـ جـمـعـ اـنـ بـهـ الـادـلـهـ الـادـلـهـ اـحـاطـهـ الـادـلـهـ طـبـ عـدـ الـمـعـارـفـ فـاـنـ اـيـنـ اـعـمـهـ
مـيـسـ الـمـهـ دـهـ اـجـمـعـتـ لـلـيـدـ عـلـيـ بـلـيـثـيـنـ اـنـ اـيـنـ مـوـضـعـ الـتـرـاعـ طـبـ لـجـهـ الـادـلـهـ وـ الـذـكـرـ وـ اـنـ كـجـرـ جـوـلـمـ وـ لـكـنـ اـنـ

يار كون العلوم وأبيث ذذك سن ولكن الريشية الغيبس وان لم يكن مخصوصاً لغير كونه ليس العادي ذهب والعمول عليه
 بحسب الدور فاما في ان اعلم اي صدر اي تجزيء على من الراجحة المذكرة بالنسبة الى مقدم المجهود الفن ذاك شير
 بدموز لاتيم المكان اذ اثنيت الفن باطن سكرم الدور بغض النظر الدور الذي لا يختلف في جواز التجزيء اس تو المضي اذ اهدا
 ذا التجزيء الى المترافق فيه وفي ذهن اكونه في المثلثاصوات المترافقية للدور وكان يوم املاكه في جواز التجزيء الاصول
 من اكتئس ثالثة الارجل العقائد ولا يضر فيها اثنين ازيد اذ انتيج وليس فيها احتمال التجزيء المعارض كخلاف المفروض عنه بشريته
 ورجوكم ذذك اذ اكونه في جواز التجزيء وللتحقق بالحقائق شرط كاف اذ اراد بالاجماع لحقهم والمفهوم الاجماع ما دخل
 كما هو متوقف على المثلثاصوات ابتداء اذ ينفع بما يليه اذ اراد بذاك حكم المفهوم مدعوه جميع ما توقف عليه الادلة
 وجبي شر المضياته وكذا ابادة اشتراكه وكثير اراده المتعجم بالنسبة الى كونه المطرد المجزء ولكن المطلق اثرة الماقوم
 وجده لابد اذ اراد بذاك اة اشتراكه اعم من متوقف على القدر البعض والدول اذ اقراره عملا به عاداته خان كان عليهما دليل
 ماضيه اذ اراد بالدليل المفهوم على المفهوم المذكور اذ اقتضى ذلك اذ انتيج حكم فيه يليه
 غير معد له مطبق ناصي عليه انتيج ي تكون احيانا اكتئس ثالثة الارجل او اثنين في الدور ومس ذذك لابد منه من تقييده والتقييد
 دوكونه قاطعا بذلك المفترض ذلك ينفع حكمه في ظاهر بحسب اذ اكتئس ثالثة الارجل المطلب لهم الاول اذ ان مراده بالتفصي ما يلى
 اذ كونه في انتيج المطرد غير معد دور هو الدور با لا العورب قد ذكره الدلائل في كثرة اذ اكتئس
 من اكتئس تتجهه او اضي و المدة ثم يمسد اجماع لما يرى وانتيج كخطي المثلثاصوات بعض من غير كبار ما اور ضيق ان العصب
 بجيون و المطرد او اعدوان العادي عدم تقد و حكم اسرارة و اقمة واحدة حكم ثباته المعتبرة ايا شيرده اعقرها ان ذذك
 المفهوم والمعروض عليه المطرد اجماعا بوجب ثباته فاما ان يوجد مدعى المقول يعني حكم المطرد نفس المطرد حكم دوام
 والدول استلزم ثبوت المطرد بغير فساد واننا لا نستلزم المفهوم في حكم المطرد وطبعا غير مناسخ اجماعا و هو بعد اجماعا من متوقف المفهوم
 اذ انتيج يكون انتيج المطرد الباقي او اذ انتيج مدعى المطرد ارجح جاما و في المطرد

فعلم انتيج اذ انتيج المطرد حكم اذ اكون المطرد اكتئسا و ارجح بالدور اس و مدعى انتيج اذ انتيج المطرد
 كما هو مكتوب في ذهني اكتئسا والدور اس المطرد بالدور اس في انتيج المطرد اذ اكون المطرد اكتئسا كونه في ذهني
 فتيه اذ اكون المطرد اكتئسا انتيج المطرد اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 باعتبا رسم المضي و حكمه انتيج المطرد اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 والمفهوم اذ انتيج المفهوم اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 بقول المجهود يجواز التجزيء اذ اراد بذاك انتيج اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 اذ اكتئس كيف يكون انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 باسم غير جاز المطرد يكون انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 اذ اكتئس اذ انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 اذ اكتئس اذ انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 اذ اكتئس اذ انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 اذ اكتئس اذ انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا
 اذ اكتئس اذ انتيج المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا في ذهني اذ اكون المطرد اكتئسا

اذ يهدى انت منفعة واسعة وذيلن ح النظره الدلائل والقفر فيها وبارز دفعه اي اس بي تكون عاليا بكم لم يبذل جده
فيه ولكن ضيئلا محدودة اكمله تكمله ح من اصحابه الصواب بالاضمار العذر بالاعتقاد وان كان خطأ فمقدار الفحص حيث
لا يقدر بعشر ذلك بل امكن قادر بغير العذر في الانصراف منه بضم بضروره ان يفسر ما يكرر عدم ازدواجه فوزا طلاقه
الادلة و عدم صوابه اعن ذلك فدليلا على اسباب ذلك الاجراء به اقربه عليه اعن اكان بين فارس لا نتواء و درودها
ان يتم لم يجز اتجوز الاجهاض مثرا المصالح كه هو ظاهر بل لذا يجوز لباقي تكون المكلف مجده لغة به له استدل الموصولة
ذري اذ يكرر الاجرج الا الميت فرج اليه فباش نظره لا يلزم الدو و زوجة افراد المسوبيه امسنها ذكرها
والدجاج لوكان مخفيه نافذ الاجهاض بكمله فاما اتفادي فان المعارض منه لهم مدعوه مع القيسان بغرض حفظها
الادلة الظيفية سنه او اتنا ول الالتباط على مذكرة ليس في الادلة الظيفية مقطعيه سنه و لا يجزئ شد المهم ح قوى الاجرج
كانت وجده الترجيح لها راجحة ايتها اولا الدجاج و زوجها عارض الادلة الظيفية بالقول المذكوره للدجاج سرايتن
رجي كل وجده الترجيح اليماني اذ جمعها انا الالتباط في جمه ظيفية ول الالتباط او ما ينافي عجل الدجاج رشت له الالتباط
الدجاج لافت و محبوبه و لفظها من مراده اعن المعارض الادلة الظيفية التي من بعد و بيانه منحصرة للدجاج اذ اذن في ايجي
من الالتباط بالعموم و المخصوص بالاطلاق والتفصي قد مر عليه و لا يتصور المعارض فيه بغيره اذ كانت صفات الالتباط
التي الوا و بدل او فتاوى لان كا تبراند و روى من القرآن مراد العلل بالانسداد و مرسى ان اكيرت العالدة الكنساد
قيده بحسب المعتبره في الدجاج و بحسب المعتبره في الدجاج اذ مدخله حده كونه موجودا عليه و مدخله معدلا
من حيث طول اللذة و قدر الوساطه في صدور سباق طلاق او لذاته اذ لا يزيد على ذلك لان المذكرة اذ ارب خلدو ثباته الموجه
لكون و دعدين اذ مدخله طلاق لذاته اذ اعجم طلاق غير الوساطه و عدم المقدم و مدخله طلاق اعن تقدمه عليه بدل مركب ملائمه
نعم و لم يجيء الامر المذكوره لكان ما ذكره و جهنه مثل اذ روجزها اذ لم يكرر كون الادام فديهم لوكان في الغنم
قطعها اذ ايجي لخلاف في القولين فدعيه بترجح المواتي للذكر و يمسنه بالغير اعترض عليهما باسم توجده

معروض انت فراسفه نامنه بالاستفاده المفتره ولو جعلنا مقدم ما يستفاد منه ما يتحقق استفاده العقد من موافقة
بذا راجع الماء او رقم جمه الذهبيه لفظه ان العوراتنا فارقها فقربها لنسخه اعترض عليهما بان ورد المفتره
بعد حكم الاصدار من نسخه لذاته بحسبه لذاته و لنسخه هورف الحكم اثر عروابه لو جعلنا المفتره منقد ما
لكن المنسخه علاجها بحسبه بدل ميليون العقوه ايسه و هو شه ففي المفتره لذاته نسخه للوقوع بالضعف
ايجي كجزء لافتره عاليه اكتافه و ديل لا يجزئ احتفال انت ويد شرك اذ الفوضى دلها
فتح الداعور بدور في المفهوم العاده و مواقفها باختصار القسمه في اعد ماده
الدفتر بحسب الترميم فجازه ساقطه قدره نهاده المائية
ان شفيف عيده العبد الفرعون و القمر نهيف
شهم الدرين بن عبد الله الطيب في الرأس

والملائكة في زاوية الباب
فهي من احسن حفظ
الدجاج اذ
المرأه
طلطط
مهم

V9

ان الدناءير لم تغيرني كانت عليه في عهد رسول المصطفى عليه السلام و ذلك لذاته العطر
محمد التقيير لم يثبت خلافه واليقول كان لا يقدر شيئاً بسخون سخون ولم يغيره انتقامه القوي على وزنه الذي
يعده بالرافر شرعاً وجواهير المتأذين يكتفى في جاهيلية الاسلام وقد سمعت من الورايد العلوم اذ قال
و اذن لشمام الدناءير الصدقة لا اصواته و غيرها مهد الورايد الدناءير
ما كان في عصر النبى صلى الله عليه وسلم وقد نقلت احاديث العام الاتم ما كانت سنته دو زنى قال العدد من العبر وهم
ذ صدر الاسلام كانوا صفين بعذيره و هر السوادون ربيه غافر دوابين و كونوا في اندذ كره المستهرو قال
المقصود العبركون الدرهم سنته دو زنى حيث تكون كل عشرة منها سبعة متأذين وهو الوزن المعدل
فانه عال ان السواد

الذى يرد مثقال شعر سيدان و مثقالها لا يكفيه و هى اخف ارباع المثقال الاصغر فلما هب
مثقال و ثمنه من اشرع المثقال الشعري و بهم و مثقاله اربع درهم و الدارهم نصف المثقال اشرع و ثمنه
و نصف المثقال الاصغر و اربع عشرة بيكون مقدار عشرة درهم سبعة ثم تزيد بيكون عشرة بيكون اربع
فضيله هب ذوزان ثانية و عشرة درهم و اربعة اربع درهم و اما الدرهم او اول المقبضة
ذوزان مائة و ربعين مثقالاً و مثقاله الدرهم المذهب كلها مثقال الدرهم كلها مثقال الدرهم
و المقدمة الاولى قال العلام في التحرير و وزن كل اربع عشرة درهم سبعة متأذين في المذهب كلها مثقال
مثقال اخره هو الدرهم الدرهم البترق او الدر المقادير اشرع بيكون مثقال اركوة والقطع و مقدار
الدبات و ايجي و كون ذلك و كونه قال في اندذ كره و المذهب و اعلم انه المقوسي اذ كل وافق وزنه ثمان
جيات من اوسط اشعاره كذا ذكره ايفي و كون ب ايديه و فالدرهم ثمان و ربعين شهيرة والدنيا ثمان
وسنون شهيرة و اربعة اسباب شهيرة لكنه قد ورد في جرسيمان بن حفص المداراني وزن ست جيات
و الحبة وزن جيتين من شهيره او سط ابراهيم صفاره و لامر كبيه و سفه عن قبره امس الصاع و ربعة
امداد و مدة اتفاق عيسى بن ابي صود المعاشر كلهم اختلفوا في المذهب اياً على ائمه طبلدن و ربع بيفدار
يمكون الصاع سبع اوطال بالعواشر و مدر و نصف بالماء بيكون الصاع ستة اوطال بالدهن مثقال عراجم
البعض الفرق المفقود يكون الصاع سبعه المدر طبلدن و ربى قال ابن النضر عن انان المدر طبل و قال
ان غفر طبل و ثمن بيكون الصاع سبعة اوطال و ثمنه وقال ابو الحسين طبلدن يمكون الصاع ثمانية اوطال و قدر
العلمه في النضر يعني ما فلسطين طبل المعرض لحالاتي المرض و فاردا و اصحابه في الصحيح عن زراده عن ابي جعفر
كان زردو انتزروضاً بد و يغسل بعصا والمدر طبل و نصف للصاع ستة اوطال بارطل الماء بيكون سفه الماء
بالعواشر والطهار و زن توكيل الماء بيكون كل اربع عشرة في الاستهصار بوزن هذه الماء طبل المعلمة

ة المسئل عن فضيحة جندي الحجز وادخرا الفطرة ايف تعال عليه لان بعضها ينفع الصاع وبقى ما ينفع الالاظهار والباقي
 عليه صريح ماردة الحكيم عن محمد بن حبيب عن محمد بن احمد عن جعفر بن محمد بن ابراهيم الحمد المذوق كان متضايقا
 الى الله احسن ٣٤ يابا جحيب مداركان اصحابنا اختفوا في الصاع بعضهم يقول الفطرة بصالحة المذوق بغيرهم
 يقول صالح العواة فكتب المصالح سته اوطال بالمذوق ستعة اوطال بالعواة قال مراجرضا انس يكون بازون
 اتف ما ته وسبعين صحيحا وراجحة وحادبين اپل فخر بارودة شمسة الموافق بمناد عدن سافر قال شمسة
 عن الدر رجحه الماء الفخر فحال اغتصب سول الله بصالحة وتوصه وعده وكان الصاع على عدده خمسة اعمال
 وكان المذوق بطال وغشت واتق واجب الملة بايان سافر فطهري ونحو ذلك لم يتبناه اما اعماله ونحو ذلك
 حكم بايان الصاع خمسة امداده وفيكون متقاربا بما قيله هن ان الصاع درجة امداده وتنتهي سليمانه بهذا الحكم
 المقصد ارا ابقر فاضطر ارا طلاق طلاق بالاشتراك بستة او زان المكوا والمذوق والعواة
 نصف المكوا وغشت المذوق فالمله فتحة ارباع المكوا والمشهور ان اوطال العواة احد وسبعون ساقه لدوكلها
 ذكره شيخ الہیاذ و كذلك ایضا من محمد بن شعیب في الذكر و سبل الاول المقادمة في الاول اوطال العواة مائة
 وسبعون درهما وعنه ان نصفه مائة وعشرون درهما واربعه اربعين درهما وارطلا العواة مائة والدوقي
 مائة وخمسة وسبعون درهما ولكي مائة وستون درهما وعنه النافع المذوق مائة واثنان وسبعون درهما
 وستة اربعين درهما ولكي مائة وستون درهما وسبعين درهما وسبعين درهما ونحو ذلك لما بينه
 هم اربعة بين المثلث الاول درهم ثم اربعين ان المذوق على المثلث الاول على اثناء درهم واثنان وسبعون درهما
 ونحوه درهم ونحوه اثناء مائة وستة وسبعين درهما وسبعين درهم وما ذهب اليه ابن ابي نصرة المدائلي
 قوله اوطال العواة كما هو ملاحظ في المذوق الاول مائة واثنان وسبعون درهم ونحوه عي ان نصفه مائة وستون درهما
 وخمسة اربعين درهما ونحوه هم اربعة بين المثلث الاول على المذوق الاول على المثلث الاول على المذوق الاول

خمسة عددة العواة في الدار بصير الله مائين خمسين درهما وعنه ان نصفه مائة وسبعين درهما
 ودرجه اربعين درهما لدان الدار وقيا ابوون درهما ونحوه ففي جميع ما ذكرناه ماردة كلامان من حفص المذوق
 خمسة اربعين درهما الصاع خمسة امداده والمذوق مائتين وثمانين درهما والدرهم وزن مائة وستة وسبعين
 والدوافق سرت جبات واجبة وزن جبائن هم شهور من اوطال احبتها من صفاره ولدهم كبره لدان حمل الصاع
 خمسة امداده وقد نقلنا اتفاقا لهم عي ان اربعة اربعين المذوق مائين وثمانين درهما وقد عرفت كم يده عي جميع
 الالقوائل واصف فيه ان الدار نوع من وتنشر عشرة جلسات ان المشهور انه غشت جبات ببابا تصريح المذوق
 اربعين عشر اتفاق دار بعين جبة وعيه اربعين عشر برين الف ونائمه وستين جبة وارطلا العواة اذ كان اخذها
 من هنا لا فنوس الدار فهناك واثنان وسبعين شهوره والطراز المذوق واكي كحبسان ذكرا الصاع على المشهور
 وعاته وسبعون درهما كعادت عليه دارية المذوق لدان الرظا ان المؤنة هر زيد حسم ونحو ذلك بشهوره وكثيره
 اوطال بآجد وسبعين من هنا لا وبرهنا عليه وتحتها عشر من هنا لا فنوس وشسون الف ونائمه وستين شهوره وعيه
 این المأثر آرسيا شهوره وشسون ديارا وستة وسبعين درهما وعيه جبر سعاده اتفاق واثنان وسبعين هما
 وثمانين وخمسة وسبعون ديارا اتسفلاه شرطيا وباقيات سبعين الف جبة واحمد بن حفص
 المذوق بطال بخلافه اربعين امداده وعنه فضيحة المذوق بصير الف ونائمه وستين درهما وسبعين درهما
 مائة وستة وسبعون درهما ولكي مائة وستون درهما وعنه النافع المذوق مائة واثنان وسبعون درهما
 وستة اربعين درهما ولكي مائة وستون درهما وسبعين درهما ونحو ذلك لما بينه
 هم اربعة بين المثلث الاول درهم ثم اربعين ان المذوق على المثلث الاول على اثناء درهم واثنان وسبعون درهما
 ونحوه درهم ونحوه اثناء مائة وستة وسبعين درهما وسبعين درهم وما ذهب اليه ابن ابي نصرة المدائلي
 قوله اوطال العواة كما هو ملاحظ في المذوق الاول مائة واثنان وسبعون درهم ونحوه عي ان نصفه مائة وستون درهما
 وخمسة اربعين درهما ونحوه هم اربعة بين المثلث الاول على المذوق الاول على المثلث الاول على المذوق الاول

فيصفى بمنتصف عن المباحث هر الدليل بالغة السريعة في دريم بستة من قيد وثنيه رباعي اعترض الفتاوى طلب
بالرواية فهو مام الف تقوى آثاره وما تخفى شرعنيلكون اصدرا وثنيا بعين كمحاجة منافقا صيرخ في حينه سؤال
من ذوي فن باحسن انت هر العبر يجري دواذكانت ارطاك هروالله لا خاتمه يكون ماء وتحملا وثنيه ثالثه
من اعلم انا ذكرنا بازوره امسح طرف كبرى بشارة بشارة الفين وثنيه ثالثه واربعين منافقا لاهبته فتنة عبد
المشروع فتفتتت احب وتصفتت شتم يكون الكرة ماء الف راصحة وسته وخمسمائة منقادا وعشرين منافقا وبهان انت هر
الجديد شئون من وثنيه امنان وتصفت المحن المأثيرين وسته وخمسمائة منقادا وعشرين منافقا بجهل الف عدو
شمسيين من وثنيه المحن وعي مد البرقبيان اعترضت اثباته منفذ يكون الكرة عدو وستين الف وثمانين حدا
واثنين منقادا وباي انت هر اثنين وخمسمائة من وتصفت هرم وستين وياتين منقادا وعي مد البرقبي
بن جبار اعترض راغعا ذوزر اسحاق زر اعيبي يكون بازوره جميعي من ذهنيه واربعين منقادا له اثنتين
ازبيه وشئون الف وثمانين وشئونه واربعين منقادا لم يصربي ومهما قرب خادم رئاسته هرم ارطاك الوراء
وزرا احمد خضر العبد بن جاروعه الكوشن المدقرا خادم الوال العلامه الشاعر سليم حمشه وخمسمائة من وثانيا
وثنيه اربعين منقادا **الذهم** ففه هر ما ذكرناه هرم عدم تغير الدينا رواه نعاجد من المنافقا شعر
نصف النضر فالمقص بـ اللادل اعترض ماء در هرم عامة واربعون منقادا لآخر عيناها فرنيلكون ماء وخمسة من قيد
صبر فيه وعي ما ذكرناه ان الدار هرم ووازغشة رئيبي دنانيزرم الفطلوس يكون النضر بـ اللادل وشئون الف
ومائة دنانيز هرمها ارتلندشة رسئين عبادت بالضر القديع المقدار وبعشرة وواينين للآخر الجديه المقدار
شئونه وتصفت اما الفخر بـ الجديه فستة وستين عبادا وثنيه واربعين واما بخونه من الفخر بـ اللادل عجردة اهم
ارطا يوزر شعرها وتحملا عجز رينا رام الفخر سلخونه على فقدم **دافتار** بالفضلات للدرس وفهمه
او سعى

تبدل اتفاق قرر صريح ضربت هر فانقت في جهازه افاض جهوده فتح فرعاً و كان الامر
يقتضي ان ينجز المهمة كافية لانها تتحقق كافية جاهداً ومن انجز نجح و دفع
فبدلاً من قصاع وقدر و الامر افضل بمسنون مدين و انجاز اجزأها للذريعة كافية
ذلك؛ فما قال كان رسول الله عليهما السلام يقتضي لا يجرؤ على اكبه على انتقامته المدرودة التي غرسها
عن الصاع المنشور بكثير لانه تبيّن سعي الفارج و رجاحه و عذابه ولكن ان يقال هذا الكفر متى يدخل
و متى يذهب لمن لا يكتفي في كثرة بين هذه النتائج المدرودة بين الصاع والذرع في الدار بعده و تخاذل حياته
اعذريه و دراهم اربعمائة من قيمته و عذرها و مثليه لتفاوت المقادير للبعدة و امثال هذه المقادير التي تختلف
على التباين والتقريب بخلاف المقادير المطلوبة من مثيله للقرار و لعدم عرض بقى الاجرام ثم
اقول ايماناً بالظاهر العجيب سقاكم الله من رحمة النبي ادعكم يا عبادنا و انتقم ما انتقم
عليك و احتفظ ما يديركم فتفوّل الادول فيما يمتلكه المشورة الصاع والمدد والذرع و غير ذلك من
التي يهدى فتفوّل لا الدار يدرك في زمان تناقضه بغير شفاعة و كثيرون ريثم الغلوط لان الدار لهم اعيان العذاب كافحة
دوافع في الصيرفة يوازنها دينار من الصulos فالسائل الصيرفة ما يوازن عاتة و عشرة ديناراً منها ائمه شفاعة دوافع
دلاولاً كذا في المقدمة المقدمة الادول لان الدار لهم لضعفه في عرضه الصيرفة فيكون موادياً لشيء و كثيرون ديناراً
درجه منفعتها الصيرفة وذلك لأن املاكه في الغلوط و ذلك طلاق او زواجه فهو اصل و مقدمة و مقدمة
الفعل مثلاً منفعة الصيرفة والصاع ثمانية عشر و سبعة عشر منفعة لذا يبشر عزفه منفعة و مقدمة
عشر و سبعة في الصيرفة و ادنى الدول يستعمال ستعالم ذلك مع وضوح فاضل الشفاعة و سبعة عشر منفعة دلالة
المقال الشرع اعتبره و لفظه و اسلوبه كما صدر اعذريته الاف و سبعة و خمس و عذابي و لفظه على دلالة
دوايبي الصيرفة و سبعة كهدى عقليه فالمدل الدار و سبع الصاع عاتة و ثمانية و سبعة منفعة و مقدمة
و لفظه في الصيرفة فربما يجيء المعنون الدار يرقى بالغاً سبعة خواصه و درجه منفعتها و دلالة
اسلطنه

كما ستوان صاعاً في كلون الجوزي خمسة أصوبي على وستة وعشرين ألفاً وسبعين وخمسة وسبعين شفلاً لاصيرفيها
وهو ستوان شفلاً فنصفه من بين اثنتين وعشرين وسبعين وخمسة وسبعين شفلاً لاصيرفيها في الخمسة الدراس في مائة وسبعين
وسبعين الف وسبعين وخمسة وسبعين شفلاً لاصيرفيها وسبعين وسبعين وخمسة وسبعين صاعاً ونصفه من دلخون
والثانية في بعض الماء يحيى المشهور صاحفه من ذكره وفيه مقاصد الأولى مبشرة بكتبه الصالحة بغير مقابل
فنقول الماء مشهور بعده واحد وسبعين شفلاً وسبعين اثنتين وسبعين من اثنين وسبعين شفلاً كمسة
الخمسمائة والسبعين غرفة نصف الماء اثنتين وسبعين من قدر ونصفه من العصيره وفراً بالعلدة تعمق عبارتها
في الفصل السادس بعدها سبعمائة وعشرين شفلاً لاصيرفيها وسبعين ما ذكرنا فنفس الماء المقصد الثاني في التحديد
يعجز كاسعه فنقول ان قدرنا اربعين الفاً وسبعين شفلاً وسبعين وسبعين شفلاً لاصيرفيها والرابع خمسة
وستة وسبعين شفلاً لاصيرفيها وسبعين وخمسة الدراس في مائة وسبعين الفاً وسبعين وخمسة وسبعين
مشابه لبيانه واربعين وسبعين من دلخون ونصفه من دلخون وسبعين وسبعين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والسلام على محمد والآله والستون وعلى
الكلان قوله للظاهر استحلبوا وضع فقيه جعل القلم ملكاً للقطع
المناول للفر وليركب لأن كل من ينقم للحقيقة وللماز ولاغتصب الا
نقسام إلينها بالقطع المفزع على ما قوهه بعض الأعلماء حيث ذكر أن الوضع التي
يكتبه عليه أقوتها فاتتحت في المفزعات دون غيرها للقطع باتفاقها
المريكات كالمركب الاسنادي والاضافي مثل اماراتاً من جهة الوضوح كائنة
معها المفزعات فعدت حقيقة اللغة والاصول بائن المريكات موضوعة بما
لوضع المفزع وان الاستعارة وفيها من ا نوع المجاز وحيث
العلوم ان المجاز فرع الوضع ومحضه الوضع بالشخص من مأموره من التفسير
بسقنه فروع الافتراض والصفات والمعنى وغيرها من المفزعات التي
أثر على معاينها بالحقيقة دون الماداة فافهمها باسهامها مفروعة بالمعنى دو
الشخص وما يقال من ان المجاز موضوع الوضع التوعى فهو من على
نفس الوضع بمطلق العين كذاك بعضه فلابد من المركب باختصاره
بالحقيقة التي على نفس المعرفة فاستعده فان قبل اكتشافه كان عرضاً
الحقيقة بالكلمة المستعملة فيما يوضح له وظاهره لاغتصاب المفزع
كما توجه البعض فلابد الزم في تعریف المفزع ان او هذان الا نام
مححو في بحث المجاز بالتفاصي المجاز في المفزع والمركب وخلافه وا
الكلمة جنابة في تعریف المجاز المفزع معنى المجاز في المركب بالقطع
المستعمل في غير ما وضع له معاينها الحقيقة بمعناه الا تتحقق
المقدار وهذا يرجح أن المركب عند نقص المقدار المفزع الى المفزع والمجاز
المفزع وتحقيقه في بحث المفزع على احد المفزعات وعدم تتحقق المفزع

اصل

اصلاً وان كان غير مناسب لا انتقد اعتقد ذلك بغضهم بيان الفتوى عن
المفبقة لما لم يكن مقصوداً فإذا ذلك الفتن لم يتعبر صفواؤه الاما
هو الاصغر في المفزع على الله يمكن حل الكلمة على ماقعهم المركب وان كان
خلافاً لما ظهر منها اعتقاداً وحجب الفتن مع وضوح الموارد فلابد
ان الاكتفاء والوضع في تعریف المفزع والمجاز اصطلاح المفاطير
الكلان ينبع من المكان طرطاً وعسكراً للقطف المستعمل فيما وضع لهم اصطلاح
آخر غير الاصطلاح الذي به المفاطير كما سلوكه اذا استعملها المفاطير
يعرف اثنين في الدليل المناسب المفزع المفزع اعنة الانكما المقصود فانه جان
لكونه مستعملة في ما وضع لها في التشريع لعلاقة به وبين المفزع الشيء منه
الانكما المقصود مع انه يصدق عليه تعریف المفبقة دون للماز وقد يرد في ذلك
ذلك باعتبار قد المفبقة في الوضع ثان الامور الثالث تختلف بااعتبار الغير
في تعریفها المفبقة بالمعنى في الوضع ثان الامور التي تختلف باعتبار
يعبر في تعریفها المفبقة بالحقيقة فان لم يوجده له انتياباً في النهائين
خصوص جماع تعليق الحكم على المفزع كافي هذا المقام ومع اعتبار الحقيقة
فلابد اندفاع المفزع المذكور فان لفظاً لفظاً لفظاً لفظاً في الكلمة المفزع
وان كان مستعملاً فيها ووضع له لكن لام حيث اذ ووضع له بل يرجح
بينه وبين المفزع لدور من هذه امثلان الا وحذف المفبقة الذي اعتبر
الاكثر اعنة اصطلاح المفاطير اذا الحاجة اليه مع اعتبار المفبقة
عن الاشتغال بدورة على انتشار الحقيقة مما لا يغنا عنه في هذا المقدار
قد الوضع فيه مفبقة به في المقدار بماذا قد يقصد على المجاز الذي
لم يتحقق انة لفظ مستعمل في جملة فيما وضع له اصطلاح به المفاطير
ولا ينبع ذلك الا باعتبار مفبقة الحقيقة في الاستعمال ومنه جان الا
كتفاء به في درفع هذا المفزع خارج في النقص الاول ايطاوه ظاهر
المشتق في الموارد على تقدير تسلمه لاحم مادة الاستعمال البقاء

بصدد

وقد

لا

لما زاد في
الكتاب
الكتاب
الكتاب

القص الاول ايضاً باستعمال فنونها المتيق في ذلك الماء ثم لوقن ادات
المتصف بالحقيقة والجاز اشخاص الالفاظ هو ان نوعها الاستعمال بذلك
غير اعتبار المبنية لان التقارب بين الحقيقة والجاز على هذه اتفاكم بالذات
دون الاعتار لكنه خلاف التحقيق فان ظاهر المصنف بها هو الا
نوع وقد المبنية لا بد من اضافة الماء يدخل الماء في اداته
اصطلاح القاصي في احد الماء لا كون موضوع الماء لأجل العلاقة بينه
وبين من اخر منها القصد الملاعنة والتجنب عن استعمال الكلم العامي
المبتذر ولا يذهب في جانبه هذا الاستعمال مع صدق المعرفة عليه
لكونه مستعمل فيما وضع له اصطلاح به القاطب فتنقض به للكلام
طرد وحذا ولا يزيد في ذلك اضفافاً في ذلك ما يوضع في الشهود بل
اما بذاته في اعتبره قد المبنية في الوضع ومع اعتباره هنا بوجع اعتباره
القصد الملاعنة فنحو لا استغنا عنه بعد المبني فالاصوات الاكتفى
به والذى ذلك القصد كافله المتصف بان قبيل اعتباره قبل المبنية اما
بعض في تعريف المعرفة لات الوضع في التقييد هو المصحة للاس
استعمال المجازي ليس عليه الوضع للعنى بل وجد العلة في ذلك وبين الموج
ضوع له فلنذاك اما يقتضي امتثال المبنية التعليمية في المجاز
ونـ القصد به وليس التعليق فيه على ما يشرع بالعلمة كـ لـ القصـ فيـ المـ
علنـ فيـ اعتـبارـ المـبنـيةـ التـعلـمـةـ تـنـرـ الـآنـ عـدـ الـوضـعـ فيـ استـعمالـ الـصـيـدـ
المـصـحـ مـازـورـ لـوـجـوـ الـعـلـمـةـ وـصـحـةـ الـتـعـلـمـ بـالـوـرـ وـفـنـاـلـ فـوـلـ وـالـلـهـ
لـحـاـزـ لـأـنـ تـعـرـيفـ المـجازـ عـلـىـ هـذـاـ لـخـلـفـ فـرـسـ بـالـأـلـفـاظـ الـمـبـذـرـ وـالـمـوـضـعـ
عـنـ طـاـكـوـلـ حـذـ هـذـ الـخـابـ مـثـرـ لـ فـرـسـ بـالـأـلـفـاظـ الـمـبـذـرـ وـالـمـوـضـعـ

المنتهى

المتعلقة بالوجه أصلحه الاتعلق بغيرها من حيث يعتقد به او يقال المقصو
فهـاـيـاـنـ الفـقـيـهـ وـالـمـبـذـرـ بـالـمـدـلـاـمـ المـأـغـرـ
وـالـأـوـلـ اـنـ يـقـالـ لـهـ مـلـاـنـ الـفـيـرـ الـأـتـالـيـهـ الـعـرـ سـلـ بـالـجـمـعـ وـكـلـاـنـ
الـقـوـاـرـدـ الـمـلـكـ لـقـيـدـ تـوـجـهـ الـفـيـرـ كـاـنـ مـفـهـومـ مـنـ الـعـيـانـ بـيـنـ
الـوـضـعـ مـعـ الـاسـتـعـالـ ؟ـ الـوـضـعـ لـهـ وـالـمـفـهـومـ الـاسـتـعـالـ لـهـ اـنـ صـادـاـءـ
مـنـ فـصـدـ وـرـوـيـهـ اـنـ اـنـظـرـ كـذـاـكـ لـاـيـشـاـلـ قـدـ يـصـيـدـ اـنـظـلـاـعـ المـفـصـدـ
لـلـوـرـيـهـ وـذـالـكـ اـنـ اـعـقـدـ الـتـكـمـ وـضـعـ الـقـيـظـلـاـ اـسـتـعـالـ لـهـ اـنـ صـادـاـءـ
سـبـلـاـنـ لـاـلـدـنـ اـنـ شـفـقـ مـعـ توـهمـ الـوـضـعـ بـلـ الـفـانـ الـاسـتـعـالـ اـلـادـاشـ
مـعـ اـعـنـدـ الـوـضـعـ لـلـفـيـ اوـ مـاـيـسـهـ اـسـتـعـالـ صـيـرـ وـاـخـلـيـهـ لـلـفـيـقـهـ اوـ
لـهـاـزـ وـلـبـيـ مـعـ دـوـدـ مـنـ اـنـظـلـاـعـ فـيـ شـيـئـ وـلـاـلـاـيـقـالـ فـيـ الـمـرـفـلـاـنـ اـسـتـعـالـ
لـفـيـاـلـعـاـلـهـ اـنـ عـاـلـلـهـ فـيـ اـسـتـهـاـمـ وـاـنـبـلـاـنـ مـعـنـعـ فـيـ اـعـقـادـ وـلـنـ
قـيـدـ الـفـيـالـهـ فـيـ الـاعـقـادـ وـذـالـكـ الـفـيـالـهـ فـيـ الـاعـقـادـ وـالـفـيـ الـمـنـيـنـ طـ
وـذـلـيـهـ مـنـ ذـالـكـ اـنـ الـمـعـنـيـ فـيـ مـحـتـمـ الـاسـتـعـالـ مـوـاـقـعـ لـمـاـقـعـ الـمـعـنـيـ مـثـلـاـ
الـمـسـتـعـالـ دـوـدـ الـمـاـقـعـ فـاـذاـ اـضـفـدـ الـمـسـتـعـالـ وـضـعـ الـقـيـظـلـاـ لـمـعـ مـثـلـاـ
وـاسـتـعـالـ فـيـ الـاعـقـادـ اـنـهـ مـوـضـعـ لـهـ كـذـاـ اـسـتـعـالـهـ مـحـيـطاـ وـذـلـيـكـ
كـذـاـذـ يـقـنـ الـاـمـرـ وـلـوـ اـسـتـعـالـ اـسـفـاـلـ الـوـضـعـ وـالـمـنـاسـبـ وـاـسـتـعـالـ
مـعـ ذـالـكـ هـذـهـ اـنـظـلـاـعـاـنـ غـاسـداـوـاـنـ اـنـقـوـاـهـاـ فـيـ الـوـاقـعـ الـلـلـعـقـةـ
عـلـيـهـاـزـ بـالـقـيـظـ الـمـسـتـعـالـهـ وـضـعـ لـهـ باـعـقـادـ الـتـكـمـ وـالـجـازـ هـوـ
يـغـيـرـ مـاـقـعـ لـهـ اـعـقـادـ وـقـدـ الـاـعـقـادـ وـاـذـمـ بـكـ مـذـكـرـاـهـ اـمـدـهـاـ
لـكـهـ مـفـهـوـيـهـ مـنـ الـمـبـذـرـ الـعـتـرـ بـهـ فـيـ الـقـيـظـ الـمـسـتـعـالـ بـهـاـ لـاـيـقـهـ الـقـيـظـ
مـوـضـعـ الـمـلـيـلـ لـيـسـ اـسـتـعـالـهـ اـنـوـيـعـ لـمـنـ حـيـثـ اـنـهـ مـوـضـعـ لـهـ وـلـاـنـ كـذـاـ اـسـتـعـالـ
يـمـاـقـعـ لـهـ فـيـ الـوـاقـعـ وـكـذـاـ اـسـتـعـالـ بـهـاـ بـغـيـرـ مـوـضـعـ وـالـمـلـيـلـ سـيـلـ
بـغـيـرـهـاـ وـضـعـ لـهـ مـنـ حـيـثـ اـنـهـ مـيـدـ مـوـضـعـ لـهـ وـلـاـنـ كـذـاـ اـسـتـعـالـ فـيـ غـيـرـ اوـ

طه

منص

وضع لبيان فن الامر وقلبيه في ذلك **وهم امر لا يحتاج الى الحديث في**
التعريف سوى عاشرتهم فلما نعلم ان المجاز ذاته في ترجمة
المجاز قيد الاقرأن بالقربين لما نفعه عن اراده الموضوع لم يأخذ في
 بذلك عن الكاتب على الفول بما لها مستعملة بغرض ما يرضي له فانه محظوظ
فيها اراده الموضوع لم مع الاذ صدر كارد القول المجاز في زيد طهيل الماء
مع اراده طول الفقامة فالكتاب في اصطلاحهم قيم اخون القعدة
والجاز واما الاصول يقولون فالكتاب عندهم من قسام المجاز ولذا اطلقوا
تعريف المجاز ولم يهدى به الكاتب كاعلم العبا اليان ما
اصطلاح اصولهن وادباب اليان في معناه فما زمان مخلصه للمجاز الاصول
لبن اهم من مجاز اليان والتي في اختلاف الاصطلاح اخلاق المقاد
والافراض في العالمين فان علم اليان لما كان باختلاع لغتها المختلفة
لتتبادر عن المعنى الواحد وكم ما تبتعد عن المعنى بطريق الكاري طريقاً
متبايناً من عبى باقسام واحكام كثيرة كما ان المناسب جعله اصلها بـ
مستفلا بنفسه وتعبر المجاز مع ذلك بوجيه داخل ايجيات الفن
وهو غير مخلص فلذا جعل في النظيره مبياناً لها وناروا في عدد من
بعضها او امثال الاصول فاما يبحث فيه من اللفاظ من الوجه التي
يدتني عليه حمل الخطاب الشديد والذائب هذا الفرض هو بمحنة عنها
من حيث انها تستعمل بالافادة والمفہوم لاجل الوضيع ولا تستعمل الا
تقاوه يل بحتاج الى المفہمة فمع عدم المعرفة المعنى المقصود
بالمعنى الاعتمى من المجاز والمجاز بالمعنى المقصود اما مكون النقطة
كتابه بخصوصها اي انصاف بامكانه لتناشي فما يحصل له في ذلك
الغرض لانه اعماء يتحقق تتحقق الارادة دون احتمالها وليس التقط
المتصف بامكان الارادة حخصوصها بمعنى به مفهوم الاصول كالله

يعن

لابغة على المطلع المأذن باحد الكتابة فحيث الاصرح في عخصوص الكتابة
 ليس لم يجيئ به من لوقيل ان الكتابة ما ادید منه لاذن المعنى
 كاذب اليه صاحب المفاسد لانه بجهة عنده العنقون البخت المتصف لغلو اراده
 نفو على هذا القول لكنه مع مردوده خلاف الصدق فان الكتابة
 عابنة عن اراده المعنى المبين وان كانت جانبي للقطع بعده فلما
 فلان طوبل المجاد وان لم يكن لما يجاد قط وقولنا جبانت الكتاب
 ومهزوزاً لفصيله وان لم يكن لكتاب ولا فصيل فان فلت قول
 الاصولين باختلاع المجمع بين الحقيقة والمجاز واستبدال لهم
 عليه ما ان المجاز من ورم لفديته المانعة عن اراده الحقيقة بذلك
 علمنا فنظام لاصطلاح الماء على الماء في معنه المجاز فلت
 اختلاع المجمع بين المفہمة والمجاز ليس مما انفق عليه عمل والا
 صول اذا الشاجر وخلاف في ذلك بينما ظهر معرفه وقولا
 الجوزين منهم بالمواز واحتاج صاحب عليه بعلم المذاقات بين الغربي
 بفتحي المفاسد يكفي لاصطلاح جهتين كما فعلنا والمقدار الذي
 في المقالة لفظي يعني على ما ذكرنا من اختلاف الاصطبان في الماء وـ
 الماء على الماء اذ وجواز المجمع بين الحقيقة والمجاز بالمعنى الاعتمى
 والمقابل بالمنع ابضاً لامنه بل اغا ينبع عن المجمع بين الحقيقة والمجاز
 بالمعنى الاعتمى والمقابل بالمواز لا يجوز ذلك لأن المجاز بالمعنى
 الشخص قد اخذ في مفهوم الاقرأن بالقربين المأذن من المفہمة
 الحقيقة وامتناع الملح بينها مع ذلك معلوم بالمرورة وكيف سـ
 ينتهي القول بجوازه من العارف لاصطلاح الماء على جمال
 الماء وحمله على غفلة عن الاصطلاح ليس براول من بناء عامة
 اصطلاح اخر بل اظهراه وهو اثنان سفن صاربا بعد الالتفات

من المزبور المأذنة

لما ذكرنا فيما ذكرنا سقطوا عن المقيد بالاقرارات المذكورة في ترتيب
علماء البيان ظاهر يقينه أن يكون المجاز باصطلاح الأصوليين هو اكتفاح الا
عم فتكون المراد عليه في كلام من جنون الجميع منهم جازياً على مقتضى أحد
اصطلاحهم كا هو الباقي وما يقتضي من أن المعنى في المجاز هو القربة
الما نفذ عن الموضوع له بدلًا فلا يستعمل المعنى بين المقصود
كما دعا به الموزفليس بحسب إذا قد عرفت الأهم أعتذر قيد واتبع
المجاز بالقربة يقيد الأقرارات حتى زان الكلمة فأنه لا يتعين إلا
القربة المأذنة عن إرادة الموصون عم ولو كان لما ذكرنا ما يتعين على الا
نادى بذلك لم يتعين الاحتراز به عمنها لأن المخاطبة انتصاري بها
القربة المأذنة عن إرادة الموصون لم يبد لا عن إرادة اللزوم
والله يكفي كافية بالحقيقة فالمأذنة المقصودة المختصة بالمخاطبة
ما يتعين على إرادة الموصون لم يرجعا لابد لا وزان ذلك واضح ثم لم
أن الواضح المقصود في المذهب وجود عدم فهو الواقع نافعه
المشروع به بالآية تبيين اللزوم للدلالة على مقتضى بعض واندروا
بالمعنى ما هو عام من الاستعمال الشائع المتفق فيما صار به
حقد بالغليظ فالاشتماء بأكل المفروقات والمخايب بالغليظ
فإن القبض بما يتعين جعلها العابن بالضربي واللائحة كا هو المدار
من اللقطة بل يتعين استعمالها في تلك المطلعين على وجوبه فيما ناستعمل
شارعاً يتوقف عليه الافتارة من غير مراجحة وكانت تزيلوا الاستعمال
المذكور من قبل القبض لاسترها كما في قصد الافتارة في الجملة وكذا
في السبيبة كحصول الافتارة بالاستعمال فما طقو القبض على ما
يشبهها ولو على سبيل المجاز وإراده وبالدلالة منها الأعم
المتحقق في المقصود والمجاز وهو كون اللقطة حيث يقام منه المف

في المقدمة

في الجملة وأحرى وبا المقيد يعقوب بن هم بن هم عن المجاز فانه عنه
الواضح للدلالة على المجاز المأذني الآراء فلا لم عليه ولابد
بنفس الوضع بواسطة القربة وقد ينفعه عن هذا المقيد المأذن
بالدلالة المأذن في الاستعمال مع الاطلاق وذاته يجيئ
ما هو من المرض في هذه المذهب وهو الفرق بين المعرفة
والمجاز فهو أوله سبعة من أسبوع استعمال الدلالات في المأذن
رات فإن المتاد كون الدلالات فيه فهو التقط بشرط القربة
دون المجموع وأعني أعني المأذن الدلالات بنفعه في التعرفي بمقتضى
انتفاء الوضوح في اللقطة المتباعدة لا بد لها من خاصية من معاناته
الآباء القربة وكذا انتفاء في المعرفة فإن دلالته على معناه إلا
فرادي شرطه بذكر المتعلق ولذلك فالتحاه المعرفة مأدلة على في
غيره من مفهوم بواسطة غيره وهو المتعلق واجب عن لأد
بأن المترد قد عين للدلالة على كل حزم معاناته بنفسه وعدم
الدلالة على اصدقاءها بمعنه لعارض الاستعمال لأنها في ذلك
لأن المفترض للدلالة بنفعه هو التقط الموضوع والاستعمال من
المواطن الدلالات وعدم المانع من نفيه المفترض فإن قبل عدم
الاشتراك وإن لم يكن من المفترض للدلالة اللقطة بمعنه إلا
أن تتحقق من المواطن الدلالة التي لا ينفع عندها اللقطة المتقدمة أصل
لتفت ينفعه من الواضح وضعه للدلالة سريعي على بمانع العنا
المذكور والمصالح اغاثة فعل الواضح بحيث أن يكون من
مكان من نوع الحصولة ودلالة المترد على أحد معاناته بنفعه
من دون قرابة ليس بمحكم فإذا لافق المترد من الموات وتوتف
المترد على القرابة لا ينفعه ذلك إذا القرابة فيما هو له

من أوجه لغبته لا يحصل ذلك إلا بواسطتها كافية لها زغان المفتش للد
لارتكب المشترك سفن التقط الموضع والمراحة المعاشرة بالـ
شتراك أحدهم من مواطن الدليل الذي ياعرف وضع وجوده بالقرنة
تندفع المراحة وبعضاها الدليل الثاني في التقط بالمعنى
الذي اقتضيها وهذا الخلاف المازق فيه معتبر في نظر
لا لا ليتحقق افتاء وهذا الذي بها ولو سلم استمر المانع مع
الاشترك فلا يلزم منه امتناع الفرض المذكور فان لم ين من
الاعتراض العائدة الاشتراك ووضع التقط المعتد دبل جائع
ببودى وضعه للعن في المانع فقطع النظر عن وضعه لغيره ولا
ربط امكان الفرض المذكور بما كان زوال الاشتراك المانع عنه
وهذا كلمه مبني على القول بان الدليل على المعرفة مسوطا بآية التقط
او غير آية الدليل التقط تكون بغيرها من العن على اندر
للكلام ومقصوده وكلاه خلاف الحقيقة فإن الدليل الوضعي
اعاتب وضع الوضعي دون الدليل المستدل ولذا ترى انه كل من ما يجيء
الدليل مع عدم العلم بالادارة بل مع القطع باسنادها فان المباريات اعما
تدرك على معاينها المازية المقصودة بواسطتها على معاينها المذه
الحقيقة لغير المقصودة فان اسداني قوله ذات اسدياري لـ
دل على معناه الموضوع له وهو اصيون المفترض وصرف عن
دقة قرينة التي اتيقل النهان من ذاكل الى ان المرء ما يشهده وشا
د لكنه احسن صفات واظهرا وهو الجل التجاع الاسد فدل
على معناه الحقيق دلالة وضعية منقد عن الادارة فالمباريات
باحد لها تدل على معاينها التي وضعها حاملة وضعية متقدة
عن الادارة وكذا الالغاظ الموضوعة المازية على المانع مثل الذي بمـ

والتب وله ازائل فاما بذلك ابعادا معاينا المعرفة التي وضعت لها
تصورها عن لاقصد له بما وعلها الالغاظ التي اختلف فيها
لاصطلاح اهل كل اصطلاح اما بغيرهن منا المعنى الذي اقصده
اصطلاحا عليه وان كان المستعملها اهل اصطلاح اخر فان المـ
الشرعية مثلا اذا سمعوا الفظ الصريح يكتابه اهل اعتماد المعنى
التربي الذي هو الادكان المخصوصة ولو كان مستعملا لها من اهل
اللغة فان مخصوصته المستعمل وان كانت صارفة عن المعنى الستبـ
الا اتى امامي بغير عن احمل على انسداد الا عن اصل الفهم والتأدة
كالاجماع على من راجع وجداه فقد يتحقق في هذا الالغاظ ابضاها
انفك الدليلة عن الادارة وابضاها فانها تضيق والتزيم من الدليل
لة المعرفة ولا يعقل فيما اعتبر الادارة لأن القسم فهم ليسوا من
الكل والالتزام فهم اللازم في ضمن المزوم فالمفهوم المازلي لا المدور
المطابقي اي الكل والمزوم وكل من الجزو واللازم المدل على التقط غير
مراده والزرم من ذلك لبض انفك الدليل الوضعي عن
الادارة كافناه وباحملة فاعبة الادارة في دلالة التقط فيغاية
السوق طلاس معاينا القول يتوقف الدليل عليه كاصح به بغضـ
فان يقتضي انسداد باب الادارة ولاستفادة من طريق الالغاظ
لان العلم بادارته المذكورة كان دلالة اللقطة عنه فذالك مورـ
ثاً مورثاً والآن كل ما يدل عليه فاتحة تكون له مظاوضـ
يتوقف ادلاله بضم على الادارة ويلزم من ذلك الدور والتمـ
الدلالة والادارة هذه ان اريد توقيع الادارة الواقعية في شأنه لا عدلة
لادرة وان اريد توقيع الادارة الواقعية في شأنه لا عدلة
فيها وبين دلالة التقط الواقعية فهو المنه منه كالاجماع والفرق



الظاهر

بـه حقيقة وان كان حـكـما لـفـظـا الـآـنـة مـعـ ما فـيـهـ منـ المـسـفـ وـمـشـدـةـ
الـحـالـةـ لـلـثـائـصـ لـلـفـظـ يـقـنـىـ اـذـ يـكـونـ لـفـظـ الـاسـتـهـامـ وـغـنـىـ مـنـ الـلـفـظـ
الـدـلـالـةـ عـلـىـ مـعـاـيـنـ الـمـتـعـلـقـ بـمـعـاـيـنـ غـيـرـ هـارـدـاـ وـضـادـهـ ضـرـ وـانـ قـيـلـ الدـلـالـةـ
مـنـ ثـوـبـتـ مـعـنـ الـمـوـفـ فيـ لـفـظـ غـيـرـ إـهـامـ جـفـمـ بـوـاسـطـةـ لـفـظـ الـغـيرـ
لـيـنـ الـمـاـدـاـنـ مـعـنـاهـ ثـابـتـ فيـ لـفـظـ الـغـيرـ اوـ مـتـلـقـ بـهـ فـلـاـهـنـاـ بـعـبـيـرـهـ
مـاـذـكـرـهـ الـمـعـتـرـضـ مـنـاـنـ مـعـنـ قـوـلـ الـمـجـاهـ الـحـرـفـ مـاـدـلـ عـلـىـ مـعـنـ فـيـ عـبـرـانـ
دـلـالـةـ عـلـىـ مـعـنـاهـ الـأـفـرـاـيـ مـشـرـطـ بـدـكـ مـتـلـقـ فـاـ الـحـدـ عـلـيـهـ لـاـيـدـفـعـ الـدـلـالـةـ
الـشـوـالـ أـنـذـكـرـ بـدـكـ اـخـاـيـقـهـ وـبـوـكـهـ وـاـمـاـ نـاـيـاـعـلـانـ قـوـلـ الـجـاـ
الـحـرـفـ لـاـيـسـنـقـلـ بـالـمـعـوـمـيـةـ حـاـشـاـعـ وـذاـعـ حـرـقـ الـإـسـلـامـ وـمـعـهـ عـدـمـ
اـسـتـفـالـلـاـ بـالـمـعـوـمـيـةـ بـنـاءـ عـلـىـ مـاـذـكـرـ الـأـكـرـونـ فـيـ وـضـعـ الـرـفـ بـسـ
الـاـتـوـقـفـ عـلـىـ ذـكـرـ الـمـتـلـقـ فـيـ دـلـالـةـ عـلـىـ مـعـنـاهـ الـمـوـضـعـ لـهـ هـذـاـ الـكـلامـ
مـعـ كـوـنـهـ مـيـنـ الـمـعـنـ قـوـلـ الـحـرـفـ مـاـدـلـ عـلـىـ مـعـنـهـ فـيـ عـيـنـ يـكـيـنـ لـوـرـدـ الـسـواـ
أـمـيـنـ عـلـىـ دـلـالـةـ الـاسـتـقـدـاـلـ لـوـانـ كـانـ غـيـرـ فـيـ مـعـرـضـ الـاـسـتـهـامـ وـأـمـاـذـاـثـاـ
فـلـاـنـ تـقـسـيـرـ الـدـلـالـةـ تـبـنـيـهـ بـالـمـعـنـاهـ الـذـكـرـهـ مـعـ عـلـمـ اـسـتـفـادـةـ يـسـرـ
الـرـوـمـانـ اـرـيـدـ بـالـمـعـنـ الـأـصـلـيـ الـمـاخـوذـ فـيـ الـمـوـضـعـ لـهـ كـاـهـوـ الـمـعـنـ فـاـنـهـ
فـيـ قـوـةـ أـخـدـ الـمـوـضـعـ لـهـ فـيـ تـقـرـيـبـ اـوـقـلـاـبـ لـدـنـ بـيـانـ مـعـنـ الـأـحـاـءـ
حـتـىـ يـحـصـلـ بـهـ مـعـنـ الـوـضـعـ تـقـرـيـبـ صـحـتـهـ وـضـادـهـ كـذـاـقـلـ وـفـلـيـقـاـ
أـكـرـادـ مـنـ الـمـعـنـ الـأـصـلـيـ مـاـيـتـعـلـلـ الـلـفـظـ بـاـعـتـارـ الـأـنـيـهـ اوـفـيـاـنـ
سـبـهـ وـيـصـوـرـهـ هـذـاـ الـوـجـدـ لـاـيـقـنـقـ عـلـىـ صـفـرـ الـوـاضـعـ قـطـهاـ فـلـاـ بـهـ
الـدـوـرـ وـلـاـجـهـاـلـهـ الـمـعـنـ الـمـاخـوذـ يـكـرـهـ وـلـوـقـيلـ الـمـاـدـ مـنـ الـدـلـالـةـ
الـلـفـظـ بـهـ اـنـ لـاـيـكـونـ دـلـالـةـ عـلـىـ الـمـعـنـ بـوـاسـطـةـ فـرـقـةـ مـاـفـهـ
عـنـ عـبـرـ زـالـ الـاسـكـالـ مـنـ اـصـلـهـ وـبـرـدـخـ الـأـمـاـشـوـاـ الـمـنـ
عـلـمـ اـسـتـفـادـةـ الـمـعـنـ الـذـكـرـ مـنـ الـعـبـارـةـ فـاـنـ الـظـاهـرـ ذـلـكـ الـلـفـظـ

اـنـ الـدـلـالـةـ لـاـتـقـنـ لـهـاعـلـ الـدـلـالـةـ وـلـاـتـعـدـ الـدـلـالـةـ فـيـ مـعـنـاهـ اـنـقـاـ اـنـهـاـ
لـيـتـ الـاـقـمـ الـمـعـنـ مـنـ الـلـفـظـ مـطـقـاـسـوـ اـعـلـمـ عـوـرـ اـمـدـ مـقـدـ اـفـ
مـتـضـامـعـ فـيـ اوـغـيرـ مـنـ اـمـنـهـ اـصـلـاـ اوـ لمـ يـكـمـ اـدـارـةـ لـاـسـفـاـ
اـنـقـاـقـاـوـاـ الـحـاـصـلـاـنـ الـدـلـالـةـ شـبـيـ وـاـكـرـادـهـ شـبـيـ اـنـ وـاـنـهـاـ
قـدـ يـجـتـعـانـ بـئـيـ وـاحـدـ بـكـونـ مـدـلـوـلـاـ لـلـفـظـ مـنـ اـمـنـهـ اـيـضاـ
وـقـدـ يـجـتـعـقـ الـدـلـالـةـ مـنـغـيرـ مـنـ غـيـرـ اـرـادـةـ كـاعـرـفـهـ مـفـصـلـاـ وـ
وـحـ فـالـفـصـنـ مـاـشـتـكـ طـاـهـرـ الـاـنـدـفـاعـ لـاـنـ الـمـشـرـكـ بـغـامـ صـنـ
جـبـ مـعـاـيـنـهـ مـاـسـهـاـمـ مـعـ الـعـلـمـ بـوـضـعـهـ طـاـوـلـاـ لـفـقـدـ فـيـ الـدـلـالـةـ عـلـىـ
شـبـيـهـ مـنـهـاـ الـقـرـيـنـ وـاـمـاـهـاجـجـ الـبـهـاـ فـيـ تـقـبـيـنـ الـمـدـ مـنـهـ وـالـعـيـانـهـ
بـئـيـ الـلـرـكـهـ لـاـيـتـمـ الـاـحـيـاـجـ فـيـ الـدـلـالـةـ لـاـنـ الـاـنـدـهـاـدـهـ لـهـتـ
بـعـيـتـ بـئـيـ الـدـلـالـةـ كـاعـرـفـهـ وـاـمـبـعـنـ الـشـائـ بـاـنـاـلـهـاـدـمـ اـنـ دـلـالـهـ
الـحـرـفـ عـلـىـ مـعـنـاهـ صـرـوـطـهـ بـدـكـ الـمـتـلـقـ وـقـوـلـ الـمـجـاهـ الـحـرـفـ مـاـدـلـ عـلـىـ
مـعـنـهـ فـيـ ضـيـعـ لـاـيـقـنـهـ ذـكـرـهـ وـالـجـوـانـ بـكـونـ الـمـدـ مـنـهـ بـاـذـكـرـهـ
بعـضـ الـعـقـيـدـهـ مـنـهـ فـيـ بـيـارـذـكـرـهـ مـنـ اـنـ الـمـعـنـ اـنـ الـحـرـفـ مـاـدـلـ عـلـىـ
معـنـيـ اـثـابـ فـيـ لـفـظـ غـيـرـ فـارـ الـلـامـ فـيـ قـوـلـنـاـ الـجـلـ مـثـلـجـدـ
بـنـهـ عـلـىـ الـتـرـيـفـ الـذـيـ هـوـ بـيـ الـجـلـ قـوـلـنـاـ هـلـ فـاـمـ زـيـدـ بـيـلـ بـنـهـ عـلـىـ
اـلـاسـمـاـلـهـ يـهـوـ فـيـ الـلـجـةـ قـاـمـ زـيـدـ اـلـخـيـرـهـ كـلـ سـلـنـاـذـكـرـهـ لـكـنـ
مـعـهـ الـدـلـالـةـ الـلـفـظـ بـنـهـ اـنـ دـلـالـةـ عـلـىـ الـمـعـنـ بـلـيـتـ بـوـاسـطـةـ
قـرـيـنـهـ مـاـنـعـهـ عـنـ اـرـادـهـ الـمـعـنـ الـأـصـلـيـ وـالـحـرـفـ كـلـ وـفـيـضـ
مـاـوـاـلـاـتـبـوـيـةـ لـلـجـلـزـ بـنـهـسـهـاـ وـلـاـ مـعـنـاهـاـ اـيـمـ وـاـنـ كـانـ لـمـتـلـقـ
بـهـ فـيـ الـجـلـةـ فـاـنـ حـرـرـ بـنـعـقـ الـمـعـنـ بـغـيرـ لـاـيـقـنـهـ فـيـاـمـ بـوـحـدـ
بـثـوـتـ الـمـعـنـ فـيـ لـفـظـ غـيـرـ عـلـىـ تـعـلـقـ بـمـعـنـاهـ بـنـاـوـعـلـىـ قـدـ بـصـافـ
بـئـيـ الـعـبـارـةـ اوـقـعـاـنـ تـعـلـقـ مـعـهـ الـحـرـفـ بـمـعـهـ غـيـرـ بـمـتـلـقـهـ

٥٠

فـهـ اـنـ الـقـطـ مـسـتـقـلـ فـيـ الدـلـالـةـ عـلـىـ المـعـنـىـ اـنـ لـاتـقـنـ لـهـ عـلـىـ ثـيـثـيـهـ
 أـصـلـاـ لـأـعـلـىـ الـقـرـبـةـ الـذـكـرـةـ وـلـأـغـرـبـهـ فـتـحـصـيـهـ بـالـقـرـبـةـ وـعـدـهـ خـاـصـاـ
 مـنـ دـوـنـ قـيـسـةـ يـقـنـيـهـ فـنـادـ التـرـيـفـ وـالـتـحـقـقـ فـيـ الـجـوـاـبـ عنـ
 الـأـغـرـاضـ الـذـكـرـهـ طـاـزـ كـهـ يـعـرـفـ الـمـعـقـيـهـ وـهـوـأـنـ الـحـرـفـ أـفـاـ وـجـبـ
 فـيـ ذـكـرـ الـمـتـلـقـ لـقـصـلـ الـمـعـنـىـ الـحـرـفـ فـقـصـورـهـ فـيـ نـفـهـ فـإـنـ الـحـرـفـ كـمـنـ
 وـالـمـلـاـمـاـ وـضـعـ بـاعـتـارـ مـنـعـ عـامـ هـوـالـنـوـعـ مـنـ النـبـيـهـ كـاـلـسـدـاـ
 وـالـأـنـهـاءـ لـكـلـ اـبـداـ وـانـهـاءـ مـعـبـنـ بـخـصـصـهـ وـالـنـبـيـهـ لـاسـعـنـ الـأـ
 الـمـنـوـبـ الـبـيـهـ فـاـلـ بـذـكـرـ الـمـتـلـقـ لـلـحـرـفـ لـأـيـقـضـلـ قـرـمـنـ ذـكـرـ الـنـوـعـ
 هـوـمـدـ لـوـلـ الـحـرـفـ لـأـلـقـلـ وـلـأـلـخـارـجـ وـلـأـنـ يـتـحـصـلـ بـمـعـلـقـةـ وـ
 بـتـعـقـلـ تـبـعـقـلـهـ فـدـمـ اـسـتـغـلـ الـحـرـفـ بـالـفـرـمـوـبـهـ اـمـاـ هـوـلـجـبـاـ
 جـهـ الـذـكـرـ الـمـتـلـقـ فـتـحـقـقـ الـمـعـنـىـ الـحـرـفـ فـيـ نـفـهـ وـتـحـصـلـةـ فـيـ الـذـهـنـ لـالـيـهـ
 قـلـمـ اـنـ الـوـاـقـعـ اـشـتـرـاطـ ذـكـرـ الـمـتـلـقـ فـيـ دـلـالـتـهـ عـلـىـ معـنـاـهـ كـلـ اـفـرـادـ
 لـانـ مـعـنـىـ الـحـرـفـ اـنـ كـاـنـ هـوـالـنـبـيـهـ الـمـصـوـرـ فـلـ مـعـنـىـ الـاـسـتـراـطـ
 الـوـاـقـعـ لـانـ ذـكـرـ الـمـتـلـقـ ضـرـبـيـ لـاـيـعـمـلـ مـعـنـىـ الـحـرـفـ اـلـهـ وـانـ
 كـاـنـ النـبـيـهـ الـمـطـلـقـهـ اـلـهـ بـعـدـ الـبـيـعـهـ عـنـ بـلـقـظـ الـاـسـمـ كـاـلـ اـسـتـادـ وـ
 وـالـأـنـهـاءـ فـيـدـاـءـ عـلـىـ التـقـدـيـرـ يـكـنـ كـلـ اـنـ شـرـطـ الـمـاـلـدـ اـسـتـادـ وـ
 مـوـضـعـيـنـ مـلـعـنـ وـاـحـدـ بـرـعـهـ بـالـاـسـنـانـ وـبـالـحـرـفـ اـفـرـىـ وـهـوـمـعـ اـ
 فـسـادـهـ فـيـ نـفـهـ لـاـفـضـاءـ اـذـيـكـرـ مـعـنـىـ الـحـرـفـ مـنـعـ مـسـتـفـدـ بـصـلـ لـانـ بـعـدـ
 عـلـيـهـ وـبـهـ لـاـمـعـاـقـ اـشـتـرـاطـ ذـكـرـهـ الـمـتـلـقـ فـيـ دـلـالـتـهـ اـلـحـرـفـ اـلـهـ لـانـ مـعـنـىـ
 دـلـالـتـهـ الـنـقـطـ لـيـسـ اـلـكـونـهـ بـحـيـثـ بـهـمـ مـنـهـ الـمـعـنـىـ للـعـلـمـ بـعـضـرـ فـاـذـاـ عـلـمـ
 الـثـاـقـ وـضـعـ لـقـطـ اـمـعـنـىـ فـهـمـ اـمـعـنـىـ عـنـ اـطـلاـقـهـ بـالـمـرـوـدـهـ وـانـ
 لـهـ بـذـكـرـ مـتـلـقـهـ تـحـلـيـفـ بـعـدـ الـفـمـ مـعـ حـصـولـ سـبـهـ التـاـمـ وـهـوـهـاـ
 وـلـوـفـرـ اـمـكـانـهـ فـاـنـهـ فـيـ هـذـ اـشـتـرـاطـ مـعـ اـمـكـانـ اـلـسـتـنـاـعـهـ

كـاـنـ الـدـلـالـةـ اـسـمـ وـمـاـ اـفـرـقـ بـيـنـ الـكـلـمـ وـلـقـطـ الـاـبـداـءـ مـعـ فـرـزـ كـوـنـهـاـمـ
 مـوـضـعـيـنـ بـلـعـنـ وـاـحـدـعـنـ وـجـبـ اـعـتـارـهـ دـلـالـتـهـ فـيـ اـلـوـلـ مـنـهـاـمـ وـنـ اـلـثـاـقـ
 وـبـالـمـلـهـ فـالـوـلـ بـاـنـ الـوـاـضـعـ وـضـعـ لـقـطـ الـاـبـداـءـ وـكـلـهـ مـنـ الـمـفـ وـلـهـ
 لـهـشـافـ اـطـيـعـ الـدـلـالـةـ اـلـثـاـقـ فـيـ ذـكـرـ الـمـنـلـقـ دـوـنـ اـلـوـلـ مـعـ عـدـمـ صـبـورـ
 الـفـرـقـ بـيـنـهـاـمـ وـعـدـمـ صـبـورـ غـاـيـدـهـ لـهـذـاـ لـقـطـ اـصـلـاـيـخـهـ مـاـ فـيـنـ الـحـكـمـ
 وـالـتـيـلـ وـلـيـمـ فـاـنـ الـدـلـالـةـ عـلـىـ الـاـمـتـيـاطـ بـيـنـ اـلـاـنـتـمـ الـوـاـضـعـ ذـكـرـ الـدـلـالـةـ
 الـمـفـقـ بـاـسـتـهـاـلـ وـهـوـمـتـقـفـ بـوـاـسـاـمـ الـلـاـزـمـ الـاـدـصـانـهـ بـقـاـنـ
 فـكـانـ الـوـاـحـيـ اـعـتـارـهـ دـلـالـتـهـ فـيـهـ اـبـيـمـ وـلـهـوـمـنـاـنـ لـاـسـعـهـاـمـ وـعـاـقـدـ
 مـنـ الـزـوـامـ ذـكـرـ الـمـتـلـقـ فـيـهـ خـصـيـلـ الـرـضـنـ مـنـ وـضـعـهـ الـمـعـابـيـهـ وـهـوـهـ
 ضـلـ الـلـوـصـفـ بـاـسـهـاـ الـاـبـجـاسـ بـجـلـافـ الـحـرـفـ فـاـنـ ذـكـرـ الـمـنـلـقـ
 فـيـهـ اـبـيـمـ الـدـلـالـةـ لـاـ خـصـيـلـ الـفـاـيـهـ هـوـعـكـمـ اـخـ اـذاـ الـحـقـ
 نـمـ لـوـضـعـيـنـ بـلـيـهـ اـلـاـنـتـمـ الـذـكـرـ وـاـمـاـ اـهـ لـنـيـمـ الـدـلـالـةـ وـ
 الـخـصـيـلـ الـفـاـيـهـ فـوـعـنـلـ بـجـلـهـ مـنـهـاـمـ فـاـلـكـمـ فـاـنـهـ فـيـ اـعـدـهـ الـدـلـالـةـ وـفـيـ الـاـمـ
 الـلـعـابـهـ مـعـمـ اـمـكـانـ الـكـسـرـ تـرـجـيـعـ بـلـاـ مـرـجـعـ وـصـلـ الـمـوـابـ اـنـ ذـكـرـ الـمـتـلـقـ بـيـهـ
 جـاـ اـشـتـرـاطـ الـرـاـضـعـ فـيـ دـلـالـتـهـ الـحـرـفـ عـلـيـهـ مـعـنـاهـ بـلـاـمـاـلـمـ الـعـدـدـ بـلـوـزـ شـرـطـ
 بـيـهـ حـصـولـ الـمـعـنـىـ فـيـ نـفـهـ وـمـعـ قـوـيـ الـخـاتـمـ الـحـرـفـ لـاـدـتـنـقـلـ بـالـمـفـوـيـهـ
 اـنـ مـعـنـىـ الـحـرـفـ لـقـصـاـرـ ذـكـرـهـ اـشـتـرـاطـ اـلـاـبـ الـمـنـوـبـ الـبـيـهـ لـاـ
 يـتـحـصـلـ مـعـنـاهـ فـيـ الـذـهـنـ اـلـاـبـذـكـرـ مـتـلـقـهـ وـكـلـاـمـ قـوـلـمـ الـحـرـفـ مـاـدـلـ
 عـلـيـهـ بـعـدـ اـنـ هـاـدـلـ عـلـمـعـ حـاـصـلـ بـغـيـرـ اـيـ بـاعـيـنـاـمـ مـعـلـقـهـ لـاـبـاـ
 عـبـيـاـنـ فـيـ نـفـهـ وـلـيـنـ مـعـنـ مـاـدـكـوـ اـنـ الـحـرـفـ عـنـيـ مـسـتـقـلـ فـيـ اـلـدـلـالـةـ
 عـلـيـهـ كـعـفـ وـلـهـ كـانـ اـمـاـذـ الـذـوـمـ كـوـنـ الـهـزاـتـ مـاـسـهـاـمـ وـفـيـ الـمـصـوـرـ
 الـمـاـرـبـ اـنـ لـلـاـ مـعـنـاهـ سـفـيـهـ وـتـوـقـفـهـ عـلـىـ الـقـيـمـةـ بـقـصـفـ عـلـيـهـ كـعـفـ

العَالِمُ الْكَلِبَةُ وَمِنْ ذَلِكَ لَا تَسْتَعِلُ الدَّفَقُ الْجَنِشُ يَسِّرُ نَلَكُ الْمَعَاهُ فَالْمَوْهُ
إِيَضًا وَكَانَتْ كَذَكَ كَانَتْ مَعَايِنُهَا الَّتِي تَسْتَعِلُ بِهَا غَيْرُ مَسْتَعِلٍ بِأَنْفُسِهَا
وَبِنَيَّةِ الْحَلِ الْمَذَلُورِ عَلَى هَذِهِ الْفُوْلِ اِصْنَاوَانَ كَانَ بِالْقِبَاسِ الْمَعْنَى الْمُشَدِّدُ
فِيهِ وَبِذَلِكَ يُنْدِفعُ الْمَثَلُ الْأَعْجَمَتُ الْمُوَرَّدَةُ عَلَيْهِ وَقِبَنْضُرَامًا
أَوْ لَا لَابْصَرَ مِنْ أَصْحَابِ هَذِهِ الْفُوْلِ كَوْنُ الْمَوْهُفُ مَسْتَعِلٌ بِيَنِ النَّبِيِّ
الْمُعْتَدِلُ الْمُرْبَشَةُ دُونَ النَّسْبِ الْمُطَلَّقَةِ بِلَظَاهِرِ الْفُوْلِ بِمَا هُوَ مَوْضِعُهُ
لِلْنَّبِيِّ الْمُطَلَّقَةِ إِنَّمَا مَسْتَعِلٌ بِهَا إِيَضًا لِأَنَّ الْمَوْضِعَ مَا لَا يَسْتَعِلُ فِيهِ إِلَّا
الْلَّفْظُ اَصْلَاحُ الْمَهْوُدِ مِنْ وَضِيعِ الْأَلْفَاظِ وَطَرِيقَةِ الْوَاضِعِ وَلَا
الْتَّزْوِيدُ وَالْكَلْكَلُ فِي الْعَمَالِرِ وَاسْمُ الْاِشْتَارَةِ لِهِ الْمَقْدِسُ مَسْتَعِلٌ بِهَا فِي الْمُعَهِّدِ
الْكَلِبَةِ لَا يَبْقَى إِذْ تَقَالَ أَنَا وَرَبِّي وَهُوَ مُتَكَبِّرٌ الْأَعْجَمَ وَلَا هُدُوْنَ وَرَبِّي مُشَاهِدٌ
إِلَيْهِ غَيْرُ مَعْنَى وَإِمْتَاعُ اِرَادَةِ الْمَهَانِيِّ الْكَلِبَةِ مِنْ الْمَوْهُفِ عَلَى تَقْدِيرِ وَصْمِ
ضَعْبِيَّهَا عَيْنِهِ بَيْنَ فَلَوْ بَقَعَ ذَلِكَ إِيَضًا فَإِنَّمَا كَثُرَ إِمَامًا
يَغْرِقُونَ بَيْنَ الْمَعَاهِدِ الَّتِي تَسْتَعِلُ بِهَا الْمَوْهُفُ وَيَجْعَلُونَ بَانَ بِنَفْسِهِمْ حَادِهِ
حَقْقَهُ وَبَعْضُهَا مَحَانٌ وَرَبِّيَا فَالْأَوْبَا الْأَشْرَكُ وَكَثُرَ مَا يَقْعُدُ بِنَفْسِهِ الْمَهَانِيِّ
الْأَرَاعِيُّ كَوْنُ الْمَوْهُفِ مُشَرِّكًا أَوْ حَقِيقَةِ وَجَانِي وَكَذَا فِي تَعْيِنِ الْمَعْنَى
الْحَقِيقَةِ وَالْمَحَانِيِّ وَعَلَى تَقْدِيرِهِنَّ كَوْنُ الْلَّفْظِ مُشَرِّكًا مَسْتَعِلًا
الْحَادِيَةِ فَلَا يَسْتَخِيِّحُ الْمَكْرُمُ الْأَشْرَكُ وَلَا يَكُونُ بَيْنَ مَنْهَا مَعْنَى حَقِيقَتِهِ
فَلَيُسْتَعِلَ الْمُخَلِّفُ فِي ذَلِكَ مِنْ أَصْلِهِ وَلَا يَبْقَى تَبْيَحُ الْعَبْسُ بِكُوْتَ
الْلَّفْظُ حَقِيقَتِهِ كَانَكَرَ فِي كَلَامِهِ بِلَوْلَانِزِجَحْ بِأَعْتَارِ كَوْنِهِ مِنْ الْمَعْنَى
الْحَقِيقَةِ دُونَ غَيْرِ لَانَ الْجَرِيَّةِ أَحَدُ عَلَاقَيِّ الْمَحَانِيِّ وَرَجِيمَهَا
طَغَيْرَهَا مِنْ أَنْوَاعِ الْمَلْدُوقِ غَيْرَ مَعْلَومِ بِالْأَصْلِ خَلَافَهُ وَلَا يَوْهُمُ التَّبَيِّنِ
لَكَوْنُ عَلَاقَةِ الْفَرِيدَرِ لِمَوْضِعِهِ لَبِطْنَهُ لَتَرِكِيَّهَا بِخَلَافَهَا
مَهَاجِرَكَهُ مِنْهَا وَمِنْ غَيْرِهِ الْأَنَّهُ أَعْبَسَنِيْمَ فَالَّذِي لَوْأَعْبَرَهَا الْعَلَاقَهُ

أَنَّ لَا سْتَفَلَ بِالْمَهْوِيَّةِ وَلَا يَدْرِي عَلَى مَعْنَى فِي غَيْرِ الْمَوْهُفِ وَاسْتَفَلَ لَهُ
بِالْمَهْوُدِ لِلْقِبَاسِ الْمَعْنَى الْمَوْضِعَ لِلْأَبْجِيدِ فَقَعَ الْكَلِبَةُ فِي الْمَهْوُدِ
مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ مَحَازٌ غَائِبٌ إِسْمَهُ بِصَدِقٍ عَلَيْهِ تَرِيفُ الْمَوْهُفِ بِنَاءً عَلَى
الْمَعْنَى الْمَذَكُورِ فَإِنَّ قَلْتَ عَلَمَ أَسْتَفَلَ لِلْمَوْهُفِ فِي نَفْسِيْتَ زَمَرَ
عَلَمَ أَسْتَفَلَ لِلْمَوْهُفِ الدَّلَالَةَ عَلَى مَعْنَاهُ ضَرُورَتْ أَنْ أَسْتَفَلَ
الْمَوْهُفِ لِلْمَهْوُدِ لِلَّهِ لِلَّهِ عَلَى مَعْنَاهُ فِي نَفْسِهِ حَمَلَ عَلَمَ الْأَسْ
سْتَفَلَ لِلْمَهْوُدِ لِلَّهِ لِلَّهِ عَلَى عَلَمَ أَسْتَفَلَ لِلْمَعْنَى فِي نَفْسِهِ لِلْأَبْجِيدِيِّ بِفَرِ
فِي الْأَشْكَالِ قَلْتَ أَسْتَفَلَ لِلْلَّفْظِيِّ الْتَّلَالَةِ عَلَى الْمَهْوُدِ إِذَا يَقْتَصِيْنَ تَغْفِلَ
الْمَعْنَى الْمَدْلُولِ مِنْ أَمْكَانِ الْتَّلَاقِ وَاسْتَغْفَلَ الْمَاهِنَ فَلَوْكَانَ بِعَلَمِ مَنْعَلِهِ
لَقَعَوْنَ فِي نَفْسِهِ وَتَوْقَرَهُ فِي نَفْسِهِ عَلَى ذَكْرِ الْمَعْلَقِ كَانَ اِنْقَاءُ الدَّلَالَةِ
فِيهِ لِامْتَاحَ الْمَدْلُولِ لِلْقَصْوَرِ الْتَّلَالِ فَإِنَّ مَعْنَى الْأَسْتَفَلَ
الْلَّفْظِيِّ الْتَّلَالَةِ لِلَّهِ لِلَّهِ مَفْتَشِيَا نَأْمَاهُ وَقَلَّفَ الْمَفْتَشِيِّ الْمَأْنَعِ لَا
بِنَاءً كَوْنَهُ تَأْمَاهُ الْأَفْضَاءِ مَسْتَفَلَةً فَيَهُمْ لِكَانَ أَسْتَفَلَ لِلْلَّفْظِيِّ الْتَّلَالَةِ
لِلَّهِ بِعَيْنِ كَوْنِهِ عَلَهُ تَأْمَاهُ طَهَّا كَانَ أَسْتَفَلَ لِلْلَّالَةِ لِلَّهِ لِلَّهِ الْمَسْطَ
سْتَفَلَ الْمَعْنَى وَلِيُسْ كَلَّ دَفَانَةُ الْتَّبَنِ مِنْ تَوْقِعِهِ ذَلِكَ الْمَتَلَقِّبُ
تَأْسِيْرُ فُجُوبِ الْأَفْضَيِّ بِالْمَشْرِكِ هَذِهِ دَاعِيَاتِيَّةٍ حَجَّ جَوَابِ الْمَذَكُورِ
عَلَى الْفُوْلِ بِالْمَوْهُفِ مَوْضِعِ الْعَامِ الْمَحْصُوصِيَّاتِ النَّبِيِّ كَمَا
إِحْتَارَهُ الْمَتَأْخُونُ إِذَا عَلَى الْفُوْلِ بِيَاهِ مَوْضِعِ النَّبِيِّ الْمَلْقَنِ عَلَى مَا
ذَهَبَ إِلَيْهِ الْمَتَهَاهِ وَكَيْوَنَ مَعْنَى الْمَوْهُفِ مَعْنَى مَسْتَفَلَ لِلْأَنْتَوْقِفِ لِلْأَنْتَوْقِفِ
وَنَحْصِبَلَ عَلَيْهِ ذَلِكَ الْمَتَلَقِّبُ فَلَا يَتَشَهَّدُ مَعَهُ الْمَهْلَلُ عَلَى دَعْمِ اِسْتَعِلَ لِلْمَهْوُدِ
فِي نَفْسِهِ إِلَّا إِذَا اَدْعَى إِنْ مَسْتَعِلٌ فِيهِ عَلَى هَذِهِ الْفُوْلِ الْمَحْصُوصِيَّاتِ
الْمَجَيِّنَهُ وَإِنْ كَانَ الْمَوْضِعُ لَهُ هُوَ النَّبِيِّ الْمُطَلَّقُ فِي الْبَاسِ الْمَوْهُفِ
عَلَى الْفَرِيدِ وَالْأَنَّهُ إِسْمَهُ الْأَسْتَهَادَةُ فَإِنَّهَا عَلَى طَرِيقَةِ الْقَدْمَاءِ مَوْضِعَهُ

هذا باعتباركون المفهوم من ذي العلاقة وليس بلازم للفرض بجوانب
عنان مناسبة للمعنى المقصود عنه يمكن ان يقال ان وضع الموقف للتبرير
المطلقة ليس بضروري جزئياً لها وكذا اشتراطها في تلك الجزئيات بمنزلة
ضعها لها في وجوب الحال عليهما عند الاطلاق فيكون لذاته غيرها
البعاكسته الحال الى المقدمة فتأمل واما ما تابعه فالامام صرفها بالدلالة
المطلقة في الموقف مما اشرطه الواقع وظاهره على معناه ولو كان
مفعلاً عدم استقلال الموقف بالمفهومية تكون المعنة المراد منه نافضاً
غير مستقل بذاته كان ذكر المتعلق حينئذ ضروري وكان اشتراط
الواقع معدضاً بالاتفاق استعمال المفرد في المعاشرة الجزيئية عما عدا
القدر واحتراط المتعلق في المقدمة راجع الى اشتراط المقدمة في
الحال ولا يحذفه لاتفاق المفهومية هنا لما يكن امراً بالمعنى المنافق
الذى يحيى كع بالقول كان اشتراط المقدمة اشتراط المقدمة في
ان اشتراط المقدمة امر يعلم من واعده الواقع وحرفيها الواقع عن
الحال مطلقاً من دون قرينة فالفرض لهذا الشرط في خصوص الموقف ليس
له وجه يعتد به وتمارين على تعریف الوضع ان الافتراض المقصود عما
لوضع العالم المعاشرة الاسمية الجزيئية كالمقدمة واسماء الاشخاص والموال
صوابات لا دلالة لها على شيء من تلك المعاشرة الا بالقرنية فلا يتحقق
فيها الوضع بمعنى تعيين المقدمة للدلالة بذاته وليس هذا من قبيل
الشكل حق يكون احتراجاً الى القرنية في الدلالة دون الدلالة على
ما يسبق بحقيقة فان المقدمة لهم المعانى من المترتب هو علم التام
بوضعه لكل منها على وجه المفضيل والتعالى وهو غير حاصل في هذه
الافتراض فالمعناه الجزيئية المقصود لها العلم اخضاعاً لها ولكن
العلم بها من حيث ايتها افراد لمنوان المثلثة صدق على ما اعلم

الوضع

باعتبار ذي المقدمة الاول الوضع الابتدائي الذي يلاحظ فيه وضع
السابق واحترز به عن الوضع المتحقق في الحال فان وضع المقدمة
ملحوظ في وضعه وكل الاعتبارين حسن الامر في ذلك هن و
حيث انه الحال في استعماله فان ذلك حماه بيد الحال فاعلم
ان الوضع باعتبار الوضع والوضع له والموضع اي المعني الذي ينتهي
الوضع حال الوضع يتقدم اقام اما باعتبار الواقع فيتقدم له
الوضع الشعبي واللغوي والعرف العام والخاص ويتجه تحقيقه الى
عند تعرض المصدر اشاره الله تعالى وما باعتبار الواقع يتقدم
الوضع الشخص والمعنى وذلك لأن الواقع لا بد له من صوره او
وضع حال الوضع لأن الوضع بينه وبين الموضوع له والنبه
لانتقل الا يتضمن طرقه اما الواقع اما ان يتضمن فضلاً شخصاً بعينه
كالاذان وزبدته يضم ذلك لمعنى لغاه ونوعها من النقط
مقولة على افاده اللفاظ يعنيه اميشتق والمترتب فبضم ذلك
النوع او محل فرض افاده المفهومية او كل كان الوضع شخصاً للـ
للشخص الوضع فيه وتنبيه وعلم الثاني كان فهو عيناً لكون الموضوع
في نوعاً ومقصوداً بنوعه لا ينحصر بالقطع المقصود في الوضع الخطي
هو الوضع يعنيه واما نبوة فان كان الموضوع فيه هو النوع كان
ذلك ايضاماً لكان النوع المقصود عنواناً للوضع مقابلة الى الموضوع
على هذا فهو جزء من الواقع واشخاصه المعنى واما اقسام تصور ذلك
الجزئيات مفصلة لعدم اضطرابها وانصرافها بحال التضليل النوع
واسطورة نصواتها على وجده لا مجال لباقي بذلك وضم المعاشرة
بها فان الوضع تتسع بدون تضوراً لموضوع ومتى تعددت المقدمة
في الاعمال وهذا هو اقرب ما ظهر من كلامه ا أيضاً ا

المستعمل في الوضع الوعي بين الأفراد النوع وجريات المخصوصة فلو كان
 الموضوع هو أنواعه لهاته الفاعل والمفعول كالمستعمل أفراد الموضوع
 وجوباته دون الموضوع نفسه وهذا الاستعمال يجيفه والأعجاز أاما
 الاول فظّ وأما الثاني فالذان المجاز هو استعمال اللفظ الموضوع بـ
 غيرها لوضع له للناسين بين المستعمل فيه والموضوع له بعد الاستعمال
 أعاوه واستعمال اللفظ لغيره لموضع فيما وضع له لفظ آخر للناسبة بين
 المستعمل والموضوع فهو على هذا فإن المجاز عن ظاهره لا يلزم من مجده
 المعنى وفي هذا الاستعمال من جهة اللفظ والعلاقة المتصورة في المجاز بين
 المعينين أي المستعمل فيه والموضوع وفي الاستعمال المنكرين بين الـ
 اللفظين أي المستعمل فيه والموضوع والواسطة بين الحقيقة والتجانس
 استعمال الفحص معهودة هي استعمالان العرب ولا منصوص عليه
 كلام ائمـةـ الـادـبـ كـيفـ وـتـاصـحـ جـواـبـ اـسـتـعـالـ الصـحـصـةـ المـفـقـدةـ
 والـجـازـ فـانـ قـيلـ لـأـنـ إـنـ هـذـهـ اـسـتـعـالـ بـنـ عـاجـزـ قـوـلـ الـجـازـ اـسـتـعـالـ
 الـلـفـظـ الـمـوـضـوـعـ يـغـيـرـ مـاـ وـضـعـ لـهـ الـعـلـاـقـةـ بـنـهـ وـيـدـ الـمـوـضـوـعـ قـلـامـ
 بـلـ الـجـازـ عـلـىـ مـاـ مـاـ تـصـوـرـ بـهـ هـوـ الـلـفـظـ الـسـتـعـالـ بـنـ الـمـبـوـضـ لـهـ الـجـازـ
 الـعـلـاـقـةـ وـلـاـ نـقـيـدـ بـذـلـكـ الـلـفـظـ بـكـونـهـ مـوـضـعـاـ وـلـاـ تـعـدـ قـيـدـ بـهـ
 بـيـنـ الـمـعـيـنـ فـيـنـاـوـلـ الـحـدـ اـسـتـعـالـ الـلـفـظـ لـغـرـهـ الـمـوـضـوـعـ لـلـعـلـاـقـةـ بـهـ
 وـبـيـنـ الـمـوـضـوـعـ يـكـونـ مـاـ سـعـانـ فـلـنـاـ فـسـداـ لـلـفـظـ وـالـعـلـاـقـةـ عـاـزـكـنـاهـ
 لـأـبـدـ مـنـ ذـكـرـ كـلـ الـفـوـقـ فـانـ صـحـواـيـانـ دـلـالـةـ الـحـادـ منـ اـقـامـ الـ
 لـأـلـذـ الـوـضـيـةـ وـعـرـفـواـ الـعـلـاـقـةـ بـهـ بـاـهـنـ الـكـحـلـ
 بـيـنـ الـسـتـعـالـ بـهـ وـالـمـوـضـوـعـ لـهـ وـإـضـافـةـ فـلـاـيـتـرـ مـنـ لـأـنـ ذـكـرـ ذـهـ
 فـيـحـثـ الـلـفـاظـ سـمـاـ الـمـبـاـحـتـ لـسـعـلـةـ بـذـكـرـ الـعـلـاـقـةـ بـهـ وـلـفـقـ بـهـ
 وـبـيـنـ الـكـثـيـرـ بـهـ هـذـهـ الـفـنـ وـأـلـمـ لـبـيـانـ يـعـرـفـ الـعـلـاـقـةـ الـمـعـتـبـرـ بـهـ الـجـازـ

بالـلـفـظـ عـلـىـ هـذـهـ الـلـوـجـيـهـ لـأـبـوـجـيـ نـهـنـاـ مـعـاـعـهـ عـنـ الدـالـمـ عـنـهـ يـشـغلـ
 الـبـهـاـمـ الـلـفـظـ الـمـوـضـوـعـ لـهـ وـلـتـحـقـيقـ الـمـذـكـورـ الـجـوفـ لـأـجـمـعـيـ بـهـ هـذـهـ
 لـأـبـيـتـاهـ عـلـىـ عـدـمـ اـسـتـعـالـ الـمـعـنـعـ بـهـ وـمـعـاـيـرـ الـلـفـاظـ الـمـذـكـورـ
 مـعـاـيـرـ الـاسـمـيـةـ مـسـتـفـلـةـ بـهـ فـيـ اـشـرـاـبـهـ وـمـكـنـ اـجـوـبـ بـهـ عـنـ هـذـهـ
 الـبـرـادـمـ وـجـبـنـ اـحـدـهـاـنـ الـمـدـمـنـ الـدـلـالـةـ مـاـهـوـاـعـتـمـ بـهـ اـلـلـيـلـ
 الـقـضـيـلـةـ وـالـاجـالـيـةـ وـلـتـهـ هـذـهـ اـعـاـهـوـاـهـ الـلـلـالـةـ الـقـضـيـلـةـ اـمـاـ
 الـاجـالـيـةـ وـهـيـ مـخـفـقـةـ لـلـفـطـ بـاـنـ الدـالـمـ بـاـنـ يـنـقـلـمـ لـفـطـ مـنـ هـذـهـ مـتـلـاـ
 لـهـ اـنـ الـمـاـدـحـ اـفـرـادـ الـمـشـارـ الـيـهـ الـقـرـيـبـ وـاـنـ الـمـاـدـلـيـمـ يـجـارـ عـنـ تـلـكـ
 الـاـفـرـادـ الـمـشـارـ الـيـهـ الـقـرـيـبـ بـاـسـوـهـاـ مـفـوـمـيـةـ مـنـ الـلـفـظـ مـدـلـلـهـ بـهـ اـلـكـنـ
 لـاعـاـ وـجـهـ الـقـضـيـلـةـ كـاـيـفـ الـلـفـظـ بـلـدـلـ اـحـمـالـ مـشـرـكـ بـيـنـ الـمـعـنـعـ الـلـفـقـ بـيـهـ
 وـبـيـنـ الـمـشـرـكـ بـيـنـ بـيـنـ اـصـلـ الـلـلـالـةـ بـلـدـلـ كـيـفـيـتـهـ اـشـرـاـبـ الـلـلـالـةـ بـهـ
 الـلـفـظـ نـفـسـيـلـةـ وـهـاـهـنـاـ اـجـاـلـيـةـ مـخـالـفـ الـمـاـزـانـ الـلـفـقـ بـيـهـ
 وـبـيـنـ هـذـهـ الـقـمـنـيـهـ اـصـلـ الـلـلـالـةـ كـاـيـفـ الـلـفـظـ اـدـلـالـاـتـ لـلـمـاـزـانـ عـلـىـ الـمـغـنـ
 الـمـاـزـانـ اـصـلـ الـلـفـقـيـلـ وـلـاـجـالـاـوـثـاـنـ بـهـاـ مـاـ خـيـرـ فـاـسـبـقـ فـاـلـجـارـ الـاـوـ
 عـنـ الـقـضـيـلـةـ بـالـمـشـرـكـ وـهـوـانـ عـدـمـ الـلـلـالـةـ فـيـ هـذـهـ الـلـفـاظـ لـوـجـوـدـ
 الـمـلـائـكـ عـنـ الـلـلـالـةـ لـهـ اـعـيـهـ مـزـاحـ لـعـيـرـ الـلـدـمـ الـمـقـيـمـ فـاـنـ الـمـوـضـعـ تـلـكـ وـلـمـدـ
 مـنـ الـمـعـنـعـ الـلـفـقـيـلـ بـقـيـهـ الـلـلـالـةـ الـلـفـظـ عـلـىـ الـلـفـظـ عـلـىـ الـلـفـظـ عـلـىـ الـلـفـظـ
 اـعـيـهـ وـهـشـعـهـ لـغـيـرـ فـيـرـ فـيـرـ مـلـاـلـ الـلـفـقـيـلـهـ لـوـضـعـ لـغـيـرـ لـغـيـرـ لـغـيـرـ
 لـهـ الـلـفـقـ بـيـهـاـ حـلـيـ وـعـلـمـ اـمـاـذـ كـنـاهـ فـيـ فـيـ الـلـفـقـ هـوـ الـمـشـورـيـنـ
 الـعـلـمـ وـعـلـيـهـ جـرـيـ اـسـتـعـالـمـ الـثـانـيـ الـلـفـقـ الـمـوـرـفـ فـيـ مـوـلـاتـ الـمـلـوـمـ وـ
 قـدـ بـطـاقـ فـيـ كـلـاـمـ عـلـىـ نـفـسـ الـلـفـظـ الـلـلـالـةـ عـلـىـ الـمـعـنـعـ مـطـقاـرـهـ
 بـهـذـهـ الـمـعـنـعـ الـلـفـقـيـلـ وـالـجـازـ فـاـنـ الـمـوـضـعـ مـاـذـنـ بـيـنـ اـسـتـعـالـ الـلـفـاظـ
 الـمـوـضـوـعـهـ فـيـاـسـ مـعـابـهـاـ اـلـهـ وـضـعـتـهـاـ بـيـرـطـ الـلـفـقـيـلـهـ فـدـعـ

عنهما للدلالة على تلك المعايير المناسبة لاعتبار الأمانة بخلاف ذلك ينافي في
الوضع والنتيجة ^{إلا} استعماله للفظ وجزءاً من الأخطاء المترافقين ^{بـ} كـ ^{ذلك} اينفـ
منه الحكم بذلك الشخص ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا}
ان تستعمل ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا} كـ ^{ذلك} الشخص ^{إلا}
بوعيـه ومن أدلةـه موضعـه بالـوضعـ التـصـيـفـ فـقدـ يـقـدـمـ ذـالـكـ علىـ الفـةـ
بـوجـوبـ المـقـلـ الـأـحـادـ فيـ المـجـازـ فـإـنـ استـعـمـلـ أـسـلـوـبـ الـفـاعـلـ رـغـمـهـ
فـعـلـيـهـ يـخـصـوصـ لـمـجـازـ الـذـيـ نـقـلـ عـنـهـ وـمـنـ إـنـكـ الـوـضـعـ يـقـدـمـ يـقـدـمـ
مـطـلـقاـ فـقـدـ يـقـدـمـ الـوـضـعـ يـقـدـمـ الـمـشـرـفـ فـقـدـ يـقـدـمـ الـوـضـعـ بـذـالـكـ المـنـ
يـقـدـمـ الـمـجـازـ لـأـشـحـصـاـ وـلـأـنـوـعـيـاـ فـالـتـرـاعـ يـقـدـمـ إـنـ الـمـجـازـ مـوـضـعـ الـوـسـعـ
مـوـضـعـ إـمـاـنـتـاـ مـنـ الـمـخـلـافـ يـقـدـمـ إـنـ الـمـجـازـ مـوـضـعـ الـمـخـلـافـ يـقـدـمـ
مـوـضـعـ بـوـضـعـ نـوـعـيـاـ وـشـصـعـ فـإـنـ مـشـأـ الـخـلـافـ يـقـدـمـ أـوـجـ الـقـطـ
وـهـوـ الـخـلـافـ يـقـدـمـ وـجـوبـ الـقـلـ الـأـحـادـ وـعـدـ مـفـنـ أـوـجـ الـقـطـ
الـخـادـ حـكـمـ بـالـوـضـعـ التـصـيـفـ وـمـنـ فـيـهـ فـالـمـفـعـ وـمـنـ جـعـلـ الـمـلـاـفـ
يـقـدـمـ الـمـجـازـ زـانـشـاـ مـنـ الـمـخـلـافـ يـقـدـمـ وـجـوبـ الـقـلـ فـقدـ يـقـدـمـ مـبـاـ
إـذـ الـقـلـ إـمـاـ تـابـسـلـمـ الـاسـتـوـارـ وـمـنـ الـوـضـعـ وـالـمـاخـصـ إـنـ الـوـضـعـ مـمـ
مـضـنـ عـامـ وـخـارـ وـعـامـ بـمـ الـحـقـيقـةـ وـالـمـجـازـ وـالـمـاخـصـ يـخـصـ بـالـصـدـ
لـمـقـيـفـةـ وـاشـهـدـ لـمـفـيـنـ وـاصـهـرـهـاـعـنـدـ الـاطـلاقـ هـوـ لـمـاـصـ فـيـهـ
الـبـنـادـرـ الـخـاصـ وـشـهـرـهـ كـ الـصـمـ وـغـيـرـهـ الـطـلـافـ الـوـضـعـ يـقـدـمـ حـدـيـ
الـحـقـيقـهـ وـالـمـجـازـ وـلـمـ يـقـدـمـ بـثـ الـكـفـاءـ بـالـاسـتـهـمـ الـتـادـمـ وـضـيـ
الـقـرـنـةـ الـكـسـارـ فـعـرـاـتـهـ الـعـامـ فـهـمـاـ وـمـنـ بـنـظـرـ الـاشـرـالـ الـوـضـعـ
يـقـدـمـ الـجـلـةـ يـقـدـمـ الـحـقـيقـهـ وـالـمـجـازـ وـمـ يـخـفـلـ الـأـلـاـبـ الـصـدـ بـ الـحـدـودـ
قـدـ الـوـضـعـ يـقـدـمـ عـاـيـضـنـ الـمـجـازـ كـ اـصـنـعـ الـمـاجـبـ حـيـثـ يـقـدـمـ الـحـقـيقـهـ وـ
الـمـجـازـ بـمـاـ الـقـلـ الـمـسـتـعـدـ يـقـدـمـ وـضـعـ اوـلـ وـالـجـازـ زـيـاهـ الـقـلـ الـمـسـتـعـدـ
يـقـدـمـ

يـقـدـمـ الـعـلـافـةـ بـمـ الـمـقـرـدـونـ الـلـفـظـيـنـ كـيفـ وـلـوـكـانـ هـنـاـسـهـ الـلـفـظـيـهـ كـيفـ
عـهـدـ الـخـونـ لـمـ حـكـمـ الـاـسـتـعـالـ كـلـ مـنـ الـلـفـظـيـنـ الـمـتـاـلـكـ بـمـ الـمـقـارـنـ بـمـ
مـعـ الـاـنـيـ الـعـلـافـةـ الـمـتـاـهـيـ وـكـلـ الـلـفـظـيـنـ اـعـدـهـ بـمـ الـاـنـيـ الـعـلـافـةـ
الـخـلـ وـالـجـيـ وـبـعـلـانـهـ ضـرـرـ دـوـتـيـ وـاعـتـيـارـ الـخـلـيـهـ وـالـجـيـهـ خـصـوصـهـاـ
مـنـ بـمـ الـعـلـافـةـ بـمـ الـجـلـ بـمـ الـاـسـتـعـالـ لـمـ كـوـلـوـكـانـ صـحـيـاـ كـلـاـنـ بـمـ
عـجـانـ وـشـيـاـ بـفـرـبـ الـمـجـازـ انـ جـوـزـنـاـ الـوـاسـطـهـ بـمـ الـحـقـيقـهـ وـالـمـاـدـ
وـبـاـمـاـكـانـ فـلـارـيـبـيـهـ كـوـنـهـ خـلـافـ الـظـاهـرـ وـلـاـصـلـ وـالـقـامـ الـمـاـدـ
لـفـةـ يـقـدـمـ جـمـعـ الـمـوـضـوعـاتـ بـمـ الـوـضـعـ الـتـوـقـعـ مـنـ الـمـنـفـاتـ وـالـمـكـاـنـاتـ
عـرـهـاـ قـاـلـاـ الـتـحـصـهـ خـرـوجـ عنـ الـاـنـضـافـ خـالـفـ الـلـاـتـقـاقـ عـلـىـ بـثـوـتـ
الـحـقـيقـهـ لـذـكـ الـلـفـاظـ كـاـ بـاـمـهـاـ وـالـفـاـلـاـنـ اـرـيـقـواـ اـنـ ذـكـ
كـلـهـ اـمـاـلـنـمـ لـوـكـانـ الـمـسـتـعـدـ هـوـ الـنـوـعـ وـجـيـانـدـ وـهـوـمـنـعـ
اـذـ اـنـ الـجـاـيـنـ اـنـ يـكـوـنـ الـمـسـتـعـدـ هـوـ الـنـوـعـ بـنـصـ وـنـاءـ
لـاـنـ الـاـسـتـعـالـ لـبـرـاـ لـاـ بـحـادـ الـلـفـاظـ الـذـالـ اـيـ لـتـنـقـظـ بـرـ بـقـصـداـ
الـدـلـالـهـ وـهـذـاـ الـخـيـرـيـهـ الـنـوـعـ كـاـ يـتـحـقـقـ فـيـ الـتـحـصـيـهـ الـمـاـدـ اـنـ حـصـ
حـصـولـهـ مـنـ الـنـوـعـ مـوـقـعـهـ لـتـحـصـيـهـ خـارـجـ وـذـكـ لـاـ يـفـضـيـهـ
اـنـ يـكـوـنـ الـمـسـتـعـدـ هـوـ الـتـحـصـيـهـ لـلـفـاظـ الـنـاـهـيـهـ بـنـوـقـعـ الـاـسـتـعـالـ
عـلـىـ الـتـحـصـيـهـ وـاعـتـيـارـاـنـ بـمـ الـمـسـتـعـدـ فـوـحـ يـكـوـنـ الـاـسـتـعـالـ عـلـىـ وـجـهـ
الـحـقـيقـهـ وـسـدـفـ الـاـشـكـارـ فـيـ ذـكـ بـحـادـ يـنـزـ وـجـوـاهـرـ الـمـسـتـعـدـ
يـقـدـمـ الـوـضـعـ الـتـوـقـعـ هـوـ الـنـوـعـ الـمـتـخـصـ بـمـ الـمـاـدـ كـ الـقـادـ وـالـقـاتـلـ الـمـاـدـ
مـطـلـقـ الـنـوـعـ اـعـيـهـ هـيـنـهـ الـقـاعـدـعـ فـطـعـ الـقـارـعـ نـقـيـدـ هـاجـادـهـ مـنـ الـمـاـدـ
وـاـنـ قـلـنـاـ بـوـجـودـ الـلـفـاظـ بـمـ الـجـيـهـ بـمـ الـخـارـجـ وـذـكـ الـلـاـنـ الـمـعـوـمـ مـنـ ضـاـءـ
مـتـلـهـوـذـتـ الـلـفـاظـ بـاـلـيـدـ الـمـخـصـوصـ عـلـىـ الـضـرـبـ وـهـوـمـلـوـ
لـهـ الـمـاـيـيـهـ الـذـيـ وـضـعـ لـهـ الـلـفـاظـ فـاـنـ كـلـتـ هـيـنـهـ الـخـاتـمـ الـمـفـدـ بـمـ

القرب موضوع للدلالة على الذات المقصود بذلك اليدعفه فلا اس
اسكارى استفادة المعنى المذكور من القطر بطرق الوضع وان لم
يتحقق وضع في الضيق المخصوص بل كان الموضوع هو المضيق فلما
يمكن استفادة المعنى منه كذلك لأن المضيق لا ينفع للدلالة على
الذات المقصود بهذه الفرق بل يوضع ما للدلالة على ذات ماقت
له المدعى في المضيق وع كأن المتعارض من الضاد هذا المعنى ومنه الفرق
المخصوص من المادة ومن المعلوم أن معنى ضارب معه في جميع المعيين
المذكورين ولذلك لا ينفع ذات ماقت لمثل المفقرن بما يخصه
وعلى هذا كان المعنى متخصصاً لكن لا من طريق الوضع بل توقفه على
المقدير أصلها أن صيغة المفقرن تدل على ذات ثبت له المدعى الخاص
المقرين لها وتأتيها إن ذلك المدعى المخصوص فهو الفرق بالعلم باهذا
ذات ثبت له الفرق موقوف على العلم ب悍ين المقديرين وبذلك لا يحصل
العلم بذلك فلا يكون المعنى المذكور مدلولاً مما يليق بالفظ فمن لوازم المدلول
إذا انقاذه المدلول لا ينفعه وسط الاحتاج إلى ازيد من العلم
بالوضع وحيث كان المعنى متخصصاً من القطر مفهوماً منه بذلك توسيط
الماء لا ينفعه الواجب أن يجعله على ما يثبت به الواجب أن يجعله على
المخصوصه من حيث اقتراها بالمادة بان استعمالها سطرين المفقيه
كونها موضوعة لذات ثبت له ذلك الماء يعنيها كما هو الفرق
ويؤدي ما ذكرناه قوله المجاز موضوع المعنى الذي اذ اراد
منه وضع المجاز المخصوص بواسطه النوع اي نوع المجاز
وليس الملازد وضع النوع نفسه للقطم ما يليه لم يوضع بشهده
هذا يعني وهو ان الموضوع بالوضع الشخص لا شخص الاشياء وزيله
متلا ليزه احد شخصياته اجزياً ولا شخصيتها بل هو معتاد له

المتعلبن

لم المتعلبن متلا ثبت الاستعمال فما ذا وضهم الواقع وجباره
نقوره بعون الجملة متقدماً على جميع تلك اللفاظ المتخصصة في الاستعمال فلا
يكون الوضع فيه شخصياً بل يكون نوعياً غالباً الامر ان اعاب بين افراد
النوع في هذا القسم بأعتبار الامور الخارج عن النوع كاختلاف المعنى
او انماز كاختلاف المستعمل والمنام بخلاف الموضوع بالوضع المعني
ان التمايز بين افراده داجع الى اصل القطر فانه اذا ان يكون اهل
المادة والحقيقة معاً في المجاز اولى المادة دون الحقيقة كما في المثل
والمركب وللعلم اراده بالوضع الشخص هذ المعنى اعني وضع ملازد
باختلاف افراده او اصحابه الى اصل القطر كاختلاف في المادة والحقيقة
فإن لم يكن جزءاً يتحققها وبالوضع المعني فما يقابل هذا المعنى اعني ما
يختلف بحسب اصل القطر اما من جهة المادة وحالها وباعتبارها مع الـ
الحقيقة لكن عبارة القوم فاصح عن افاده هنا المعنى بمرجعه في حلقة
والامر في ذلك هبى و بعد و خوجه المخصوص دانت جباراً باهذا الجهة التي
المذكورين في الوضع النوع ببيان في القسم اپساناً ان الواقع اذ
نقوره زبدة امثال المعرف المخصوصه وما يرمي منها من المعنى فاما
ان بعض القطر المثل الذي نصوته او كل فم افراده المتخصصة باهذا
لاستعمال ولا جريبيته من الاعبارين ها هنا وان المعيين الذي فيهما
هذه فدبر واما باعتبار الموضوع له والواقع قد يعم الموضوع الى الامام
ضع المجاز والمراجع امام عموم الموضوع لما وضه صدره وذلك
لان المعنى المخصوص حال الوضع ويشبه في الاصطلاح وضعاً
عنواناً اما ان يكون معنه خاصاً اي جزئياً حقيقاً وعاماً اي جلساً
مقولة على ماقتها من ابيات و على التقدير فاقرأ ان بعض القطر
بان اذالت المعنى بعينه فيتحول العنوان مع الموضوع لرويائه

لا

موضوع

معنٰه آخر معنى لا بواسطة اضعن منه او اهم فلا يكون العنوان مو
ل لتصور الوضع له لا اختلاف المقصود اربعة والمخصل منها نشأته
الاول ان يكون كل من الواقع والمفهوم لخاص او قيمه معلوم الا
خفاء فيه فكان الاعلام الشخصي كلما من هنا القليل الثاني ان يكون كلها
عامة وهذا يكاد لا يظهر لا يليق فيه ومنه وضع اسماء الاختصاص والاعلام
الجنبيه والتكتان والمستفات بل جميع الالفاظ الم موضوع بالوضع ال
الثاني ان يكون الواقع عاما والموضوع لخاصا وقد
في الخلاف فيه بين ائمه العربه والاصول والقدماء منهم لم يتبين
اصلا فالآخر المتأخر بن ثوبه وادعوا اذكى في جميع المنهيات والموروف
والافتراض المقصود وكل ما اشار اليه بالغليس اما اذا اعتبر فيما من التعبير
الفاعل وضابطه كل مسند في غير منحصر امر المفترض لم يتبع فيه فما
لقد هذا مثل عدم موضوع باعتبار تصور المترادف الفرع المذكر
لكل فرد من افراده وكلها من ذلك باعتبار الابناء والا
نتهاه والاستعلاء بكل ابتداء وانتهاء او مستبعدا معهن بخصوصه
والافتراض الثالث موضوع باعتبار تصوّر البنية الحدوث الى الغا
على كل بنية للحدث اليه فالوضع في جميع ذلك عندهم عام لعموم
التصور المعتبر فيه والموضوع لخاص لكنه امر ادبه الجنيبة المعا
صته ولقد ما عجزوا عن الموضوع له في ذلك كله ابدا عاصلا
الكل الذي يتصور الواقع حال الوضع هذه الالفاظ باسمها عند
هم من قبل القسم الثاني اعني ما كان الواقع والموضوع له فيه
عامين وما ذهبوا اليه فا سدمن وجوه الاول احوالها
موضوع للثالث المعني الكلية ليضع استعمالها فيها لو جود امر

أول

في البين بحسب المقصود من الوضع فجاز أن يقال له به مكتوم الاع
بغية وهذا وبراد فرم ذاته أليه ولذا الذي وبراد بفتح ما يعنون
فصله و الثاني بفتح فاتما ينطبق بالضرورة بعدم صحة الاستعمالات
المذكورة لايق هنامشتراك الورقة هنا وكانت موضوعة للبيانات
كما اشار المختارون اصح استعمالاته المعنوان العظيم لمحمد العد
فة المقصود للاستعمال الاعني على هذا الكل واجتنبه وكون الواقع او
السبعين لابن الصالحي بيتا في الاخري وبرده اصل اذن اتساع استعمالها
محاذيل التقدير تسلمه لاصد وبرده اصلا اذن الخلاف عن العد فتجابنه
وافع لنصر عجمان وبا اتساع خاتمة لموږي الاذنان مع كشائذه وشيكه
للعبد مع المجاوزه وابن الدي واب للابن مع البتيبة والسبة والخلف
ع الواقع ليس بجاوزه لذ وجوب طراد الحقيقة ولم يجيئ بفضل الاصد بالا
تفاق بخلاف المخازن اذ قد لا يطرب مع وجود الطلاقه والخلف في وجوه
تفا الاعد فيه منهور غان قبل كل من الواقع والخلاف صح للاستعمال
فاما ان يكون اسباب فلابجوز الخلاف عن شيء منها او مقتبسين فيجوز
لخلاف عنها فما الوجه في جواز الخلاف عن العلاقة دون الواقع فلنا
الوجه في ذلك ان العلاقة نفسها لا شخصي صحة الاستعمال ليف
صحة الاستعمال من الحال الوضعيه والفتى لافتت بما تجيء بلا اتفاق
العنصر لحصول الماذن من الواقع معنا على اتفاقه اسنفر المقدمة ويقع
الاستعمالات المواردة ومن المعلوم ان استعمال الماذن من النفع والا
استقرار مع عدم ضرورة الملحظ لامطلقا فعن ظهور المفع لابكون للعلامة
اثنيه صحة الاستعمال اصلا فتحلقي للاستعمال عنها وهذا خلاف
الوضع فان وضع للفظ المفع يضمن الاف في الاستعمال والمنع عنه مع
ذلك غير محفوظ فلهذا ذلك امنع الخلاف عنها واحصل ان المفع للا

بل

للاستعمال ليس الا اذن الوضع واغاثة الموصى به لعلها مصححة
 لدلالة على الاذن الذي هو مناط المعرفة ولما كان الاذن التزام بالـ
 الملاقة كلياً مع الوضع جاز خلاف المعرفة عن العلاقة بجواز خلاف
 الاذن عنا و لم يجواز الخلاف عن الوضع لامتناع تخلفه عنه ولا يذهب
 على ذلك صحة الاستعمال في الموضوع لم لا نقلن المعرفة لأن المعرفة
 فيما تأثرت خلوق الاستعمال في الحكم بامتناع خلاف المعرفة عن الوضع
 لابن في مباحثاته التي تحيين ان الجاز باستثنى المعرفة اذ مقتضى
 ذلك جواز خلاف الاستعمال دون المعرفة فان قلت قد يوضع اللقط
 لغزو ولا يصح استعماله فيه كما في لفظ الوجهين والافعال المنسوبة عن
 مان قلت الامتناع بما ذكر في النوع والمعنى والمعنى لغزو لابن في المعرفة
 تنظر الى الوضع الاصلي كا هو المعرفة فان قبل هله جوزت ان يكون المعنى بعد
 النزاع الامطار كما في الامثلة المذكورة قبل ان تبين اللقط ووضع الاصطلاح
 خلاف الاصلي وإنما ارتكبته في تلك الامثلة حفاظه على قيد
 الصرف والاستيفاق ولادع للخوض عن اصله على النوع فالقول
 به فيه مع بعده تحمل بعضه بقصد بدلاً من المذهب على انة اتفق ما دار في
 ضيع لم يجيئ لفظاً وهذا المتشعب به مطلب المعلم والشارع عليه كل ذلك الباقي
 وهذا معلوم لمن عرف اللغة وقد اعرف به الفلاسفة بعوم الموضوع له
 فانهم صرحوا بأن الوضع وضع تلك الالفااظ لهم وهم ما اكتبه لا
 لالآن هنستعمل فيما نشنعل به او زادها الباقي لعل هذه الالفااظ
 ضيق للعابي الذهن واستعملت فيما ينفع في المخصوصيات من العبر
 بن لذا نقطع ما ان قصد المتشعب في مثل اثوابات وهذا ليس الا اثواب
 الا شخصي الجزئية وان ليس المقصود من تلك الالفااظ بيان المعنى
 الكلية اصله وان كانت مفهوم متضمنا وبشكلها على وجاه اراده المعرفة

الد

منها بضم الجيم بفتح الميم الجاز ارادتها منها مطقاها اذ المخصوصية على ذلك
 التقدير لما كانت مفهومه من المعرفة الخارجية فممكن من جواز تقادها فطعا
 واحتراضاً اشارة الواضح في صحة الاستعمال وجود المعرفة في مخصوصيتها
 لذلك المعنى بعيداً بالطبع ببيان اذن الوضع ما ذكره
 كانت لقطها واسعاً الاشارة والموصولات وغيرها اعمانه لم
 بشغل في المعرفة التي اصلاحاً لاحقابها ولا يجيء ما فيه فان القول
 بان تلك الالفااظ على كثرة تقادها وفتة عن ظاهرها غير مناسبة
 في معناها الاصليه بعيداً جداً ولو كانت كذلك لما اختلف امه
 اللقب في عدم استلزم الجاز الصفة واما احتاج من بقى الاستلزم
 الا ان يتضمن في ذلك بالمجمل الغير مستحبة كقويم طافت القيمة
 على ساق وشابت له البراءة باشرافه تادرن لاعز فضلاً من المفردات
 كلفظ المعنون والاعمال التسلية قال في العدو وعن النفس تلك
 الالفااظ مع كثرة ووضوح الاستناد المعاين القول المذكور اعزها
 ظاهرها اذن ذلك القول كلاماً يجيء الثالث البهيج المولى اذ تلك
 الالفااظ لو كانت موضوع عن المعرفة الكلية تكون المفهوم منها او لا وبالنها
 تلك المعرفة لadan العلم بالوضع سبب في فهم المعرفة من اللقطة وكانت
 المعرفة الجزئية مفهومه بواسطه الانفصال الى ذلك المعنى الاصليه
 مع وجود الفرق بين الصادقة عن ارادتها كما هو شأن الجاز والذى
 باطل بالضيق فانه في كثير اما فهم الشخص المترتب عليه من لفظ هذه
 مثل مع عدم حضور المفهوم المترتب عليه اصلاً فذلك واضح الراج
 ان ما ذكره لوضح لمن اراده معنى المعرفة والاسمه فان من قوله
 وعليه هذا التقدير موضوعه لمعنى الابداء والاشارة والاستعمال
 انتهى في اسماه ولذا بل تم اتخاذ امعنه الاعمال باعتبار استعمالها

موضوعة للغة الجوزية وكانت تكتنف المغزى فلما ولي لهم
حصراً الترتيني في المسترثك والحقيقة والمجاز ولمسنول والمدخل وهذا
خواج عن الأقسام الاربيبة أما عن غير المسترثك فهم وأماماً خروج عنه
فلان المسترثك باوضاع المغزى والواضع في هذا واحد الثالث
لو كانت الجوزيات لغير المخصوص موضوعاً لها وجب تضمنها ما لا بد
بها به دفعه لأن الواضع للغزى موقوف على بتصوينه والناتي بهما
لضروبه فكان المقصود والواجب أمانة لابل في الحال على اراده
المصادق دون المذهب كا اشار إليه صاحب المقطبع والمقصود أن هذا
متلا للشخص المعتبر المثار إليه بالفعل لأن المفهوم المشارد إليه ولذ
البواقي ومثل ذلك في كلام اهل اللغة غير عربى وبوئده ان الغرض
الاصيل من بيان معانٍ في الالفاظ تصحح الاستعمال ونبذ البعض
منه الفاسد وهذا إنما يحصل بواريد المصادر لأن فقط
وأغاً يتصل فيه وأما المزوم فلا يoccus الاستعمال فيه بالاتفاق
واما عن اثنان فيبني اختصاراً لما تكتنف في الأقسام الاربيبة والتقطيع
المشورة بمنتهى عل طرفة العين^{١٩} لقد ما و قد عرفت انهم لم يبنوا وهذا
القسم فلذا حضر واستذكر المغزى في ذلك لاقسام وأما الماخرون فهم وإن به
التبني ذلك الا انهم لم يبنوا وأما ذلك القسم في قيم اللفاظ حافمة على ما
استقر عليه كلهم القومية بمادى لعلم وأغاً اشاروا إلى ما هو والمعناي عند
في نمير المطالب فاما عن الثالث فيمنع الملازمة قوله وضع اللفظ للغزى موجباً
على تصوينه فعنوان اددم تصوين عل وجہ التفصيل فمثونه والأقسام ولا
يجد في غلط تصوين المقدار الاحلي بواسطه المتعقل العنوان حالاً لغزى
واما القسم الرابع فهو عكس هذا القسم وهو ان يكون لوضع خاصاً ولمن
ضوء له عاماً فهو منع لامتناع جعل الجوزيات عنواناً تصويناً للغزى اذا اعتبر

على النفس ما يعيشه من الهم وغضاته ظاهرٌ في معنى الاسم مستقبل بالمعنى من غير بضم على ويد المخلاف من المعرفة ولكن النسبة المتقدمة مفهوم الفعل قال صاحب المفتاح لو كانت ابتداء والغاية وانتها والغاية والغرض المعاين من اولها ويكي مع ان الابتداء والغاية والغرض اسماء لكاتب هي ابضا اسماء لات الكلمة اما سببها فهو لمعنى الاسم يطلقها واما فهو متعلقات معناها اي اذا افادت هذه المعرفة معاً رحى هذا نوع استثنى الماء من معرفة الماء معرفة ما هو المعرف والقضايا والموضوعات ولهم الاشارة وغيرهم من الالقاظ التي وقع فيها النزاع طبقاً لمعانٍ حقيقة وبما معناها جاز به وكثيراً ما يفهمون بوجوب المخالع على بعض المعايير لكون المعرفة حقيقة فيه دون غيره وهذا اما لا يتضمن لوكالت الالقاظ مقصود للمعنى الجزئية اذ علّى تقدير كونها موضوعة للغة الكلية بل من مجازاته كلما لم يتعلّم منها تلك الالقاظ فلا ياصح الفحص ولا الترجيح كاسبت الاشارة الى المفهوم ان من اراد التوكّل ببعض الموضوع لم يجده تلك الالقاظ بصفتها كونها موضوعة للغة في الجوهرة المخصوصة لانه الموضع الذي تصوره من عماما حال الموضع فلا يخلو ابداً ان ينبع باذاته ذلك المفهوم العام فيكون الموضوع له ابعاداً عامة وبالذات او ابعاداً الجزئية الخاصة ف تكون خاصاً لاوساطها بين الاربعين بالتصوف فإذا بعد الاول منها تغيرت المعايير وهو لم تتحقق الافتراضات بعض الموضع له امور الاول بعض اهل اللغة فما ذكر صرحتوا بأن هذه المعايير وانا لكم كانت للطائفتين ومن الابتداء والغاية الى الانتها وهي للتفصيف كـ الغرض المعني بالكتاب لا يعجم ولا يربك زملائهم المعاين مفهوم ما كان عليه عامة المعاين لو كانت الالقاظ المذكورة

الشارع الابتداء من دون واسطه وهذا اما يكون في اوايده الله
ستعمال علا تقد بران يكون الواضع بالمعنى دون الغلبة والا
الاشتهرار او بعد ما اذا توسيط بين الواضع والاستعمال
اشتهرار بقى التأثير فان السبب القريب في قم المعنى من اللغو
حه الغلبة والاشتهرار لكن لما كان الاشتهرار مسببا عن وضع
الشارع كان وضع الشارع سببا بسبدا في الاستفادة ولهم
فان وضع الشارع هو السبب الما ث على استعمال اللغو في المد
المغنى الشرعي المقضي لبيان على تقد بر الشوغة في بعض الاجر إذا
لك ان يجعل استفادة المغنى من اللغو منشدة في وضع الشارع
وليس المراد من ذلك اسناد المفهوم والاستفادة الواضع التي
ابتداء اذا صع حصول الاستفادة الشارع المقضي للتأثير بحسب
اسناد المفهوم والاستفادة الى الواضع كذلك الدعم الذي ينافي
السبب الابتداء فيها وضع الشارع لم اختصارها بالعام بالحاله
فلابيكون الاستفادة لغير مسببة عن وضع الشارع وهو خلا
ما يقضى به القول بالحقيقة الشرعية كاشارة الله فالواجب حل البهتان
على التسفيه في الحاله التي هي اخر من المسألة القريبة وبالبعدة
كما ذكرناه وجاز ذكرناها بعلم الوجه مخصوصا لواضع عن استفادة
المعنى من اللغو الموضوع فلا تنفلتم ان النظائر من كلام القوم
وغيرهم ان الشارع اهوا البيه ضم الله عليه والمرصد صرحوا
بذلك بعض المتأخرین من مصنف اللغو واطلاق الشارع عليه اما
لكونه حقيقة بجزئها اصطلاح الله وعذرا باعناد
كونه صادعا بالشرع اثنا به شارع من قبل الله تعالى فكانه شارع
والا فالشارع بعدها المبادر وهو جاعل الشرع واضعه هو

مقصا الى ذلك الجزئ ومصادفاته كان بوضع فقط الا هنا متلاه
ما هو النوع لزيد ويجوز كل من الواضع والموضع له عاما ماء
يندرج في الفرع الثاني من الاقام المذكور فلا يجوز فسماه
مناسا لذاك الاتمام قياما قوله والاول ان كان استفاده المعنونه
بوضع الشارع فنخصصه شريطة كان اولا لحقيقة بعض باعتبار
الواضع الى اربعة اقام فلذا الثاني في المحاديقات الاصطلاح
الذى رفع الخطاب وكان اللغو مستعملان في غير ما وضع له فيه
ان كان هو اصطلاح الشرع فالمحاذيش عروان كان اصطلاح القراء
فلنوجي والآفاق في عام وخاصقا اقصد على ذلك اقام الحقيقة
لم ينفع المحاذيش فهو بالاصل مع ضرورة حكم غيره منه فان المحادي
فرع الحقيقة وتتابع لها وكل جار متبع على معنى حقيقة مناسب
لو استعمل فيه اللغو كان حقيقة فان كان مناسبا للمعنى الشرعي بمحاذ
شعيه وان كان مناسبا للغوي فلغوي وهكذا باقي الاقسام
والملزم من تكون المعنونه مستفادا من وضع الشارع ان السبب من هنال
المعنونه من اللغو وضع الشارع في نفس القرآن لم يطلع الشاعر بذلك
انكر كالثانية للحقيقة الشرعية فان مقتضي القول يبيه ان فاعم الا
المعنى منها مستند الى وضع الشارع ايها من فد بين العالم والجبار
على السبب والثانية وتوقف العلام على العلم بالوضع لابن في ذاته
لان العلم بالوضع حاصل لكل احد غالبا لا يخدم العلم بالواضع وعدد
معاوم ان جماله الواضع لا يتلزم جماله الواضع ولما دمن
بسقطة وضع الشارع لغام المعنونه كون المفهوم مستند اليه في الجملة لغير
من ان يكون سببا فربما في الاستعمال الذي لم يدخل بينه وبين
الواضع اشتهرار بقى شيئا بدالمعنى فان المغنى اغا يتقاد من وضع

الله سبحانه قال تعالى وكل جعلنا شرعاً وسياجاً وقال عن وجبل شع
لهم من الذين ما وصه برفعوا قد فرج أهل الملة بمن شرع بعنه وإن
الشرع متأثر أنه لعباده من الدين فان قلت فالموهبي لم يشرع
شرعه في ست وعشرين الورقة كائنة عليه في القاموس فالشرع بعنه من
الشرع لا يمتنع وأضمه قلت المتأخر من قوله من العمله وفسحه وفرغه وما
في القاموس خلاف لما نعلم من الفظ عرف بالخلاف ما يستفاد من كلام أهل
المقايسات أشاروا إليه على أن الشارع له كان بعنه من النوع ليمنع اطلاقه على
الآية على علم السلام بذلك علم الشرعية أبا الحسن ميسين للشرع دالين عليه
والتابع لهم بالقرآن ويوجه على القول ببيان الشارع هو ذاتي إن ذلك أهلاً
يقتضي وجوب حل المطبات التوبية على المعانى الحالات بناءً على القول بغيرها
الحقيقة الشرعية وأما الافتراض الواردة في الكتاب المزبور فينزل العقوبة منها
ح لأن المتكلم طرأه على الله تعالى لم يرضها له ذلك المعنى على ما هو المفروض وهو
وضع النبي ﷺ لها الغاية في وجوب حلها في خطاباته ونطباتات من ذاكه من المترددة
لامطلاها وصح كلامه يتبعه الاتفاق على عدم المزبور بين المطبات والتربيطة
والحدائق البنيوية وجوب العمل على المعانى الشرعية أو لغوية فإن القائلين
بالحقيقة التمهيد اتفقا على الأول والذان في ذلك اجتوأوا إلى ما ذكرناه
ما لو قبل بأن الواقع هو ذاتي الحال شرعي منعه في المعنى أبداً
في خطاب الله تعالى فهم وما في كلام النبي ﷺ فلأنه ناج على هذا القول كما
المعنى الشرعي والمعنى المقصودة منها في نفس لغة الله عليه والله لما أفسح هنف المطر
اللغوي لم يعن حل المطبات القربيتين عليه انتفاع العمل على المعنى المقصود في نفس المطر
على المعنى الشرعي والمطر وفيه وضع النبي ص الله عليه والله لما افصحوا لغة
فإنما يقصد بالقياس لاستعماله واستعمال المترددة لامطلاها ودعوى تحققها
المطر في معنى اللغوي حخصوصاً الواقع الشرعي مجرّد حصوله بغير ذريته كفا

ووجه

والحقيقة الشرغة عندهم من اقسام المعرفة الخاصة حقيقة خصت بهذا
الاعجم لاختصاصها بأحكام واجب تحييزها فما من غيرها فالقول بغيرها
يتأثر بقواعد المعنى اللغوي منها أصلاف الصواب إن بقى أن تلك الألفاظ
وان لم يكن موضوعاته على القول ببيان الشارع هو ذاتي لأن الخطاب
المقصود لها لما كان متوجهها إلى البنية والمعنى ووجوب حمله على المعنى الشرعي
الذى هو معتبراً مطلقاً فان مدلولاً خطاب الله تعالى يتبين المخاطب بذلك
لك والخطاب فان كان من أهل اللغة فالمدل منه المعنى اللغوي وإن كان
من أهل الرسم فالمدل منه الرسم وإن كان من أهل الشرع فالشرع وإن كان
من أهل العمل في خطاب الله وضيق المفهوم بازدواج المعنى لم يتبين له مدلولاً أصلاً
إلا في الموضوعات اللغوية على القول ببيان الواقع اللغة هو ذاتي وهذا
دعا غيري في خطاب الله مع كل قوم جاز على منضي اصطلاحهم حتى كانت
واحدة بينهم والاستعمال المأمور على منضي وضع المخصوص استعماله
أسنوا الحقيقة بعثة ذلك الواقع الخاص فكان له ولكل ذلك الواقع وضع
اللغة حقيقة لغوية وإن لم يكن المتكلم من أهل اللغة فلن لو كان ذلك الواقع
وضع الشرع كان حقيقة شرعية وإن لم يكن المتكلم من المترددة لابن رشد
ذلك الألفاظ في القرآن التي يفرق على الواقع الشرعي وعلمها على المعنى الشرعي
موقوف على مسبوقة لأن الواقع في الحقيقة الشرعية ليس مقصوداً على ما
ورد منه القرآن فضلًا عن أن يكون مسبوقاً طابور ومحفظه فان كفى من المطر
الشيء كخطف اله ضوء لغة وغيثها ثم يدخل في الكتاب أصلاؤه فرسمه
دو دها فيriasها فلابد أن يكون وضع النبي ص الله عليه والله مسبوقة
بودوها وكون المعانى المقصودة منها في نفس لغة الله عليه والله لما افصحوا لغة
لابقى في ذلك طوراً توقيف النبي بغير هذا الألفاظ بل من غير طور
اللفاظ فان قيل لام المطر وجوب موافق المتكلم في خطاباته لامطلاها

لاصطلاح الماء لأن الماء من الماء فهم المقصود ومحصول الاستدلال لا بد
 بستفادة من اللطف فمثى حصل ذلك مع الكلام سواه على اصطلاح الماء
 غيره ولو سأله فاما يجب لموافقته فالاختلاف في اصطلاح الماء
 مع البغي أمامه الواقع كالماء تختلف بباب الاصطلاحات المخالفة من الماء
 واحدة فلابد بالموافقة الاصطلاح الماء بين ولا يتعين الماء عليه بالاتفاق
 بل يتحقق بعض الماء على خلاف ذلك فضل الماء الأصلي في الكلام يمكن
 جاديا على مقتضي الاصطلاح الماء فلما يمكن الجواب بالحقيقة في خطاب الله
 تعالى وخطاب الماء نعرف معلوما منه في غيره فان ما ذكر من عدم تعيين الماء
 على اصطلاح الماء اعني في الماء وما خطاب الماء تعالى فلا يتحقق
 فيه ذلك الا بناء الاختلاف الموجب للخلافة وتناويته له
 الجميع الماء والاصطلاحات وان فلبيان واسع للقرآن والشريعة والشذ
 فاستوحيه ذلك بخصوص عارف بالفات مطلع على اصطلاحات غير معرف بلغته
 خصوصاته والانبهار باصطلاح خاص فذلك لا يترتب على مثل هذا اماما
 طبع كل قوم بالسازم ويكلم مع كل طائفه بما جاؤه اصطلاحا ويفهم
 خطابه ثم مع المترددة بما تغير على الالتفاظ من الكتاب بعد تحقق الامر
 ضع منه فعلم الماء بين بدم الماء الصارف عن الماء عليه بغض النظر بما
 هما ان اقبل حل على غيرها من قطع النزاع عن ذلك فان قلت تعيين الماء
 عاذل في توبيل على القراءة والمقصود هنا تعيين بوضع الشائع على الماء
 اقول بالحقيقة الشيعية قلت القول على القراءة اماما يتحقق في الماء
 المقصود لو كانت القراءة في بغي الماء يكون اللطف مستعملا
 جلما في الماء الشرعي بأعتبار ما نسبه للماء اللغوي حتى يكون مجازا اماما
 اذ كان الاستعمال فيه وضع الشائع لاماما استه دوافع القراءة قرائية

لتعيين الواضع الذي ينفي عليه الاستعمال فذلك لا يتحقق في المقصود
 اصلا ليس المغربية على هذه المقدمة قرائية الماء حتى في ذلك تكون
 للقطط حقيقة شرعية وتوسيع ذلك انه اذا اختلفت الفرق والاصطلاح
 في معنى لفظ وحده معين او لكن فالمتكلمان يستعملون بكل من ذلك الماء
 باعتبار الواضع المخصوص بحيث يكون المعنى لاستعماله فيه هو الماء
 ضع بعينه ولم ان يستعمل فيه بخلاف الماء فهو الماء وبين معنه اخر من ذلك
 الماء في حين يكون المعنى لاستعماله هو الماء المناسب والعلاقة بين الماء
 فيه والموضوع له ولاريبي في صحة الاعتبارين وكون القطط على الاول
 حقيقة مطلقا سواء كان وضع الماء عبارة عن الاصطلاح الماء وغيره
 لكون المعنى لاستعماله هو وضع الماء وهو حاصل على جميع القولين
 غالبا الا ان ازيد غيره وضع الماء في البعض وجواهيره فلا يجعى بذلك الماء
 من جهتها الواضع لتحقق في الجميع بلا ابداع في المعتبرين دليل بخصوص ذلك
 القول على ليس تعويلا على قرائية الماء بل على ما ينفي به الواضع الذي
 ينفي عليه لاستعمال الماء واستعمل الماء في الماء بالاعتبار الثاني اي لوجوه
 المناسبة والعلاقة كأن الفرقا جازا وكانت القراءة في بغي الماء ولا
 يجري ذلك لأن الماء في الترتيب بين المعرفة والمحاجة على البغي والاعتبار
 ولما كان المعنى في اعتبار الاول وضع الماء في الماء في الثاني مناسبة للماء
 الموضوع كأن الفرقا ينفي الاول جازا على الثاني لتحقق المعاينة الاعتداد
 وان اخذ الماء بالذات وتحقق المقام انزع القول بثبوت الحقيقة التغيرة
 كحملان يكون الواضع فيها تعيين الفرقا بازمه الماء وخصبه بـ معرفته
 غلطاه على الماء من لفظ الواضع او بالقدر والاشتباكات بين متن المعتبرين في
 لتصوين وكون الماء ضع في بعضها لتعيين فيه بعض الماء بالغاية والاستهانة

في الاول في الواقع احوالات ثلة احمدها ان شاء هو الذي وضع تلك الافتراض
 للهaci الحادثة وعنهما ما اثارها فربما ذلك ليس بصريح الوجه ولا الاهام
 فاستعمالها اليه صحيحة عليه والمهمنها ولكن المترد عنها ولو صدرت نفسي
 وهذا وفق بالاعتقاد وبذلك الواقع الى الناتج لما فرط من ان الثاني
 حقيقة بعض الواقع والتزكيه وبما عله هو والله تعالى الثاني ان الواقع لها
 هو اليه صحيحة عليه والمهمنها وهذا هو الظاهر من الاصولين على ما ذكر
 بشهد برتقى كل امام وفيه خالفة الظاهرين وبجهة احادتها ما ائمته اليه
 من ان المتأخر من الناتج جاعل التزكيه الاولى بدليع ان الشارع ايم ببيانه
 الله عليه والمهمنها ملقي اليه المخصوص به تزكيه ولم يثبت ذلك
 والثانية ارجح على هذا ان يلتزم تقدم وضع اليه لما ورد من تلك الافتراض
 في الكتاب عليه ورودها فيه حتى يتمكن حله على المعايير التحقيقية ابضا وصوابا
 حمل المأمور من جواز التوقف لغير الوذر في الكتاب لان الفاجر حمله
 به فيما ورد فيه وما لم يرد صافحا او مذكور بغير اخرين ببر الحقيقة
 او من ينطبق كور يتم من التوقف عليه التوقف على ما يتعلق به كالمجنون والشطرنج
 فالثانية ارجح من هذه الكتاب عمد اياض على ان المؤمن اعلم ظهور الناتج
 الواقع عن الكوidos 2 الكتاب فتابعة الامتنا وي الاصح بالتفهم الناتج
 اذ لا اقل من ظهور التقدم ومقدمة ذلك التي تقيس بالحل على الغرض التعميد
 ون اقطع به كابقى سمات القسم ان الواقع بما ورد من تلك الافتراض
 الكتاب هو الله تعالى في غير ذلك اليه صحيحة عليه والمهمنها على ان الناتج
 بعض جاعل الشعور وواضعه في الجهة فانه بهذا المعنى يصلق على اليه تقوت النحو
 بغير اليه بعض الاحكام كالزيادة في اعدل الصلوة المقصود فجعل الناتج

في الصوم والصلوة ضيق الفزيفه والطعام الجندي ليس وقوع المركوز المتن
 وغير ذلك من احكام المفروض اليه وهذا القويف عبارة المعنون به المفروض
 ضد الذين هررق من اصل المقالات لما طلبوا والذاهب لفاسدة فاما ذهاب
 الى ان الله تعالى حصل على الله عليه والمهمنها اهل العالم وهو خلا
 للدنيا وما فيها فانه فوضى ليامر الذي دون الحق والذى فوضى العبار في
 لفضل ط وجها الاستقلال وسلطان التوبيخ فهو المعايير من خوب ويات الله
 فاما ذهاب وما ورد في ابطال التوبيخ وذم المفروض ولهم والمراده منها
 هؤن اذاله ذلك وما المفروض بالمعنى للدها هنا اعني بعيوب الاعظم فالله
 جبار الاله على ثبوته من طريق اهلاه اليه اكتفى ان ينفع وفداء
 عقد الشهان الجليل ابن ابى حفصى جابر بن الصفار الفضم والطبقة والوارد
 منه اكتفى الوليات المبنية عليه وفضى به كمحنة ذراع عن اليه جعفر
 وابي عبد الله عليه الدهم معه ما يقول ان الله بتارك فوضى اليه حصر
 امر خلقه لينظر كيف طاعتم ثم لا اهذله الاته ما انتكم المسؤولون عنه فما لهم
 عنه فانهموا وحسنوا العفيف ابن سارف اتهمته بما عبد الله عهم بقول البعض
 الا محاب وليس لما اصر ان الله عزوجل ذنبه حسره حسره فلان انا اجل
 الادب فالله انه لعل خلق عظيم فوضى اليه اهل الذى والامة لم يسعها
 فقاد عزوجل ما انتكم المسؤولون عنه وما لهم عنه فانهموا وان رسول الله
 الله حصر كان مستداما ولهم ما يدل بوجه المفسد لابن ولا ياضي في شيء عما
 سوهم للخلق فنادي ما دباب الله تعالى ان الله عزوجل فرض الصلوة لعنه
 دكترين عندهما كان فضى في رسول الله المسؤول عن المعنون به
 ككترين والمهمنها دكترين عبارة الفزيفه لا يحيوان زكمن الارض فضى وله
 قرار القدر في المقرب فرها فما هي في السفر والسفر بمحاجة الله لذا ذهاب
 فضارة الفزيفه سبع دلائله ثم من دسوقة الله ص الموقر فجعل الناتج

ركنه مثل المعرفة فاجاز الله ذلك المعرفة والتألف احدي وخصوص ركته منها
وكتنان بعد المعرفة نكتنة مكان لونها اللبني يستصوم ثالث رمضان ويتناول
رسوله التوصل القى عليه والصوم شبعان وصوم ثالث أيام في كل شهر من المعرفة فاجاز
الله ذلك وقبل ذلك وحوم المثلثي وجل المحن بينها وحرم رسول صلاته عليه والملائكة
من كل شراب فاجاز المثلث وعمر رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل شهر والأشداء فـ
وكتمها لم ينذر لها أفالعى عنها في العافية وكاهد ثم رخص منها فقط لا أحد يرى
حضرته ولبيعا على العيادة كوجوب ما يأخذ دون بيمه وفي آخره لم يرض عن طهـ
رسول الله صـ فيما لهم عنه فلما حفظوا أصنافه من إرثه من كل مكـ من
الأشدـ بهـ لهمـ عنـهـ فيـ الحـامـ وـ لمـ يـرضـ بهـ لـ الأـدرـ بمـ بـ حـضـارـ سـ عـلـيـهـ صـ الـ اللهـ عـلـيـهـ
عليـهـ وـ لمـ يـرضـ بهـ لـ المـ طـافـ منـ اللهـ هـ وـ جـلـ باـ الـ زـمـ زـ الـ دـ الـ إـ
ماـ وـ اـجـبـاـلـ بـ حـضـرـ لـ اـحـدـيـ شـيـئـ مـذـلـتـ الـ اـللـهـ لـ اـنـ لـ بـ يـسـ لـ اـحـدـانـ خـصـنـ لـ بـ يـرـ ضـعـفـ
رسـوـلـ اللهـ صـ الـ اللهـ عـلـيـهـ وـ لمـ يـرضـ بهـ لـ فـوـاقـ اـمـ رسـوـلـ اللهـ صـ الـ طـهـيـهـ عـلـيـهـ وـ لـ اـقـاتـ اللهـ عـنـ
جـلـ وـ لـ بـ يـرـ هـ اللـ بـ عـنـ وـ جـلـ وـ بـ يـعـاـلـ المـ جـادـ الـ خـيـالـ لـهـ كـ الـ تـلـيمـ الـ شـيـارـ كـ وـ قـلـهـ
وـ مـ وـ نـدـ اـسـخـانـ عـارـ عـلـيـهـ اـسـهـ عـلـيـهـ الـ لـامـ فـاـلـ اللـهـ بـ اـنـ دـلـ وـ نـعـلـ اـدـ
بـيـهـ صـلـيـهـ وـ لـ الـ خـطـاـءـ اـنـتـيـ بـهـ مـاـ الـ دـنـ ظـالـهـ اـنـكـ لـ عـلـيـهـ خـلـ عـنـ بـعـيرـ
فـوـقـ اـلـ بـيـهـ دـيـهـ فـقـالـ وـ اـمـانـكـ الرـسـوـلـ فـاـخـذـوـهـ وـ مـاـهـمـكـ عـنـ فـانـهـ اوـ اـ
نـ اللـ شـعـرـ وـ جـلـ فـرـضـ الـ فـرـاسـ وـ لـ يـمـ يـمـ لـ جـلـ شـبـاـ وـ لـ زـمـ زـ الـ دـ الـ إـ
عـلـيـهـ وـ الـ اـطـمـمـ الـ سـدـنـ فـاجـازـ اللـ جـلـ ذـكـرـهـ لـهـ دـالـتـ وـ ذـالـتـ فـوـلـ عـزـوـ
حـلـ هـذـاـ اـعـلـاـنـاـ مـنـ اوـ مـنـتـ بـيـرـ صـابـ وـ رـوـاـيـهـ زـلـهـ عـلـيـهـ جـعـفـ
نـ اـلـ وـضـعـ ذـسـوـلـ اللهـ صـ الـ اللهـ عـلـيـهـ وـ الـ رـيـهـ لـعـبـنـ وـ دـيـهـ لـضـنـ وـ وـمـ الـ بـيدـ
وـ كـلـ مـكـ فـقاـلـهـ رـجـلـ وـضـعـ مـنـ عـيـانـ بـكـونـ جـاـ وـ بـيـهـ بـيـشـ فـقاـلـنـ بـعـلـمـ مـنـ
بـطـحـ الرـسـوـلـ مـنـ بـعـيـهـ وـ لـسـنـفـادـ مـنـ هـذـاـ الـ اـخـبـارـ وـ بـغـهـ اـنـ الـ قـدـ بـيـارـ
دـيـعـاـ فـأـفـوـضـ اـحـكـامـ الـ شـرـيـعـهـ الـ نـبـيـهـ صـلـيـهـ عـلـيـهـ وـ لـ اـجـداـنـ اـجـبـاءـ بـالـ طـهـ

الجمع مآفـهـ صـلـاـحـ الـ عـادـهـ نـ اـمـورـ الـ مـاعـشـ وـ الـ مـاعـدـ وـ الـ دـمـ وـ اـصـفـهـ
صـفـاهـ بـالـعـصـمـ الـ لـانـ غـنـيـاـنـ الـ خـطـاءـ وـ الـ لـذـلـيـكـ الـ فـقـولـ وـ الـ عـلـالـعـاـلـ سـجـانـهـ
بـانـ كـلـ مـاـضـيـهـ وـ بـكـهـ هـوـ حـكـمـهـ عـنـ وـجـلـ وـ لـذـلـكـ كـانـ يـحـمـيـهـ وـ يـضـيـهـ
بـيـ اـحـكـامـ الـ شـرـيـعـهـ فـوـضـهـ اـلـهـ فـلـاـنـ اـحـكـامـ مـرـجـعـ اـفـالـمـ بـسـقـيـهـ فـيـهـ مـنـهـ
الـ اللـهـ تـعـالـاـ وـ حـيـيـهـ وـ لـ اـخـطـابـ بـتـحـمـيـهـ اوـ بـيـاجـيـهـ وـ مـعـ ذـلـكـ فـقـدـ حـمـمـ بـهـ
صـطـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ الـ دـوـرـ وـ ضـعـهـ وـ بـهـ اـحـكـامـ الـ شـرـيـعـهـ وـ الـ دـوـرـ وـ الـ مـوـضـوـ
عـانـدـ وـ مـنـ حـيـثـ اـنـهـ اـصـدـرـتـ عـنـ اـسـبـابـ مـفـضـيـهـ الـ بـيـانـ مـنـ خـلـ الـ اللـهـ
تـعـالـاـ مـعـ تـعـقـبـ الـ اـبـانـ مـنـهـ وـ الـ اـمـضـاءـ فـيـ اـحـكـامـ الـ شـرـيـعـهـ عـوـضـهـ وـ عـلـيـهـ
بـنـ صـلـاـتـ اللـهـ عـلـيـهـ وـ الـ دـوـرـ وـ هـرـ اـعـمـ فـوـهـ بـعـدـ مـنـ بـطـحـ الرـسـوـلـ فـقـدـ اـطـاعـ اللـهـ وـ دـكـهـ
قـوـلـهـ هـوـ جـلـ ماـ اـسـكـ الرـسـوـلـ هـذـهـ وـ مـاـهـمـ عـنـ فـانـهـ وـ لـ اـخـاطـهـ
الـ اـمـبـادـ الـ قـارـدـهـ فـيـ هـذـاـ الـ بـلـ وـ الـ تـوـيـفـ بـهـ لـذـلـيـكـ وـ دـيـدـ الـ فـرـاـ
وـ لـمـ يـعـمـ بـاـمـتـاعـ الـ عـقـلـ الـ لـانـ الـ قـوـلـ بـهـ عـوـضـهـ مـاـيـوـحـيـهـ
الـ ثـانـيـ اـذـ لـتـعـيـشـ اـمـاـيـكـوـنـ فـيـ الـ مـوـضـوـيـهـ فـيـ اـنـ الـ شـرـيـعـهـ وـ جـهـ دـلـاـكـ
وـ لـ اـحـكـامـ الـ شـرـيـعـهـ مـاـسـاـهـاـ قـدـ وـ دـيـدـهـ فـاـتـهـ فـاـلـ اـلـ شـرـيـعـهـ فـاـتـهـ
يـهـ كـلـ كـلـ مـنـ شـيـيـ وـ قـالـ عـزـ وـ بـعـلـ مـرـزـلـنـ اـعـبـدـ اـكـنـابـ بـذـانـاـ مـلـكـيـهـ وـ فـيـ الـ كـاـ
يـهـ عـنـ بـيـهـ حـفـرـ عـلـيـهـ الـ تـلـامـ قـالـ مـسـعـهـ اـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـ وـتـعـاـمـ بـيـدـ تـبـارـكـ
الـ اللـهـ الـ اـمـمـ الـ اـلـاـ اـنـ
تـبـارـكـ مـاـنـ وـ يـخـلـفـ فـيـ اـنـ
لـ اـنـ اـنـ عـقـولـ الـ جـمـالـ وـ عـنـدـمـ اـنـ
تـبـارـكـ كـلـ كـلـ شـيـيـ وـ اللـهـ مـاـرـكـ الـ شـرـيـعـهـ بـخـتـاجـ الـ عـيـادـهـ لـ اـيـتـبعـ
عـدـ قـوـلـ لـوـكـانـ هـذـاـ اـنـلـيـقـ الـ قـرـآنـ الـ اـوـقـلـ اـنـ اللـهـ قـيـهـ وـ عـنـمـ الـ بـيـهـ
لـ اـعـلـ مـاـيـهـ الـ مـوـاتـ وـ الـ اـرـاضـ وـ اـعـلـ مـاـيـهـ الـ جـنـهـ وـ اـعـلـ مـاـيـهـ الـ تـارـ وـ اـعـلـ
مـاـكـانـ دـمـاـيـكـوـنـ عـمـ سـكـتـ هـبـيـهـ فـارـايـ اـنـ ذـلـكـ كـبـرـ مـنـ سـهـيـهـ مـنـهـ

وامك بغير حساب ونوضي النبي عليه ع فقادوا انكم اتوه لخند
وغاكم عنهم فانتوا فما نوحى الى رسول الله ص علىه والرقد فوض
البنا وبد الصار عن كل من النجاشي قال سمعت ابي جعفر ع يقول من حملنا
له شيئا من اعماله الفاطميين فهو حلال الا اذا اتفق من مفوض اليه فاما
احلوها فهو حلال وما ترمي اذنوجام وغريفه مولى ابن هبیع قال
فاذ ابي عبد الله ع اذ
هذا فلا يكفي في صدره فان الامر مفوض والقول بتفويض الاحكام الى
الاية لا يلزم ما بنت من الاستكلا الشرج بذعن الدرهم كاف الله
معاى اليوم اكلت لكم دينكم وامتحن عليكم فت وذلما عالم من امساك قصر
النه والذبابة والقصاص بمن ينفعه ينساص وما ورد من حلال
محظ حلال الى يوم الفتح وحرام حرام الى يوم الفتح وحرام الفتو
يضر الاية ع على التقويف في الاحكام الظاهرة بكتاب الله تعالى
فان ظاهر الاعبار ان القويف في كل ما لا يضر واحد وبالجملة
لقول بالقويف خلا الاستكلا والتفريح حال فان ثبت القويف
فلا استكلا في صحة القول بالتفريح خلاف الشارع على الله وعده
رسوله حقيقة هذا القول والا يمكن القول بصحبة انسانا عما
الله شارع وما هو اعم من جعل الشرع ولا يليه به ولو من يكتب عموما
الجاز لكنه بعيدا عن هذا كله على الاجماع الاول وهو ان الواضع
مع المتفقة الشريعة بالتعين والتخصيص على الثاني وهو ان الواضع
فهنا بالليلة والاشتباكات ما كان يضر في صدق النية الى الشارع
ضيق الليلة والاشتباكات ما استوا له ولا وع الشارب فاما ما ي匪

فقال علت ذلك من كتاب الله وحجا ان الله تعالى يقول فيه بدان كل مني و
عنه قال ولد النبي رسول الله ص علىه والرقد وانا اعلم كتاب الله وفيه
بله الملق وما هو باق لابعد النعمة ونذر خبر الماء وخبر الدار وخبر الجنة
وخطوا النار وخبر ما كان وخبر ما هو باق اعلم بذلك كالتالي لكون النزيف
هذا يبيان كل شيء وفي تفسير لم يبيان عن ابي عبد الله ع فالاضن والله معلم في
السموات وظائف الارض ومفاتيح الجنة وما في الناد وملائكة ذلك ثم قال ان
ذلك بكتاب الله تعالى ملائقه تعالى ونزلنا عليك الكتاب الذي في البيو
عن الحسن الرضا قال جهل القوم وخذ عورتهم ما لهم ان لم يفصحون به
حق اجل الدين وازل عليه القرآن فيه تفصيل كل شيء بحسب الحال والزم
والملائكة والحكام وبجمع ما يحتاج اليه ملائكة العزوجل ما في صناعة الكتاب
من بيته وفي النفع عن امير المؤمنين عليه افضل اخلاق اصحابه في الصياغة
لذاته كلامه ام ازال الله تعالى ديننا فصرا فاستعان به على اماما كان ائمته
له فعليهم اذ نبيه وعليه اذ فرض ام ازال ديننا ما فضل رسول الله ص ائمته
عليه والله عزيز بطيء وادمه والله سبحانه من يقول ما في ضيافة الكتاب من بيته
وفيه يبيان كل شيء الثالث ان كل الروايات الالى التي تدعى بتفويض الامم
الا ابي حمزة التقي عليه الاعلام في في الماء في عز ابي عبد الله عليه السلام
فالآن الله عزوجل اذبه رسوله حمه قومه على ما اراد من فصل اليه فقال عزوجل
ما نظم رسوله هذه ونذكر عن فاتحه ما فرض ابي عبد الله عليه رسوله فصدقه
الى ابي عبد الله بن سنان عن ابي عبد الله ع قال الا اذا قدرت على ما اراد من
ذلك لابن رسول الله صروا لامته عليه الاسلام قال اعني وجل اذنا ان لما المد
الكتاب بالحق لحكم بين الناس بما اراد الله ويعني جاريته الاوصياء
وعروسي ابي ابي عبد الله عليه الاسلام قال له ابا اشيم اذ انه
الله عزوجل فوضى الى سليمان ابن داود فناله هذا عصى فامتن

كونه أولاً استعماله في المنهج الشعري ولا يقتصر على المنهج الفقهي
 الاستعمال منه في الملة مع حصوله في ذلك من الأدلة التي تدل على صحته
 ثم في الأول بعد القول بأن الواقع هو الشهادتين في المجمع لأن كثرة
 من تلك الأدلة لم ترد في الكتاب أصلاً فلما عرض العلامة والاشتهر
 ما ورد فيه لم يبلغ من الكثرة حتى يصل به ذلك في الأغلب بالظاهر على
 هذا القدر تبعين القول ببيان الواقع هو النبي صلى الله عليه وسلم
 نظراً إلى أن تحقق الغيبة واستعمال المذهب في استعمال الشاهد
 الواقع في الكتاب العزيز وإن الواقع في بعض ما ورد في الكتاب كالصواعد
 والزنكوة مما ذكر في ذلك هو والله سبحانه وتعالى ماعدا ذلك هو النبي صلى الله
 عليه وسلم وبختلناها هو إن الواقع فيما لم يرد في الكتاب هو النبي صلى الله
 عليه وسلم فالنبي يحيى عليه السلام الواقع في الكتاب كما صرحت
 في ذلك وهو سبحانه والنبي يحيى الواقع تتحقق بما سمعناه معاذ الله من ذلك
 في القرآن فما دخل في حصوله الغيبة قطعاً ما لم يكن مسبوقاً بحصولة
 ويكون استعمال الواقع بعد ذلك من النبي صلى الله عليه وسلم استعمالاً
 بعد الغيبة فلم يكن له دخل في تتحققها وإنما ذلك فالشاهدتين الواقع
 بالمعنى المقصود وهو إن الواقع فيما ورد في الكتاب هو والله تعالى وفيما عدا
 ذلك هو النبي وعما ثبت في ذلك فالواقع هو النبي صلى الله عليه وسلم وإنما ذلك
 يقتضي كلام الله تعالى قطعاً وما ورد فيه حاز ثقته وضرع إلى الله سبحانه
 وإن النبي صلى الله عليه وسلم استعمل الذي هو مناط الواقع
 من على هذا القدر منها فلا يغتصب الواقع بأحد حوا ولا يذهب بذلك
 بأن المذهب بناء على أن الواقع في المذهب التحريم بالاشتمال على المذهب
 هو الاحتمال الثاني يعني اعتبار المذهب الأول في القيد البينة وإن
 لا يكتفى

لا يكتفى لصدقة جمع الأسماء ولو على وجه التعميم وهذا هو لأبي
 نبه تتحقق الغيبة باستعمال الشاهد مثقباً فإن المذهب حصوله الغبية
 والاستشهاد في المذهبية التزعمية باستعمال الشاهد ولتحققه جائلاً بما
 سمعوا الشاهد وحمله وإنما ينبع الوضع فيما شاهد مع أن المذهب
 مدخلية في حصوله لأن المذهبية باستعمال الشاهد والسبب الداعي إلى
 حصوله الغيبة والاستشهاد واستعمال المذهبية في استعمال الشاهد
 ومن ترتيب عليه فكانه استعماله فإذا شخص الواقع به فإنه تتحقق على العذر
 بالاستشهاد وهو المفهوم في الواقع على ما ذكرناه في الاحتمال الثالث وهو أن الواقع
 الواقع يعني بعض الالتفاظ بالمعنى وفي بعض الأحيان بالاشتمال فإن
 بالمعنى يعني فيه ما في الاحتمال والاستشهاد فاعني فيه
 فيه ما في الاحتمال الثاني كالابتعاد واعلم أن المذهبية الشعوبية على ما صرخ به التورم
 وخرج من نفس المفهوم في المذهب الذي استعمله من المذهب بعض الترجح
 وهذا العذر يقال باطلاقه يعني أنه يكون كلما وضعت الشاهد تتحقق
 شرعيته فإن لم ينبع الشاهد كافية للأدلة وغيرهما من الدوافع
 والصفات وليس كذلك إذا ظهرت المذهبية الشرعية بغيرها كونها
 بحيث يرتبط بالشرع ويعتمد عليه المذهب وكأنه أكثروا عن المذهب مما يساعد على
 تتحقق الواقع إلى الشاهد فإن المذهبية أحد الصفة وأعتبرها والأمر في ابن
 ثم أن المذهبية التزعمية لا يضر فيها كون المذهب منقولاً عن المذهب العزيز على
 ما يوحي به كلام العزم بالظهور لكنه يكتفى بالشهادة وضمنها الشاهد منه وكان
 له انتلاق بالشرع فهو حقيقة شرعية سواء أعرف المذهب معنى في المذهب
 لا وسوأه كان وضمنه للمعنى بغيرها لقوله الأحاديث وقد حرج بالنعم الناجية
 جائلاً منهم وجود المذهبية بين المذهبية الشرعية وللفوبي في الجميع كما

نقد بذاته لا يفي كونها مقوله اذ المعتبر في العقاب عباد المتناسب
لابد تتحققها لارفع ان المعرفة الشرعية من فضلا المقولات فان المعد
بما وضعت الشاعر الشاعر لفظا آخر عالا يرى له معنى في اللغة بل جميع
المقانع الشرعية تتطلب معايير اصلية صريرة كأن يتم من التبعي و
حيث ان المعايير المعرفة تلك اللفاظ باسرها مناسب لمعنى الا
صلة به فالله هرعينا بالمناسبة فالكان كالنفس المخرج وهذه امتنع
على العذر ان يكون الوضع بالاستئصال والتقليل بقى هاهنا شائعة و
هو الله قد تكون في الكلام الصوابين ذكر المعرفة الدينية وقد حللي این
المحاجة غير عن المعرفة انهم قالوا اياها ايا اي مع قويم بالحقيقة
الشرعية وقالوا المعرفة الدينية اى احسن من المعرفة الشرعية فانها اام
لنوع خاص منها وهو ما لا يعلم اهل الله لفظها ومعناه او كلها وال
وان القسم الا في منها وهو الذي قد علم في اللغة لفظها ومعناه لابطلي
عليها اسم المعرفة الدينية والظاهر من كلام المحقق الصديقي في شرح
المختصر والعلامة المغاذري في شرح النجاشي ان المعرفة الدينية باقاحها
الثلاثة من الموضوعات المبنية دون المقولات وقبل ذلك يذكر على
الاول والثالث واما على الثاني في مخملة للاربع صح بذلك ان
الحق الشريف والفاصل الى اعنيه وغيره وكيف كان فالظاهر ان
الحق من الافهام هو الثاني خاصته دون الاخرين كما صرحت به غيره
واحد منهم وكلهم في هذا المقام ويصح بمن اذ كناه انما من امة لا يعبر في
المعرفة الشرعية كونها منقوله على المفهوم اللغوي حيث عدوا المعرفة الدينية
من اقسام المعرفة الشرعية وما لا يرى لها معنى في اللغة لفظها من اقسام

الدينية

الدينية فتكون قسما من المعرفة الشرعية لان قسم المعرفة ومن المعلوم ان المعرفة المفهوم المفهوم لا يتصور في ذلك فلا يكون معتبرا لفظ ذلك المعرفة و
هذا لانه لا تتحقق مفهوم بالخصوصية المعرفة الثاني اذا الافتراض في المعرفة الوا
ف في المفهوم بالخصوصية اصل المفهوم فلا تتحقق ثم انت حكما عن المعرفة
ايم زعموا ان اما المروءة كالمؤمن والكافر والابيان والكفر من قبل المعرفة
الذى يختلف اسم الاعمال كالصلة والذلة والمصلحة والمذلة قالوا ولما من
اسم المروءة ما هو من اصول الدين وما يتعلق بالقلب ومن اسم الاعمال ما
هو من المفروض وما ينزل بالجواب وانت خيرا شاهد هذه الدعوى وبنطليها
لقطع بان الصلوة والذلة وغيرها من امهات الاعمال المجهولة المعالى عند
اهل اللغز والابيان ولكن وعيها من امهات المروءة فالمزم يكأن جميع من امهات
المروءة من قبل المعرفة الدينية دون الاعمال والاعمال عصى ان تسمى
المعرفة الدينية الى المعرفة خاصة من تتحقق باهنا قسم من المعرفة المعرفة
اما بحسبكم لو كان دعوى المتنبي للمعرفة الشرعية اى اجهزة اى موجبة جنديه
ان المعرفة الشرعية ثانية في الجملة وهو خلاف لحقيقة فان الظاهر كما صرفي
ان النزاع في المعرفة الشرعية يرجع الى ابصار واللب للظاهر وح فالظاهر بالمعنى
بالحقيقة الشرعية فالمعرفة الدينية والثانية للمعرفة الدينية ناف المعرفة
الشرعية فلا يمكن النزاع في المعرفة الدينية نزاعا اخر غير النزاع في المعرفة المعرفة
على ان الظاهر من المعانى الشرعية باسمها مفهومات حادثة لم يكن اهل العذر
قبلا عية الشرع واثم اعما عرفة وابيان النزاع وح فاحتدى المعرفة
ما يرى اهل الله لفظها ومعناه قدم تقدير عقد اهل المعرفة لا يتحقق في المدار
الحادي ولذلك واختصار فهمها الاخير اعن المعرفة الدينية صحيحا
بـ المعرفة الثاني من اقسامها كاعنة فوا به اختصارها بحسب وحال وجودية

فَهُوَ إِلَيْهَا فَالْحَقِيقَةُ الشَّرْعِيَّةُ حَقِيقَةُ دِينِكَانَ الْحَقِيقَةُ الدِّينِيَّةُ حَقِيقَةُ شَرْعِيَّةٍ
وَإِلَيْهَا تَحْدُلُ الْحَقِيقَةُ وَنَفْسُهَا إِلَيْتُ لِلْحَقِيقَةِ الْأَفْرِيَّةِ وَفِي اخْتِلَافِ الْمَصَادِقِ
الْحَقِيقَةُ الْحَقِيقَيْنِ وَإِنْ اخْتَلَفَتْ نَاجِيَّهُ مِنْهُمَا لِمَدِدِيَّةِ الْمَقْدِرِيِّ فَإِنْ
ذَلِكَ لَا يَفْلُجُ إِلَيْهِ الْمَلَازِمُ كُلُّهُمْ بِأَعْتِبِهِ الْوَجُودُ كَمَا هُوَ الظَّاهِرُ وَمَا يَنْسِي
بِالْمَقْنِيَّةِ الْأَدَنِيَّةِ خَلَاقُ غَيْرِ الْخَلَاقِ فِي الْمَقْدِرِ الْشَّرْعِيِّةِ وَإِنْ فِي ضِمْنِ جَمِيعِ الْخَلَاقِ
هُنَّا كُلُّ الْأَخَابِ الْبَلِيجِ وَالسَّلِيلِيَّةِ عَلَى خَلَاقِ الْفَقْعَ وَكُلُّهُ كَانَ فَالْحَقِيقَ
سَقْوَطُهُ الْخَلَاقِ وَإِنْ أَكْتَلَهُ لِبِنْ يَقْبُلُ الْحَقِيقَةِ الْشَّرْعِيَّةِ وَنَفْسُهَا
وَكَانَ الشَّارِقُ الْمُنْصَرِيَّا شَارِلِيَّا الْأَنْتَهِيَّا حَبْشَا فَلَمْ يَبْدُ تَحْرِيَّ الْنَّزَاعَ عَلَى مَا يَبْوَأُ فَقَدْ
الْمَنْ ثُمَّ لَمْ يَبْدُ كَرِبَّ الْأَحْكَامِ وَالْمَحْمُولِ سُوَى مَذْهَبِنِ كُوْرَنَّا حَقِيقَةَ شَرْعِيَّةِ
لِبَنَةِ الْمَعْزَلَةِ وَنَفْيِهِ وَلِبَنَةِ الْقَاضِيِّ وَلِحَقِيقَةِ الْمَلَائِكَةِ لِمَاعِنَّا مُدْ
قَوْلِهِ وَإِنْ كَانَ بُوْضُ أَهْلِ النَّقْدِ فَاللَّوْنَيْنِ ظَاهِرِ الْعِبَادَاتِ إِنْ وَاضَعُ الْلَّغَةِ هُوَ
لِبَنَةِ وَهُولِمِدَ الْأَقْوَلِ فِي الْمَسَالِدِ ذَهَبَ الْيَابُوهَا شَمَ الْجَبَابِيَّةِ وَاصْحَابِهِ وَجَبَا
مِنَ الْمُتَكَلِّمِينَ قَالَ وَاضَعُ الْلَّغَةِ اصْطَلاحَ مِنَ الْبَشَرِ أَمَّا مِنْ وَاحِدَةِ الْجَمَاعَةِ طَوَّا
عَلَى وَضْعِ الْأَلْفَاظِ لِمَا يَنْهَا مِنْ حَصْلِ التَّعْرِيفِ بِالْأَشَاءِ وَالْفَرَاءِ مَعَ التَّكَارِ
كَافِيَ الْأَطْفَالُ تَعْلَمُونَ الْلُّغَاتِ بِتَرْبِيدِ الْأَلْفَاظِ مِنْ بَعْدِ اخْرُوفِ مِنْ قَرِيبِهِ الْأَشَاءِ
وَغَرَهُ وَقِيلَانَ وَأَخْيَرِ الْأَلْفَاظِ هُوَ اللَّهُ تَعَالَى وَوَضْعُهُ مِنْ تَعْنَيَادِهِ الْقَوْ
فِيَقَامَابَا لَوْجِيَّ الْأَخْصَوِيَّ وَحْرُوفِ يَسِّهَا وَلَمْدَنِ الْبَشَرِ الْأَجَمَاعَةِ
وَأَعْلَمُ عَلَى الْمَفْرِديِّ بِوَضْعِ رَابِيَا وَالْيَذْهَبِ لِلْشَّعْرِيِّ وَمِنْ أَبِيِّهِ وَ
الْظَّاهِرِيِّ وَجَمِيعَهُ مِنَ الْقَمَيْهِ وَفِيَ الْقَبِيلِ وَهُوَانَ الْوَاضِعِ بِعِضِهِمَا وَهُوَ
الْلَّهُ تَعَالَى كَبِيْعِنِ الْأَخْرَى هُوَ الْبَشَرِ مِنْ كُلِّ الْلُّغَةِ فِي قَمَانَ تَوْقِيْنِ وَاصِهِ
صَطْلَاهِيَّةِ وَلِخَلَافِ الْمَصْلُونِ فَقَالَ الْأَسْتَادُ أَبُو سَعْوَدُ الْأَسْفَارِيُّ فِي هَذَا

الْقَدْرِيِّ الْفَرِيِّ الْمُخْتَاجُ إِلَيْهِ فِي الْمَقْرِفِ تَوْقِيْفُهُ وَالْمَأْمَلُ فِي الْأَصْطَلَاهِيِّ وَفَقَا
الْأَخْرِيِّ بِالْمُكْبِرِ وَالْمُبْنِيِّ بِالْلُّغَاتِ بِالْأَصْطَلاحِ وَالْمَأْمَلُ بِالْتَّوْقِيْفِ وَفَقَا
بِالْمَوْقِفِ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ الْجَمِيعُ عَقْلًا وَأَنْفَاءً مَا يُوجَبُ بِعِضِهِمْ مِنْ
مِنْعَادِهِمْ لِهِ الْقَاضِيِّ أَبُو يَكْرَبِ وَالْقَارِئِيِّ وَغَيْرُهُ فِي الْمُحْمُولِ لِلْمَعْقُونِ
وَفِي الْمَهَايَةِ الْمُجْمُورِهِمْ وَفِي الْأَبْنَى الْمَاجِبِ الْمُصْبِحِ هُوَ التَّوْقِفُ إِنْ كَانَ
الْأَنْزَلُ فِي الْفَلْعِ وَلَا فِي الظَّاهِرِ قَوْلُ الْأَشْمَرِيِّ وَالْيَهْمَالِيِّ الْعَلَامِيِّ
فِي الْمَهَلَةِ وَالْمَنَاثِيْنِ مِنْ وَجَهِ الْأَعْمَامِ وَهُذَا الْفَقِيمُ هُوَ مِنْهُمْ فَعَنْهُمْ
ذُعْنَيْانِ ضَبْرُ الْتَّوْقِيْفِ وَإِنْ لَمْ يَقْتِصِ الْبَنَاءُ عَلَى الْأَوَّلِ مِنْهُمَا إِلَيْهِ
إِهْدَاءُ الْمَفْوِلِ الْمَهْلِ الْأَخْرَاجُ الْمُشْتَمِلُ عَلَى دَفَابِقِ الْحَكْمِ وَالْأَطْبَانِ
الْبَلْعُ مِنْ غَيْرِ تَوْقِيْفِهِ مِنْ اللَّهِ تَعَالَى خَوَاهِرُ الْأَيَّابِ مِنْهَا قُولَهُ سَخَانَهُ
وَعِلْمُ أَدَمِ الْأَسْمَاءِ كَلِمَاتُ الْمَدِنِ الْأَسْمَاءِ أَمَّا خَصُوصُ الْأَلْفَاظِ
أَفْسَدُهُنَّ حَلْظَاهُ الْفَظْوَانِ الْأَسْمَاءُ بِالْمَرْفَعِ الْأَعْمَامِ هُوَ الْأَنْزَلُ الْمَوْضُوعُ لِعَنِ
أَوْعَيْمِ الْأَلْفَاظِ وَعِرْهَا مِنْ اِنْوَاعِ الْمَدِنِ الْأَسْمَاءِ مِنَ الْمَعْقُولَتِ الْمُحْسُونَهُ
نَخْرَالِنَ الْأَلْفَاظِ وَحَدَّهُ بِلِسْتِهِ عَلَى بَصِيلِهِ تَعْبِيرِ الْمَدِنِ عَلَى الْمَلَكَهِ كَمَا يَعْصُمُ
بِقَصْبَرِهِ سُوقُ الْأَلْفَاظِ وَعَلِيِّ الْقَدِيرِيِّ فَهُنْ الْمَقْتُرُهُمْ مِنْهَا وَيَشْتَهِيُّهُمْ لِلْأَكْثَرِ
مَا يَشْتَهِيُّهُمْ لِنَسْفِهِ إِلَيْهِمْ أَدَمُ عَلِيِّ الْمَسْلَامِ حَرْفُهُمْ هُمْ أَهْدَى وَدَعْشَنِ
حَسِيقَهُ وَبِهِ الْكَابُ أَوْ الْبَنَاءُ الْمَهَا وَفِيهِ الْأَلْفَاظُ الْأَنْجَفُهُ وَانْتَفَاعُهُ عَلَى طَلَكِ
الْأَلْفَاظِ وَقَدْ رُوِيَ عَنْ يَسِّدِ الرَّعْوَابِيِّ عَرْسَوْلِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْمَقْدِيِّ
فَلَذِيَا سَوْلَهُ اللَّهُ حَرَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَلَكُ كَيْنَهُ مُوسَمِيِّ بِرِسَالَهُ بِكَابِ
الْمَزَلِ كَلِمَتَيَا سَوْلَهُ اللَّهُ حَرَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَلَكُ كَابِ الْمَلَكُ عَلَى أَدَمَ
عَلَيْهِ الْأَلْمَامَ فَلَكَ كَابِ بِعِوْقَلِيِّ بِكَابِ الْمَهْرَقَالِ بِإِبَاتِ ثَ وَعَدَهُ
الْمَأْنِهِهَا وَيُنْفِرُ الْأَمَامَ الصَّدِقِيِّ عَلَيْهِ الْأَلْمَامَ عَنْ طَبَابِيِّ الْمَهَنَنَ

عن عز الخارج في أفراد الآدبان ولن كان فالاختلاف في غيرها من الأعطاؤ اذ توابلع وبذاته المعن فيه أهلاً وآخرين فكان ذكره في الآيات الأولى وأحق منها قوله تعالى في علم الآدبان مالم يعلم عن الماء انه كلما بعل الآدبان من الماء وبيان هو يعلم الله عزوجل الاما علم اخافته به كافية زيارات العلوم الحاضلة بخلاف الافتخار وأنه علمه أصول المعلوم والمصنوعات وما يحتاج إليه النوع في اصلاح المعاشرة والعادوان دين عليه من تلاقف مبنينا أكثر أو يكفي كان فاللغة داخلة في تعليم لوجود المعرفة وهو المعم فعد الماء واستدل بما يقوله سبحانه أن في الامم متى تصوّرها ثم ما بايده ما انجز الله منها من سلطان وقوله تعالى في مأمور ضئال الخطاب مشتباً بالكلية وإن اللغة وكانت اصطلاحاً له نعم الدور والتسلسلاً الا صطلاح لا يفهم بغيره كلام المصطلحيين قصد الآباء ولا يكون الاما المظوا الكافية الموقوفين على الاصطلاح فأن اخذ فالدورها لاقائناه وأن انتفاء شفاعة التقى في بثelim امكان طرق القسر على الشريعة بعد اغاثة امام عدم الاشتراك وبطلاً في الثاني خصوصي والمركماتي ولذا انتفاء ايمان اتفاء الفرض فيما احتمل فيما من الاستدلال اما الاما الا الأولى اصلاً امكان ان يراد من العليم فيما اعلام الواضع السابق من ملوك الامم والفرد اعلى الوضع والاعلام بيان بعض ومن الامم ما يصفها والسمات والصفات وما والعلامات منها الجبال للركوب والجبل للمرأ والبرجر للتى عجزت اذن واما الثابتة فلامكان اراده ولا اقدار ولا امام واحتلاقي صور التلوز واسطا فاما لا تقاد شمع المضفين من اقواف بيته الكفبة وهو من الديانات وما ثنا لنه فلنجواز ان يكون الماء عالم يعلم بالقول وما عدا اللغة وامن التعليم اعطاء الفرع العاولة وخلق سائر العوالي والمتنازع وروى الابيات و

ترجم

في مقولاته علم اصحاب كل شيء وفيه ايضاً اسماء انساء الله ولهم وعده اعد لهم في حدث الثقافة ما توبيه ادم فيقولون انت ابو الناس حمد خلقك الله يزيد واسمه يزيد المليكي وعلمه اساماً وكل شيء وعن ابن عباد س وجاهه وفتاه انه علم اسام كل شيء لفصعه وقصيده وما اشتهر من اه اللغة العربية اغاحدت في زمان اسم يحيى عليه السلام وانه العرب من ولده فهو من الشهوة الذي اصله اذا الحقيقة عن وكلام لغة وجوه وقوم ثور وعاد كلهم من العرب وقد كانوا اقبلاً لاسبابهم بمنته طوله مطافله وقد ورد في الانجليز او ومن تكلم بالعربيه ادم عليهما سلام على بني اسرائيل وعليه الام فهم الاعدان وهم طائفة من العرب من ولد اسماعيل ع فاذ قبيل لو كان ادم عليهما سلام عالماً باللغات كلها ما فلم ما في السبب اختلاف ذديبه مما فلنا العلاوة في ذلك انه علم كل واحد من وكل لغة واحدة ثم يقتضي ذلك لغة او انة علم ولو لغات مختلفة فكانوا يتكلمون بها مدة حبواتهم فلما اقبرت قبوراً في مولى الارض وتكلم كل منهم بلغة اختار هؤمان بين اللغات اذ كان المتكلم بلغة ولحدة اسرافه ح المتكلم بلغات مختلفة فلقيت علاوة اذ ذلك اللغة اذا تفرض اقرضاً لا او منهم تو اسباب لغاتي وصار كل فريق يتكلم باللسان الغام علماً بيته هذا هو السبب في اختلاف اللغات على احوالها فالغة ومنها قوله عزوجل ومن اياته خلق المسوالت والارض واختلافه المستند ولو اتيكم فاذ الماء من لاستنة اللغات الصادقة عنها بجانبها طلاق اسم السبب ذات الاختلاف في تصوير حرم اللسان الذي هو

علم

ويفسّر الدلائل ويعين قيام الاحتياط في الدلالة كلها من حيث الغرور وأما الغمود فلا ينبعها على خلاف المظاهر فقط والغريبة كالابن يعني أبو هاشم بـ^{لهم} يقوله تعالى وما رسلنا من رسول الاله لسان فو مرد على سبق المفقة على ادلة ولو كان بالتفقيف ولا يتصوّر ما يدل على الدلالة على الله فلما
فبلزم الدور والجواب باضع توقف التوفيق على الادلة الم gioz حصولة يعني
الوجه خلق الاوصوات والعلم المضري كأنهم اتوا الوجه المبكي يعني سو
فإن أبا النبي اعم من الرسول والرسول قبل ارساله الى قومه أماماً لفقدتهم كما
عزم عليه سلام ^{لهم} أو يراهم بوطه الاراضي عدم تحقق الادلة الجواز
حصولة بغدو وجه خلق الاوصوات والعلم المضري كأنهم اتوا الوجه المبكي
غير رسول فإن النبي اعلم من الرسول قبل ارساله الى قومه كما في ادم
عليه سلام ^{لهم} أو يراهم بوطه الارض عدم تتحقق الادلة المهم
وجودهم كاي تصوّر فيه هو في غير بانيته بلو من اللذات ^{لهم} سلام ^{لهم}
اجتنبوا سحق ما به لهم يكن القدر يحتاج اليه الاصطلاح التوفيق
لهم اللزوم والتوفيق الاصطلاح ^{لهم} سبب معرفة وذلك الفداء المفروض
ان تعرفي بما الاصطلاح بلزم توقفه على سبب الاصطلاح للتوقف على
معرفته وهو الدور والجواب من توقفه على الاصطلاح جوانا التوفيق
بالترديد بالقرآن كاف في الاطفال اجمع من قال أن القديم المضري صلا
دون الباقي يائده لو كان توقفنا ولا كونه الباقي يعني لزم توقف عارفه
او عارفه آخر ونقل الكلام اليه فاما ان يدور او يتسلك ولو تقد
من توقف على الوجه الامكان التوفيق ابتداء ونفع الوجه
على علم المضري ويعاد ما الاستفادة من القراءن والاصطلاح هنا بين
القولين قوله في هاشم والأشري ودليهما فيما عدا المستنقى ^{لهم} اع

ای القدر الغروري دليل الشبه والاشبه بعنه ولذا لم يعتض عنوا
للاستدلال على ذلك بل اقتصر على وادى الحقيقة اخصوصاً من الادلة
ستثناء فيقولين في الحقيقة جموع احدى الجدين اعني يعني
باسم والاسمع يعني مع ما ذكر من الاحتياج لها فالابدا ان ما ذكر
باحتياج قاصر عن افادته عام المراد فان المقصود هو المفهوم وظاهر
من الدليل اما بذلك على احد القرين اعن القدر الغروري دينما
بعض من بعضهم اما مذهب الاسفاريين هو الفرض بحكم القديم الغروري
مع التوفيقية الباقية وهو خلاف ما في المذاهب وعلى هذا يعني جموع جمدة
الموقف مع ملذى من دليل وجهة الموقف امثال الجميع مع ضعف ^{لهم}
قول كلها وهو مسلم ان ازيد القطع فان ادلة الاقواء والبساطة اصلها
عن افادتها واما ان ازيد بالضيور فلا لما نعمت من فرع ادلة التوفيق يعني ان
سلام ان مثل النزع هو المفعه للتوفيق الاصيله لا اهلل للتوفيق فان الموجع
ضع في الاعلام والحقائق المربى العادة والخاصه من قوله كان وحاله
 فهو الشهاد بالضرور فلامان الخلاف فيه والخلاف من ذلك تتحقق
الموجع في قوله يعني وعلم ادلة الاسم كلها بالحقائق المبددة فان تعلم الاسماء
لا يستلزم تعلم الجميع معاً يعني لا يقصد تعلم البعض اسماً او اعلم ان الماء
الماء المائية الماء الماء عليه انتئ من الفروع والمطالبة المائية للراجع
علوجوب حمل الالفاظ على عساها للتوفيق مع فعد الشهاده في خطابات
الله تعالى وعبر ها سوأ فلذا ان الواضح هو الله والبيه مع تعيين الماء
من المفهوم فلا ان الماء تعيين واضعه كالابن يعني علم ما ذكرنا من الادلة ^{لهم}

فـ واضح اللـغـةـ مـنـهـ عـلـىـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـ الـمـحـقـقـوـنـ مـنـ الـمـدـلـلـاتـ الـلـفـظـاـلـ الـكـثـيـرـ بـوـاسـطـةـ أـكـوـضـعـ لـهـ وـيـهـ قـوـلـاـ فـيـشـاـذـ شـيـقـطـ مـعـهـ سـيـقـطـ مـعـهـ الـهـفـلـافـ الـمـذـكـورـ مـنـ اـصـلـهـ وـهـوـانـ الـدـلـالـةـ الـلـفـظـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ طـبـقـتـهـ أـيـ لـذـانـ الـلـقـظـمـ دـوـنـ تـوـسـعـ الـوـضـعـ وـهـوـ ضـمـنـوـلـ عـزـيـزـيـابـ إـنـ سـلـيـانـ الـصـيـرـيـ وـجـعـ مـنـ أـوـاـيلـ الـعـتـلـهـ وـأـهـلـ الـكـسـيـهـ وـفـسـادـهـ هـذـاـ الـقـوـلـ وـبـهـ لـذـانـ مـعـلـومـ بـالـفـرـقـ وـمـلـيـقـيـ؟ـ اـخـلـافـ الـلـفـاظـ بـاـخـلـافـ الـاـعـدـامـ وـلـوـكـلـاتـ الـدـلـالـةـ ذـاـبـهـ لـأـهـشـعـ خـلـاـهـ مـاـ يـادـ حـذـافـ الـاـمـيـ الـاصـفـاعـ وـالـاـرـمـانـ وـلـاـهـنـدـيـ كـلـاـهـدـ الـكـارـوـضـ وـوـ مـعـلـومـ بـطـلـانـ فـانـهـ لـوـكـلـاتـ دـلـالـةـ الـلـفـاظـ طـبـيـعـيـ بـدـلـاـهـيـ عـلـىـ جـوـودـ الـلـفـاظـ لـوـجـبـ أـنـ يـعـاـمـ كـلـاـهـدـ مـعـنـ كـلـلـفـظـ الـاـسـاعـ انـكـالـ الـرـيلـ عـنـ الـمـدـلـلـوـلـ كـانـ كـلـلـفـظـهـ مـنـ كـلـلـفـظـ أـذـلـ الـلـفـاظـ وـأـنـبـاـ الـأـنـلـمـ قـطـانـ الـمـفـوـلـاتـ وـالـأـعـلـامـ وـفـيـهـاـنـ الـلـفـاظـ الـيـهـ حـدـيـفـهـ مـنـ الـوـضـعـ مـلـكـيـ مـكـنـ حـالـهـ فـيـكـ حـدـوـثـهـ عـلـىـ مـاـ يـقـنـعـهـ مـنـهـ بـدـلـ عـلـيـهـ وـانـ عـنـ الـمـقـدـرـ مـنـ تـلـكـ الـلـفـاظـ كـانـ دـاـلـاـ لـأـقـلـ حـدـوـثـ وـضـعـهـ ثـانـيـ عـلـىـ مـاـذـ لـهـ عـلـيـهـ بـعـدـ حـدـوـثـهـ وـلـيـسـ دـاـلـاـ الـلـحـدـوـثـ عـلـىـ الـوـضـعـ الـلـاـعـنـ زـوـالـ اـذـالـاـبـيـ بـالـوـقـيـعـهـ اـذـ الـلـوـكـلـاتـ ذـاـيـنـ لـاـمـشـنـ جـعـلـاـ الـلـفـظـ بـوـاسـطـهـ الـعـيـهـ وـاسـتـدـأـ اـضـاءـاـهـاـنـ الـلـوـكـلـاتـ ذـاـيـنـ لـاـمـشـنـ جـعـلـاـ الـلـفـظـ بـوـاسـطـهـ الـعـيـهـ بـحـبـ بـدـلـ عـلـىـ الـغـهـ الـحـاـزـيـ دـوـنـ الـحـقـيقـ لـانـ مـاـ بـالـذـانـ لـاـيـزـلـ بـالـعـيـرـ الـاـعـمـشـ وـضـعـهـ مـشـكـيـ بـيـنـ الـمـنـاـقـشـ كـاـلـمـدـيـنـ وـالـقـيـقـيـنـ اـذـ الـثـيـهـ الـوـاـ حـدـلـاـيـنـ اـسـبـ بـيـنـ الـذـانـ الـمـشـاـبـهـ وـالـذـانـ لـوـفـعـ لـحـاـفـاـمـاـ بـدـلـ عـلـيـهـ وـعـاـ اـحـدـهـ مـلـنـ الـاـخـلـافـ وـالـلـفـظـ وـلـاـنـ الـوـضـعـ طـعـاـلـيـ هـذـاـ الـقـدـيرـ بـيـنـ الـاـسـفـ بـيـنـ الـمـشـاـبـهـ اوـخـلـافـ الـفـرـقـ وـالـلـاـيـقـيـ لـلـفـظـ بـجـوـزـ الـوـضـعـ

لـلـنـاـ بنـ بـرـقـوـعـ كـاـبـيـنـ الـلـفـظـ الـلـمـبـيـنـ وـالـجـوـنـ الـلـمـبـيـنـ وـالـاـسـوـدـ اـلـاـهـلـلـلـعـشـانـ وـالـرـيـانـ الـعـيـنـهـ اـلـرـيـانـ مـعـهـ تـبـعـ الـلـغـةـ وـيـهـ لـيـعـضـ اـمـعـ الـقـاتـلـوـنـ بـاـلـمـاـسـيـهـ بـاـنـهـ لـوـتـاـونـ الـلـفـاظـ بـاـلـسـيـهـ الـمـعـاـنـيـ اـمـعـ الـلـفـاظـ خـاـواـهـ الـهـمـ الـتـرـجـمـ وـالـتـرـجـمـهـ مـعـ بـيـعـ وـهـوـ حـاـيـ وـلـجـبـ بـيـعـ الـلـمـلـازـمـهـ فـانـ الـهـمـ لـجـعـ لـاـمـعـعـهـ اـمـاـسـيـهـ وـلـادـ الـلـوـضـ تـلـعـهـ لـلـتـرـجـمـهـ مـنـ عـبـرـنـهـ مـنـهـ فـيـهـ فـيـهـ مـنـ اللـهـ فـيـهـ تـصـيـصـ الـلـمـلـازـمـ بـوـقـهـ وـلـانـ كـانـ مـنـ الـنـاسـ الـمـلـكـيـنـ الـلـمـلـازـمـ بـاـلـلـفـاظـ فـانـ الـخـصـوصـ بـهـ خـطـورـهـ مـبـهـ خـطـورـهـ الـلـفـاظـ بـاـلـاـ حـالـ الـوـضـعـ وـفـيـهـهـ عـلـىـ الـقـوـلـ بـاـنـ الـوـضـعـ هـوـ الـوـضـعـ هـوـ الـوـضـعـ بـاـلـاـ حـالـ الـلـفـاظـ فـاـلـاـ حـالـ الـلـفـاظـ بـاـلـاـ حـالـ الـوـضـعـ وـفـيـهـهـ عـلـىـ الـقـوـلـ بـاـنـ ٢ـ عـقـهـ فـاعـلـاـ حـاـفـقـهـ عـلـهـ الـاـلـاـصـلـيـهـ اـلـيـهـ مـنـاـتـ تـعـاقـ الـاـرـادـهـ اـمـاـ بـكـونـ مـعـ الـاـخـلـاقـ اـمـاـ مـعـ الـسـاـوـيـهـ اـمـاـ مـعـ فـرـقـنـ فـاـلـاـصـلـيـهـ غـيـرـ مـعـقـولـهـ الـعـلـاـ وـبـلـوـنـ الـجـوـعـ اـلـهـ الـعـلـمـ بـاـلـاـصـلـيـهـ لـاـتـصـلـ الـاـرـادـهـ لـلـتـرـجـمـ اـلـعـلـمـ الـقـوـلـ ١ـ عـوـيـوـ اـلـتـرـجـمـ مـرـثـمـ بـيـعـ كـاـذـبـاـلـهـ الـاـشـاعـرـ وـحـ كـانـ الـلـبـوـبـ مـنـ مـادـلـانـ الـتـاـبـيـهـ لـاـمـعـ مـلـادـهـ كـاـمـقـهـ اـمـيـعـهـ اـمـاـ مـعـ اـصـوـلـ الـاـمـاـمـيـهـ وـلـقـزـلـهـ مـنـ اـمـشـعـهـ اـلـتـرـجـمـ بـلـاـمـرـجـ فـلاـيـسـيـمـ الـلـجـوـبـ اـصـلـاـفـانـ الـلـرـمـ مـاعـدـ الـاـرـادـهـ وـالـتـرـجـمـ هـاـ وـهـ اـلـاـرـادـهـ فـيـهـ بـيـنـهـ لـاـبـتـقـلـ بـاـلـتـرـجـمـ عـنـ هـمـ وـعـلـىـ الـقـوـلـ بـاـنـ الـوـضـعـ هـوـ اـكـبـرـ اـلـيـعـعـ اـلـقـوـلـ بـاـنـ الـتـرـجـمـ هـوـ الـلـفـظـوـرـ بـاـكـبـاـكـ مـطـلـقاـ اـذـ كـيـنـ اـمـاعـفـ اـلـاـ اـ لـفـاظـ لـبـرـتـ بـاـكـاـلـاـدـانـ وـعـمـ دـاـلـاـ فـلـاـيـتـمـ اـلـلـفـاظـهـ اـخـصـوـهـ مـاـهـنـاـ فـلـاـيـدـهـ مـرـجـ اـخـيـ وـالـحـفـوـ وـالـتـوـبـاـنـ يـقـيـعـ اـنـ اـسـعـهـ الـتـرـجـمـ وـالـتـرـجـمـهـ اـسـ ١ـ سـتـعـدـ اـعـاـ الـوـضـعـ صـرـحـاـصـيـعـ الـتـعـيلـ بـمـطـلـقاـ وـلـاـيـدـمـ منـ ذـاهـنـ خـمـوـ لـنـاـ مـسـبـهـ الـذـاـيـنـهـ بـيـنـ الـلـفـاظـ وـالـمـعـنـيـ بـعـوـذـانـ يـكـونـ الـمـرـجـ اـمـاـخـيـ كـاـمـنـاـسـيـهـ الـمـعـ ٢ـ وـضـعـ الـاـعـدـامـ وـاـمـنـاـسـيـهـ الـحـاـصـلـهـ بـيـعـ صـفـاتـ الـلـوـفـاـ وـهـيـاـهـ الـحـسـنةـ

علم بذلك ائمه الاشتغال والتقرب ولو سلم فوجود المناسبة الراهنة بين
اللغتين المعنى لافتتاح الدليل القذاع المعنى كاملاً المقصود كل امر ثابت في
المعنى طرائفه ولا كل مماسله دلالة عليه فاعلم ان الكلام ها هنا يقع في موضع
الأولى اذ المعرفة والكلمات خواص بالطابع كسايا الموجودات العبيدة
هذا مما اتفق عليه علماء الاعداد فاتهم ابتو المعرفة طابع لعنصر ورتبها
علي ذلك باعتبار افرادها وزكيتها على الوجع المختلفة عبارة لاسرار و
غرب الانوار في العالم العلوية والسفلى بوجود المعاين والمعادع
أي وحى الائبياء وما ذكر لهم من اسرار الاسماء والحقوق تباير الحروف
واختصاصها بالآدمي العجيبة امر ثابت لا يذكر فان للحرف المقطمة والمعوذ
والحلسات والاسكار المتشملة على الاعداد من المعيان وغيرها ثم ثبات
بيده معروفة يشهد لها الفضل المستفيض والتجاذب المركب ولا تخانات لبعضها
ولازم تطوي العلم بأسرار المعرفة عن الناس يقتضي الحكمة الا طهارة كافية عنها
من العلوم المزينة الحفيفه فلم يخط به الا واحد بعد واحد حين فاز ببلطف
الى زمان او قرآن ثابت غافل عنه وما يلقى الدين صبروا وما يلقى الاذن خطأ عظيم
الثانية تتألف من اللفاظ والمعاني في الزوان والطيبة وهذه اما انك الا
كترون اما الا نعم لم يثبتوا الطابع للالفاظ المعرفة اصلاً كلامهم ذعنوا الى
الطباطب الالفاظ ما لا يناسب طباع المعاني والحقوق بما يثبتون الطابع
اما كان بثوابت المناسبة الراهنة بغير اللفاظ والمعاني فلان القول يجوز على
هذا لقدر بين ان يكون بعض الالفاظ مواقعا بحسب الطبع لبعض المعاني
ولا مانع من ذلك اصلاسوى ما ذكره من لزوم المناسبة للشائبة

غير

عوتقدي الوضع لها وكذا لزوم التخلف والاختلاف على ماسبة الراهن والمعادع
عن ذلك ظاهر فإن المعنون كون المتن الواحد مناسباً للشائبة من حيث أنها
متناهان وأما لو أنه مناسباً لها من غير جده النافذ بل بما عبارة المرتضى
أوجهين مختلفين فلا امتناع فيه قطعاً ومنه يطرحو ز الاختلاف في المدلول
لولا فان امتناع فرع امتناع المتناسب له للشائبة فاما في المتناسبين وقد عرفت مادته
واما العالى يتحقق المتناسبة الراهنة فالمرجعى اليه أحرى ادھرها الوقت
على طابع المعرفة وأثارها و هذه مأسير لا يذكر الناس كما اشرنا اليه وتأ
ينها اخصار المطبع للوضع في المتناسبة الراهنة كأنعى المستند وقد عرفت
جوابه ولو قبل اذ كانت الدعوى بثوابت المناسبة الراهنة في الجلة ولو
بعض الالفاظ فالمقدمة بثوابت ولا فالغفال الذي ذوق بما يقتضي الثالث اذ
الكافأ على معاينها لل المناسبة الراهنة دون الوضع وهذا عمل النزع في
المسألة وقد عرفت ان الحق ماذبه اليه لم يعود عن استواء البدلة الراهنة
للالفاظ وإن فهم المعانى من الالفاظ مستند الى الوضع دون المتناسب
فإن بهذا طباع الالفاظ او فلذاته لا تناسب طباع المعانى كانت الد
الراهنة ممتنعة قطعاً ولا يمكن حكمه غير مخففة اما الامكان فليجوب
القفرا بعد ثبات طباع الالفاظ المتناسب للطباطب المعانى بخلاف الشائبة
الذى بين الالفاظ والمعانى التي حيث فهم المعانى من الالفاظ اعنة طلاق
بدون الواقع على الوضع فهو ظاهر واما استواء الواقع فلما انعلم ما المعنون
استدام المعنون والاستعادة من الالفاظ الى الوضع دون المتناسب فلذا كان

والاستفادة مخصوصين بالعلم بالوضع والاختصاص العلم بوضع كل آلة
 طبقة اختلفت للآلات باختلاف الناس في العلم والجهد وكانت آلة
 ذاتية لمعنى اهلاً لها باختلاف الآلة الاصناع وجود الدالة الذاتية
 يقتضي جوان العلم بما يعلم بما يفيض تحقق الدالة الذاتية فلا يجوز
 فسيسها فلما بعد تسلیم المقدمتين وذكر الاوسط فيقياس مقاييس عالم
 الدالات في حق العالم المناسب والمطبقة الدالة الذاتية بدلاً عن لو
 ضعيفه في الجميع ولم يتم بذلك قطعاً وإنما كان ظاهر الفرق بالدلالة التي
 تتبّع ظاهر الفرق ولهم جماعة في غير الماء من ذلك الذي يدعى المناسبة الذاتية
 بين اللفظ والمعنى وإن ذلك المناسب هو على الوضع الذي هو أقرب
 بين الدلالات اللفظ على المعنى وحيث كانت الدالة موقوفة والوضع من
 قوافع المناسبة الذاتية التي هي على الدالة وكانت الدالة موقوفة على الناس
 الذاتية وهذا الاعتبار جاز وصف الدالة بكونها ذاتية مع ان المقول عنهم
 في كتب الأصول ليس لا القول المناسبة الذاتية بين اللفظ والمعنى ولما أن
 الدالة ذاتية وليس بوضعية فليس فالحال عليهم ما يدل على ذلك ولا
 الاستدلالهم المقول بما يتبّع به أصله فالصحابي لما افتتاح اذ ما ذكر
 في بيته على ماء عليه أسماء الأسفاق والتعريف من ان المعرفة في انسنة
 خواصها تختلف كما في الماء والشمع والخاني والوسط بينها وغيره
 لك وتلك الخواص تقتضي أن يكون العالم جملة اذا اخذت تعين شيئاً من كتب
 منها المعرفة لغيرها انتساب بمعنى اقسامه الحق الحكمة كالفصح بالغاء الذي
 هو حرف دحوله كرب مغيث بن يحيى والعم بالغاء الذي هو التدبر
 للسر

ج

الأكثـر بينـ وانـ لـيـانـ وـيـلـدـ فـيـنـاـ خـواـصـ كـالـفـعـلـ وـالـفـعـلـ بـالـمـيـزـ
 كالـرـوـانـ وـالـيـدـيـ الـمـاـنـ مـاـهـاـهـ مـنـ الـمـيـزـ وـلـذـيـاـبـ فـيـرـاضـ الـمـيـنـ
 مـشـرـفـ وـكـرـمـ لـلـأـطـالـلـ الطـبـيـةـ الـلـادـفـ وـفـيـهـ هـذـاـ وـلـبـخـ أـنـ مجـ
 النـاوـلـيـنـ إـلـيـ مـيـثـاـنـ وـهـوـاـنـ الـقـصـودـ يـانـ عـلـيـ الـوـضـ وـحـكـ
 خـصـيـصـ بـعـضـ الـأـلـفـاظـ يـعـنـ الـلـعـبـةـ وـاـنـ اـخـتـلـفـ فـيـ التـعـلـيـ فـيـ أـنـ لـعـلـهـ
 عـلـ الـأـقـاـدـ اـمـ مـعـنـوـيـ طـبـعـ الـذـانـ الـلـفـظـ وـحـيـفـةـ عـلـ الـثـانـيـ صـفـةـ حـيـثـ
 ثـابـتـهـ الـلـفـظـ ظـاهـرـةـ فـيـ الـلـفـظـ الـأـوـلـ اـسـبـ بـكـلـامـ الـقـومـ وـالـثـانـيـ أـقـرـبـ
 الـأـقـبـلـ وـيـ كـلـ مـنـهـ اـقـضـ الـأـوـلـ فـيـ الـلـفـظـ حـاسـبـ قـاـمـ الـثـانـيـ فـلـاـ
 خـصـاصـهـ بـاـلـعـالمـ بـعـوـاصـ الـأـلـفـاظـ وـعـدـ الـأـرـادـهـ يـعـنـ الـأـرضـاعـ
 كـالـأـيـقـنـ فـوـلـهـ وـإـنـ كـانـ يـوـضـ طـاهـرـ الـلـفـظـ مـعـهـ عـرـفـيـعـ الـلـفـظـ اـفـظـاـهـ وـأـ
 لـسـفـادـ مـنـ خـاتـمـ كـلـ الـأـمـمـ فـيـ هـذـاـ الـلـفـظـ حيثـ جـعـلـواـ الـلـفـظـ الـرـفـيـةـ فـيـهـ
 لـلـغـوـيـهـ وـأـعـبـرـ وـأـقـبـلـهـ اـسـتـفـادـ لـلـفـظـ يـوـضـ طـاهـرـ الـمـاـبـنـهـ لـهـ وـهـوـ مـكـ
 فـانـ الـظـاهـرـانـ الـحـقـائـقـ الـأـصـلـيـةـ كـاـلـ أـرـضـ الـسـمـ وـالـأـرـدـ الـمـاءـ وـعـنـ هـاـ
 قـالـ يـعـتـرـعـ مـنـهـ الـأـصـلـ الـأـبـلـقـ عـلـيـهـ فـيـ الـرـفـ الـسـمـ الـحـقـيقـ الـرـفـيـةـ
 وـدـبـماـ ظـهـرـ مـنـ بـعـضـ اـنـ الـرـفـيـةـ مـاـ بـيـنـ فـادـهـ الـمـعـنـيـ فـيـ الـرـفـ مـطـلـقاـ
 اـصـلـيـاـ وـهـوـ خـلـافـ الـمـوـرـفـ مـنـ مـعـنـاهـ الـظـاهـرـاـهـ اـصـطـلـاحـ جـدـيدـ
 لـعـضـ الـمـاـبـنـ وـمـاـقـبـلـ مـنـ اـنـ الـأـصـلـ اـخـادـ الـحـقـيقـ الـلـغـوـيـهـ وـالـمـعـنـيـهـ
 فـكـانـهـ مـنـ عـلـ هـذـ الـأـصـطـلـاحـ اـذـ اـبـعـدـ اـخـادـ مـعـ تـبـيـانـ الـحـقـيقـ بـهـ
 كـاـيـقـيـسـ الـبـنـاـعـ عـلـ الـلـغـ الـمـعـنـيـ وـالـحـقـيقـ الـلـغـوـيـهـ هـذـ الـمـعـنـيـ اـعـمـ مـطـلـقاـ
 مـنـ الـلـغـيـةـ لـصـادـقـهـ اـلـأـفـلـهـ الـمـذـكـوـرـ وـصـلـقـ الـرـفـيـةـ بـدـ وـ الـلـغـوـيـهـ

في الاو خصاء اطاراته ونذكر ان المعرفة لو عنت فاعالم الاصيلية التي
اجي باعتنا لفقد الفعلية فاما المحو في لا يطلق على اسما المعرفة فمثلا
وعلى هذا فالتشبه بين المعرفة والمعنى عموما وخصوص من وجه وكيف كما
فلا يعبر عن صدق مثلا بقاء المعنى الاصيل متعلقا اذ الظاهر اهل اهتمام على الحال
المحو بل اذ ما ان يعبر عنها الباءان كانت اصلية ولا يعبر الباءان فيها اصلا
اصلا وربما لا من يضي كلات القوم ان الحفظ المعرفة ما يستفاد
منه المعنى بحسب المعرفة بالفعل ومقتضى ذلك تزييف المحو عن المعرفة
وان كانت طاربة وهو بعيد على التقى هرنا ندخل في اللعيبة او ينبع الى
واسطى فيما بين المعرفة اهتمام واحالات ان الظاهر من كلام الاصولين
وعلاوة اليان ان المعنى الحقيقة الملغو تكون اصلية غير مسبوقة بغيرها
ضع اصلا بابنه كانت ام حجو ك وبها ظهر من بعضهم ان المعتبر فيها ان
لأن تكون مسبوقة بمحبب اوضاع الفعل وان تقدم عليها بعضا وهو بعيد
جد اذ الحقيقة المحددة لا يطلق على اسما المعرفة عرض واما المعرفة
قول العبر فيما ان تكون طاربة غير اصلية باقية كانت او محو ك او باهبة اصلية او
طاربة او طاربة باهبة الاحتمالات اظهرها الاول والثانية يعني بعضا
المعروف والمعرفة بالمعنى الاول وثالثة مثا به طيبة وبالمعنى الثاني عموم
وخصوص من وجه ولكن بين المعرفة وبينه معناه الامر والمعنى بالمعنى الاول
ويستثنى بين المعرفة بالمعنى الثالث تمايز كلي والاصلية المحو لمعنى فقط كان
اطارات الباقة عريفة ك او الباقة محتملة للأشخاص والاسئلة بحسب

لعل

خط

اختلاف المعرفة في المعنون والواضح الطاري هو الوضع الجديد
الذى ليس بااصيل حوز الطاري على وضع ما ينافي لاحضنا صدر بالغرا ولا ينادى
وضع الالهاظة في زمرة الامر بوضع المعرفة في المعنون انما من اقسام المعرفة ا
العرفة بخلاف الاول فانه يتم في مبنين ارادته وعموم المعنون وخصوصا بما
يمباركتين الواضح فيما وعد من المعرفة العامة ما ينفي واضرمه بالابنة
فاما في لذة لكل ما يذهب على الارض ثم غلت استعمالها في المعرفة العامة في زوج الـ
زوج حسيبيت لذاته وليس امثلة فيما من فرجمون فرق او طلاق عن لها
بل في المعرفة فلان كانت عامة والخاصة مانعين واضرمه كل في الاصحاحات
ادباب الكلم والصناعات فاما مخصوصهم كمولا الغلبة والاشتمالية
في معايشنا عندهم وانظام خروج الاعلام الشخصية عن المعرفة المعنون امامي المعا
ظهور وتابع المعاشر قلصر لهم بان الواضح فيما من فرم او فرق والاعلام
ليس كذلك لاحضنا صدر بولادة فانيا وانها فلان الاعلام المستعملة في صيانتها
حقيقة من ابي مستعمل كان كالمعز فيه المعاشر والخاصة امثاله تكون حقيقة لكان للـ
المستعمل لها من اهل الاصطلاح فان المعرفة متلازما من العمل على الجهة هنا يقال
الاسم والمعنى كان جرارا لكونه مستعملة في عندهما وضع لمزيد اصلاح المخاطب
ومن هذا ايجان المعرفة بين المعرفة العامة والخاص من وجهه يسمى الواقع
ضع وعلمه وعموم الاستعمال عاوجه للحقيقة وخصوصه وان الاعلام بما
المعرفة العامة من الوجه الاول والخاصة من الشاب في خارجه عن المعرفة به
يتبينها فاما ان يكون منها المعرفة ويكون فديها الالات من الملاحة
غير حاصي ويكون خارجه عن المعرفة اعلى للفارق المعرفة وقد حكم عوالي في

المحصول والأمردي في الحكم أن المعرفة والمحاجة تكمن في امتناع انتها
إسماء الأعلام بما لا يدركه واعتراض ما يخرجها عن المعرفة والمحاجة معه
الدرو لا شراؤه في العلامات والموازن الأوجه له وأجيب ما زاد عن
جذبها عن المعرفة والمحاجة للغرض لامتناع المعرفة والمحاجة ولوردي عليه بذلك
بسيلان المقصار والشذوذ التقييم إلى الأقسام الثالثة المشوهة وعدد ذلك
باز الملايين من اللغوي المعنون الأعظم الشامل للثانية دون المعاشر بالشرع والتزكي
وبنده تحفظ والأول أن بن المأذن في الأعلام عن اللغوي بمعناه انتها
الآخر يذهب إليها الاختصاص بصفتها الأعلام لجذب كل الأئم الكهابين
اللسان وعدم اختصاصها بمنها وإن اتفقوا في الموضوع به وبين جملة الباب على
هذا المفهوم فيدفع عنه الأدلة كما في البعثة وفاما فوائد مفهومه في النبي عليهما
الأول طلاق الشابي الزنجي بالمعلمة في إن الألفاظ موضوعة باز المعاشر
الرهبة والأمر بالهادىء وقد هب لطافرني واجه الأولى بوجهها الأول
موئل الألفاظ الموضوعة مع المعاشر في الرهبة وجوبه ومدلها قال من
ض الخرج أسامه به ولما نسبه ذلك بضمها إنما منها تغير مع النبي
فسماه باسم اللسان ولو كانت بأداء آخر مخالفة لما نسبه النبي
بغير انتها واعتراض عليه بوجهها الأول أن ينبع النبي لغير الأقواء المعاشر
جيء باعتراض المتكلم فإن الأنسان في جميع موضوعاته للأمر بالهادىء
أصل المتكلم لامتناع المعرفة والمحاجة لفظاً يجيء ملائمة اسماً ذي
فنورة النبي لم ينبع الألفاظ الموضوعة وهو انتها المأذن قبل

الليل

الدليل فالمواكلات للصودا الزهرية لما نسبت للنبي مبقاء الصودة في الماء
المعروض وان تغير أطيافه وأشكاله بطرق امتناع اطلاق لغير عماله
حقيقة لا يرقى المراجم الصودية صور أطياف المطابقة لمعنى الواقع وقد تغير
اذ أطلع هنا يلزم صحة أحد الاطلاقات وفساد الآخر لامتناع المطابقة فيما
مطابقهم لا يفرون به فإذا قبل من لها يلزم يكون للفظ موضوعاً للصودة كما
ويجعل مقدار كل الاطلاقات من فرضية اعفاءها عنها فلنأخذ ذلك هم مما
عد عندهم عليه من الدلائل تغير النسبية لذا من الجبان إذا ان يكون للفظ موضوعاً
ضوراً للامر المأذن عليه من اصحابه انتها الواقع للامر المأذن
الاريد دين الفزع كأن انتها مادته عليه انتها الواقع للامر المأذن
ولابن من ذلك الواقع للصودا الزهرية الامكان الى اسلمة وهو الواقع
للنبي من حيث يحيى من يغيرون الكون بما هو موجود في الواقع او مرتبة في الذهن المثلث
اما المواكلات موضوعة للأمور المعاشرة فنام امتناع الذهن في الاخبار فان
قوله لا يزال هو كان موضوعاً القائم بذاته موجود في الواقع لا يزال عليه فكراً
صدقاً للنبي واعتراض عليه بوجوه أحد هذه ان دلالة الظلام عاصفة النسبية
المحاجة ليست دلالة تقليلية يمكنها بخلاف المدلول عن الملاحته باز من
لتفصيلها فتكون صادقة على ذلك وصيغة عاصفة النسبية للحاديجه والخلع
الدلالة الوصيغة جانب انتهاها انه لا يزال الظلام موضوعاً للنبي
الذهبة فهو اما يزيد على عاصفها فصيغة قوله لا يزال دلالة عاصفة ففيه انتها
يكون صدقه ولذاته باعتبار خصوص النسبية وعدها لا تتحقق النسبية انتها
وعد ما في تحقق النسبية الذهبة بل تم ان يكون صلحاً فان لم يكن مطابقاً
للحاج وحيث لم يتحقق يكون كاذباً وإن كان مطابقاً فليكون صدقه ولذاته باعتبار

المحلية للاعتقاد وعدها هو من هيلستهام لاباعيبار كلابنة للوادع كاو
الشوابكذا فرقا فالذان غابهم ملائيم هنديون كدليلاً بما عدم ألوه للاموال هنا
رعنون والمطلوب انما موضوع للقصور والزهين ولم يتم بذلك ولذلك
از آذربا اخرين المدعى فانه نوع فاعماتهم فاما كان المخبر بالتجوييف
ولذلك فلابزم المقرب الثالث انا نعلم بالنصرة وضع الالفاظ للعدوان
المهدى والمنفة ومع ذلك فيكت يدعي ان الالفاظ سبها موضوعة
للوجودات المارجدة فاعترض عليه ابعينا يامكان الوسط واحصال المتع
القضى كافى لاجتنب المأمور بوضع الالفاظ للاموال لطربيه بان
من فالدخل الدار وكانت المحبة وشربت الماء وبعت المهدى ولذلك المراجوموا
فاستربت الرابطة لما لا يصح اعتبره من ذلك كل الامر بالخارج عينه دون ا
القول والذى عينه فعلمن الالفاظ موضوعة لحادى الصور والقول الاما
بعد حذف ايا مقطوع بفسطاف فاذ ذلك يختفى الى اسلام اباب الحقيقة بالكليرى
واركاب التورى بطبع الالفاظ وهو بطبع بالاتفاق واعتراض بالعارفة بما
لقضاء بالكونية الى موضوعها المدعوهان المهدى والمنفة فان اذلة الامر
الخارجية فيما يعم صدوره علينا القول باذال الالفاظ باسرها ومن قدر
الخطاب لذاته على ما في به بعض المعني ما لا يحتمل في بطلانه ومحاذى ذا
ظاهر في غير المقرب وان المقرب مستحضره اليابسون قد يذهب للخلاف ¹
الخلاف في هذه المسألة على خلاف في مسألة المعلوم بالذات مدعيها قال ما
ن المعلوم بالذات هو الصور الزهين كما يتبين وابتاعه بذاته على لها
بعض الزهين حقيقة اما هو الصور الزهين وذا الصور لغاية صحة قيمتها
فيه بناء على صوره المعاشرة او الذين المطابقة حاصله فيه وان لذاته امام

تصور

متورا شاء لا يوجهها في المخراج قال ابن الالفاظ موضوع للصود الذهين
ومن قال ابن المعلوم بالذات وصوتها كالعلامة الرازي والحق والطوبى و
السيد الشيريف وغيرهم بمعنى ان دلالة الصورة هو الملفت لهم بالذات وان الصورة
انما هي مرات للاخفة ولذا اورى صير الالفاظ للامر الخارجية من دونه شعر
بالصورة بل مع انكارها كما لم يكتبها الناطقين للوجود الذهين وارشام القصور ولذا
ابن نادي كان المفتر هو زيد المخارجى لا صورته للنفعة في الجلدية فانها ليست
من المحسوسات فضلا عن ان يكون المفتر قال ابن الالفاظ موضوعة للامور
الخارجية وهل بناء على ان الالفاظ موضوعة لها هو المعلوم بالذات وتزداد مع الفنا
ظل المسار عليه الكفع بلا الكف زدن ذلك مما لا يشك فيه واعترض عليه بالمعنى فان ذلك
المعتدة ليست بيته ولا مبنية ولا مسلمة للجحيم فتفريح الملاهى علينا بغير دعوى لا
شاهد لها ثم ووضع البنا المذكور فالرايم ازيد اربع مساله قوله الثالث هزار العطف
به المعلوم والخارجية موضوع لها وهو موجبة المخراج وهذا عذر اذ ذلك الامر الذهين فان
اللسن الكلام صاحب المفاتيح اذ قال بذلك في مسألة المعلوم بالذات فان عبارة
اميما بعنى الحقيقة على غير ارجوع الاطرافين له هذا التفصير وان النفع في مسألة
النفع فالوكيقى ينوه في المثال المعنون الطوى والامام الرازي وامثالهما من الما
لدين بان المفتر هو زيد المخارجى اهـ ذهبو الى ان المعلوم الموجبات الخارجية
هو المعلوم والخارجى فالمعنى من دعوه ان المعلوم بالذات هو المعلوم والخارجى ²
الرجون وان الخارجية لا معلمها فتبين على التفصير للذكر ولكن يبعد عن النفع و
والحادي وآخرها القول بان الالفاظ موضوعة للصور الزهين ملتفة ولو
مع اذ الخلاف في المعلوم بالذات فالمعنى ان الملاميون الصور مفتوحة بالذات

فما يرى في المعرفة موجهاً في الخارج فينطبق على التفاصيل السابقة وعمم النزاع بين
المغيبين لبيان كل الاستدلال اعتراض على التفاصيل بأن الواحد يحكم بعدم انتقال
من ماهية ذات المعلوم موجوداً خارجها وبين ذات ذات المعلوم فاذ كان المعلوم
بأن ذات في القسم الثاني هو المقصود وجب القول بما ينافي المعلوم بالذات مطلقاً
والملعون بالذات والثالث هو الصورة يجب القول به مطلقاً ووذاك
باتاً لأن مثل عدم الوجود بعد المعرفة فانا نخدر من انسنة في القسم الاول اننا ندعا
شيئاً خارجاً عمنا والثانية التي وجدت ذلك في ذلك الماء فادعنا الماء انسنة انسنا وبا
جها اليه وهذا الماء ينبع من الماء الموجود في الماء الماء الماء الصورة وانطاعها
ادراك الاصل الذي لا وجود له في الخارج وإن الامرخارجه لا يقدر ادركه
متى الصورة في الماء ينبع في الماء الذهن اطباطها وانتها به اليد عار
جه خصوص من غير اطلاع صوره فيه كاذبه الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء
اشتعال ذاتها هذا الماء ينبع الماء
نفترض الاشياء وفي غيرها الصورة للحاصلة في الماء اذا المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة
هي الامرخارجه وهي الاصناف الصورة الذهنية وليس المعلوم الى المعرفة المعرفة المعرفة
وأنا اخراج والظاهر ان ذات حمل بقيمه احد فان المخلعين النافعين للوجود والذهب
فالوابسيه مطلقاً في الماء
الذهب مطلقاً في الماء
الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء
الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء
له في الخارج هو المعرفة الماء
الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء الماء
تفاوت الحال بأعيار وجود ذي الصورة في الخارج وأنفاسه ليتم الصورة في
الذهب وحضورها عند النفس في الصورتين فذريني اذ النقاش في احمد هـ

الذئنه في الفتن وفي الآخر في ما هو خارج عن دائرة انتقاله من الافتراض ومن
التسوية بين الامررين فما ذكر كما فعل المحب للخلاف ما يحكم ببرهون الوجه ابيه
ما يتزمن الصورة اذا لم يكن لها مطابق في الخارج فاغلب لفظ الذهن في هنا
خلاف ما اذا كان له مطابق خارجي فان الذهن اما يلتفت حذا ذلك
المطابق ينفل عن الصورة بالكلية فكلام شعرى لا يلتفت اليه في الطا
العليه علامة لوضع ذلك فلاميكن القول بذلك مسألة المعلومة بالذات
فاذ المفروض فيما احتجت المعلومين ولو اخذها معلوماً بالذات والامر معه
باكتبه فالخلاف في المعلوم بالذات لا يعقل الى بعد تحقق امرها معلوماً وفي
استهان في بعض ما هو معلوم بالذات منها وما ذكر عاقليه تسلمه اما يتحقق
ان المحقق في كل من الصورتين بشيء واحد هو المعلوم بناء احدى السفينتين
التي بين علامين مشائين على الارضي بناء وبنائه على نفسه ومن هذه نعلم
ان الوجب يختص بالخلاف في مسألة المعلوم بالذات بصوره تتحقق الصورة
الذهنية مع مطابقها الخارجي اذا وانفاسه احمدها لا يتصور انزعها بما هو معلوم
بالذات كالابياع فاعمال الذاتيين في المسألة قول ابن ابيه احمدها ان اللهم
ضوع للبيبة من حيث في من غير فرق لكونها موجودة في الخارج اصره في الماء
فان لم يكن القول بوضوح الالتفاظ للوجودات الذهنية ولا للصور الذهنية
تعين القول بوضوحها للتهيئة وربما ادع بغير ادنى دليل اذ قال ابن الالف خالد
موالذهنية اما اراده هنا المعنون بالاعلان المخلاف في ان القبط موضوع للوجب
الخارجي للوجود الذهنية الذي هو اعم من المعلومات والصور الذهنية ولـ
المرد بالصورة الذهنية الميرية مرحيـ في فانه فلا مانع عليه اسـ الصورة
فانه لو كان النزاع في الصور الذهنية بمعنى المعلوم لم ينفع الدليل اليـ

ذُكُوره على افاده المدعى اذ الايمان معلم كثيام موضوعة الامر المأديمه كونها
موضوعة لصور الذهن حيث أنها صوره هبته بل يرجع هذا المذهب قطعاً
لامن يصح لفظاً زيد لانقلامه الى زيد المعلوم للتفصوت في الذهن من عين التفا
المثلك أصواته باربع اشارتها كما لكتابين الثانيين الوجوه الذهنية بارتدام الصو
فيتية زيد المخلاف في الامر الذهن على المعلوم دون الصوت بعنه العلم بذلك
فلجعل بعض المعرفتين هذا النزاع اي النزاع في المسألة الواضح لفظاً وبعده
حال القولين الى تحقق هذه الاختلاف فما انتا موضوعة الامر الذهن
مقابل الصوت الذهنية حيث انتا فاعلة بالذهن اي مفعه كونها اعلاء ومنها
اما موضوعة الامر الذهنية والصور الذهنية ارادا لهم المعلومة اذا
كثيراً ما يطلق عليها الصور وافترض عليه ان الواقع للهبة اما يستقيم في الامور
الكلية كالاديان مثلاً فان العقائد موضوعة للهبة حيث يصح مع فتح القراء عن
اكونه الذهنية والخارجية وأما الامور المعنوية فلا يصح ايتها القول بما
بالهبة اذ ظاهر اذ زيد مثلاً ليس موضوعاً لمهمة الاديان من حيث ولا
يفعله مع قطع التصرع الوجوه من هبة غير ملئية الاديان اصلاً لانها
ان يكون شخص واحد موجود في الذهن والخارج معاً يلقو الطاهر لغير
هوية الشخص امر سوى للهبة الكلية لا لعوارض الخارجيه ولا امتداده المهمة
المؤدية لتبني المفضل الى الحبس على ما يقتضي بالهبة الكلية اذ اوجدت صار
شخصه بذلك دون اضطرار شبيه الميل في اذ اوجدت في الخارج كانت مقصداً اخر و
ولاحظ ح ان يوجد الشخص الخارجيه في الذهن قطعاً فلما اقام لهين للانسخى
منهية سوى للمهبة الكلية وظاهر ان الافتراض الذي ادعى الاشخاص كذلك وعمراً

ولست

ولست موضوعة لمباها الكلية فالحق ان يقان القافية الجويات الخارجيه
موضوع للشخص الخارجيه وبي الذهن للشخص الذهني وانه في الكتابات موضوع
لهبة محيط به وهذا القصدير هو القول المأمور المأمور الشارط والمأمور
الحق الذي لا يحيط به ان اريد بوضع الافتراض للجويات الموجودة في الذ
والخارج دفعهما للذهن العينيه التي توكلت موجوده تكونت موجوده في الذ
والخارج عازن يكون الوجود الخارجيه والذهني وصفاته بريئاً للموضع له
فانه لو اعتبر الموجود من الموضوع او يجعل وصفاً عقدها كابو وهو ظاهر
القول باشاموضوعة للجويات الذهنية والخارجيه كان فاسداً فانا اتفعل
بان المفهوم من زيد مثلاً ليس الالذات الشخصية من دون المفات اذ تكوننا
موجودة في الخارج او معدوده فيه ولذا نعم الحكم عليه بالوجود والعدم الخارجيه
وخار الذهن في كونه موجوداً في الخارج او لا ولون كان الوجود في الخارج جزءه
الموضوع له لزم ان يكون قوله زيد موجود في الخارج عنده الموجود في
الخارج موجود في الخارج وفان الزدي في وجود زيد في حكم الزدي وجوب
زيداً ملحوظاً عدمه ولو كان وصفاً لحقيقة المكان الحكم بالوجود وكذا
والترددي فيما ينزله اذان اللازم ونفيه والنفي بط بالضرور والخارج
ان مراد القائل هوذ ذلك المعني وان كانت عبارته موجهة للخراج ولأنه
علىك ان يكين رجوع القول بالمعنى المعنوي القصدير على ان يكين المراد
من المعنوية ذات النفي وحقيقة مطلقاً كليته كانت او جزئته فانها قد يطلق
على هذا المعني وقد عرفت جواز رجوع القولين او لبين المقول بالمعنى
كما يكتفى المعرفتين ف تكون مرجع الاقوال الاربعه المعنوي واحد ويكون
النزاع بين القوم لغفنا ناصيائنا علم فم المعنون المارد من الفرض على ما يكتفى

وشيء عن عزيز فاصل في هذا المقام فانه من مزايا الأقدم ومطابق الأقسام أننا
نفهم كثير من لا يتحقق له دخول العلمي مدلوان الانفاظ حتى ندعوا أن لا
معنى لأنواعاً ملائمة أبغضها لأنها كل المنة ولا تترتب الحمد والإنعام على
الناسق النسق اسند الملاة والمعلوم خواسته وتناوله المعلوم حسنة
والعلمواته من علم نفسه فإنها جملة ثبوت أوصاف المخارج عن النبي وصفاته
ما ذكره أن جمجمة الخامسة وأسلته بين الظاهر والجنس وجمجمة الملاة وأسلته
بين الملاة والملاة وجمجمة المرضي وأسلته بين العادل والنافذ
ذلك تفهم فاسد فإن الانفاظ موضعه للأمور الواقعية والعلم والمحاج
خادجتان عن ذلك فطعا وعدها أمر معلوم لا يخفى فيه بحسب المرف وكتبه
والنهج عزف عن الانفاظ جملة ومشتقة مفردة وهي كثيرة لاما هبته
معلومات مرحيش ذو الماء من عيرات القات إلى الكعبه معلومة فأن الله هو الجم
البيان المرفق بكل ما هو كافي في نفس الامر فوما وسأله علم به في المعنوان
اول بعلم والمفهوم من الظاهر ما اتصف بصفة القات المعنوان في الواقع و
وكل مكان كان كذا فهو طاهر سواء علم بالظاهر او لا فالجبر والخاصة
واسطة بين المعلوم الصيانة والمعلوم المحسنة وبين قاسطة بين الملاعنة
الظاهري والجنس ولذا جمجمة المرة واسطة بين المعلوم الجليل والمعلوم للمرأة
لابن الملاة والملاة وجمجمة المرضي واسطة بين معلوم الدلاله ومعناها
الفرق لابن العادل والنافذ وكلام اهل اللغة صريح في ذلك فانه كما ذكر
كوفي الانفاظ التي ذكرها في المعنوان اتها اسماء لم يسمها العلم
من الامور الواقعية ولم يدرك احد من علم في الملاعنة الانفاظ وصيغ
قواعد المعرفة والاتفاق ان الشيء هو ذات المعرفة بالبعد فإذا كان

العلم خارجاً عن مدلولات المبادي كان خارجاً عن المتنقات وإنما العلم **عجم**
سبعينات مدلولات الانفاظ قطعاً ولو كانت موضوعة للأمور المعلومة من
حيث هي معلومة لم يقع تعلمها فيها فلابد من اذيق هذه المتنقات معلوم الطهارة
او معلوم المحسنة وذات المحسنة معلوم الحلية او معلوم المرمية او خلوها
ومدلولات الثاني ضروري وكان النبي في هذه المؤهم هو ان الجن لما يسمع له
الأخبار الامامية العلم بالموضوع والجنس وكان قوله في الفتاوى هذه الملاعنة طاهر
في قوة هذا الذي علم انه ما هو معلوم الصيانة وكل ما ورد احاديث علم غير
له مطلب عليه فلقد ورد في العلم من شرائط القراءة كان قوله لا ينتهي الجن من عجزه
ان يقع لا يستعمل ما عدلت بجازته والواجب ان اعتبار العلم في الملاعنة يكون من لوازمه
صدق الخبر عند الجن للدخول في المدلول اللقطة كما هو المدعى وهذا كذلك واضح
واما العجب فيه ففي مصنفاته اثنان اعتبار العلم لامتناع الطلب بالابساط لابو
جب دخوله في المدلول كا هو الحال ان امساع التكليف غير المقدر ولا ينتهي
اعتبار العلم قوله العلم من شرائط القراءة فلن ان ازيد ان العلم بالطبعين
وتصور المكلف به شرائط المقدرة مثل ولا يجد في نفع المخصوص فيما هو المعمول
قطعاً وان ازيد ان العلم يتبع المكلف به شرط فلا يرب في بخلافه لامكانه
تفقد الامتناع مع الشبهة بفعل ما وقع فيه الاشتباه باسم في الاولى
ورثة الجبيح في المواري وفي ذلك قد يكون مقدراً وبالضرورة فيجلان
ما يتم الواجب الابد وهو واجب من ثم ذهب القسماء الى وجوب الا
جتناب عن المشبهة المخصوص بعلقاً واما عجز المخصوص فاما عجز الجن فهو
لا سعاته او لرقم الموج والصيغة السديدة بالتراث مصنفاته المنسوبة
والاعتياد على الانفاظ الواجبية مثله لا يرقى قد صرخ القسماء في مسألة

المشتبه بالغش بوجوب الطلاق بكل من المشتبه بالحكم بأداء مع إنفاق
 أحد ما يجب أكوسوه بالازعم يتم مقدماً للإلاعنة الثاني وهذا
 فإذا المشتبه المحصور فلو كان الواجب فيه لجذاب الحكم كذا ذكرت لو
 وجب هنالك فيما بينه إذا الأفرقة بينه وبين المشتبه بالجنس والغمون
 لأن ينقول المزق بين المشتبه بالجنس والمتصوب أن لا ينال بالمامور به
 بـ المشتبه بالمخالف عمن بواسطته يجيء بين المطرارتين ولا مانع منه
 بخلاف المشتبه بالجنس لكتلاته فاذ لجع هنا كسبيل الحكم على القدير
 بالجنس ولسعال المحصور فاذ قدر اطلاق الماء شهطاً في متنه الطلاق
 شرعاً والاتيان بالسوق دون الشرف شرعيه الجميع بين المطرارين
 المشتبه بالمخالف بينهم المزق ايفاصلت السريح الحكم اغابيلون مع العلم
 بالحال او مامع الا مشتبه فالجمع من باب الاحتياط المأمور به كالابتعاد
 ثم بوجه عدم التقباه يوم وجوب الجبن عن المشتبه بالجنس مطلقاً
 المشتبه مشتملاً على الجبر والماهر وإن الشارع لم يخرج عن الوضوء بالماهر
 الجنس فقدر بالماهر وبتحقق العارض بين الواجب والحرم مع الاصح
 اذا كجبيه بين المطرارين كسبيله تولا الوليب فلا يترجح وابيافان الزر العزم
 الفقاء ومسألة المؤمن المشتبهين قالوا بوجوب الصلوة فيه معاً والفرق
 بينهما وبين الاناءين للتبين مشكل جداً يمكن ان اطلاق وجوب الجبن
 عن المشتبه بالجنس يعني برجح جانب الحرم على الواجب بغير صواب تعارض
 الواجب والحرم كما يستفاد من نسبته الفضوص للحرم بوجوب الصلوة
 المؤمن

المؤمن

١٧
 ة التوبين للتشكي لاجد الفس على خلاف الاصول وان طلاق التوب
 من الشريطة الاختيارية لامن شرطية المؤنة واعلم ان من فروع للصلة
 شرط اعداله الاولى وعدم حجه بخليجها الملاطع فلت من اذ اذ
 اسلمه ثبت له وصف العدالة في نفي الامر الفاسق لمن ثبت له الفسق
 بخلاف المجموع الحال في هنالك الامر ماعدا للفاسق وليس واسطة
 بين العادل والفاشق الواقعين واما هو واسطة بين معلوم العادل
 ومعلوم الفسق فالحكم بالثبات في ايمان النساء عند جنح الفاسق يقتضي
 وجوبه التوقف عند اخبار من له مانع الصفة في الواقع ونفس الافتقر
 فف القبول عما علم باتفاقها وبجوب التوقف مع العلم بتوتها
 وبالجملة بالحال ولابنهم ان هنالك من في المتشتبه لغير المحصور حتى لا
 بجوب الاعتراض فيه كا هو وان في ذلك الماء في الحصر وعلامة ليس عليه
 الضبط والانتشار حتى يدخل هذه في غير المحصور بذلك طعنها التي من الا
 جناب بلا سرر وجح وعلم التكهن كذا ولا ينال الثبات على بخيه جمجمو
 الحال على اعراضه ولا مرجع كلعلم الفسق وذلك ظاهر ومحلي فعلى ذلك الكف عنه
 وجوب الخضر والابقاء مع الجبل بالحال كما لو فر فالصالحة حمة الكف عنه
 واعلم برواية العدل فان رفع الاجنبية في تقييد القبلة والفتح
 عدلة الاولى مع جهالة الاقفال التكيف وتحقق العذر على الامانة
 ولو كان العلم بالعصف معتبراً في صدق النظم بحسب الجنس ولا اعتقاد قطعاً
 اذا الكتف في مسروط تقدم العلم ووجوب الفتح مع تحصير الحال في
 ان البخت لوعرض الامر بالمعنى الديني ما يتجبه به كا في النازل المذكورين

تحصيل العلم بتحقق الامر الواقع بطرق البحث والنقاش او غيره كالمجمع بين المعلوم والمتشبه به او الغير والرثى فاما ذى البحث يطرى المثال للوين لحد الطرق في حصول العلم لا اضطرارا من الاره و قد ظهر ما ذكره و على الاخر فاما ما يكون للكلف عربوا العلم بالحاد او لاما ذكره و جوا البحث و النفي والبن على نجاح حاب الفرض او ثبت التزوير و على الثاني كان الكلف مغيرا في الكث و الجم بين المعلوم والمتشبه قاتل و لا ينبع الثالثة فالبساع اهل الرفق في استعمال الاقناظ الموصوعة للقادرين و الاذمنة و الاعداد بما يدل عليه بغيرها و يقص عن عدم الاقناظ بالتفاوت البسيرو في الامر بوجوبه من زمرة المعلوم او المعدوم من لا الموجوب كايق من اقام في بلدة تسمى ايام و بعده العاشر و عشرين ايام و بعدها شاهي عشر امرا فاما في العاشرة ايام و بعدها فلعنها الاذرعا او ذراعين او فرسخا او خدا و خدا من انهم فلعن فرسخا او
اشترى طلا او ادراها او درهين او طلا او سهرا او درهين ان اشتري اد طلا او سهرا شاعوا بالخلاف تلك الاقناظ من ذلك في الزينة والفصان كما في ذي ميلا الفارعه الصدوف بسبعين عشر ايام و بعدها ذيل على القنا او اهل بقيل او زايل كل اذ الصدوف بسبعين خمسة الاف او دونها او فوقها بسبعين و خلا هذا الحذير يرى قدرها و عقاها العذر بالحق و هو النزاع
ويادمه نفس المدعى من دون ذيادة و تقاص و في امثالها هو اليم
المنتبه اكثى باسم اعيت اعيته كما في الحال المكتفة على المخلوط بالغش
فالكتاب والبن على المسؤول بما و اذما ، اكحلط والثواب بغير

حيث ان العدالة و ادلة العدالة واجب و بذ و ابيها لفاسق و المصلحة الى
البلدة ولعنة والمعذرة فان للتثبت في صدر ذات بدرو لم ينجز
يكون مأمورا به او من مساعده بحسب البحث عن عزم المدعى و اما اذا لم يكن له
معارض كاللوسر بالطاء كل من يتحقق درهها ولم ينجز فلابد من
البحث على المدقق بالذى جرى عليه ادراهرين اما البحث الماشف مع حقيقة
الحال الائنان بالملعون والمتثبتة معاصره بجعل البعين بالاستاذ قال انه
المعلم بمحبت العدالة الاروبي بعد ان ينفع الواسطة بين العدالة و العدالة
والفتنة في نصر الامر و بذل لفتت في الابه متماون بذن الوصف لا
يما يقتضي المعلم به من دقة مقتضي ذلك الاره البحث و الحقائق عن حقيقة
و عدمه الامر في قوله القائل اعطي كل بالغ دشيد من هذه المعاشر من لا
درهها يقتضي الذهن السؤال والمعنى عن جم هذه الاصحاب لا الاقضا
علم من سبب المعلم باجتماعها اين و فيه بحث لان وجوب البحث عن العدالة
عدها ليس لوجوب التثبت عند جعلها فاسق و حده بالوجوب الفتنة في
جزء الفاسق مع وجوب العذر و ادلة العدالة لا ينتفاء من مفهوم الاید
اذ المولى بها العذر العدالة لا يمكن التثبت في جعلها فاسق بغير العدالة
برهانية غير معلم العدالة من غير بحث و فقيهي لانتفاء المعاشر من ما هندا
القدر و الحكم بارادة الفرض السؤال في المثال المفوض عن مسلم طلاقه
من امكان الامثلية في مثله بالجيم بين المعلوم والمثبتة ولا يعيان ذلك
الاماكن المكان المكتف في الابه والمثال متعلقا بذن المدعى او صفات الواقع لاعبا
نفس المعلم به منه بخصوصه لم يجيء الافتصار على المدعى بمطالعه بالكتاب الواجب

١٤

والكل وقوع هذا الشاعر في الملافات الرف توهم كثيرون من الناس تغير
الالتفاظ من معابدنا الاصلية وميرر لها خاتم وربه فما يتوسّع
بهر خاتم من المقناد من سارا عليه هذا لورهم فكم من اراده النسب من
كثير من الجدد يدلت او اراده نسبه لجده بد الکربالون والماحة
وبحدر بالباوج بالسن وبحدر دلس الياس ومنه اقامه الفاعله
للسفر ويزع هؤامن خربات لزعه صدق الاسم جاسب السف في جميع
ذ الدمع النسب والنسبه وان الرف مقدم ما اللغة في المطابقات
اكرشعيه ومن القاصرين من ذمم صحته السجع على القرطاس المكتوب والحر الـ
يعلو الواسخ وان كانت المجهة ملاقطة للخاتمة وألواسخ لانه يقال في
العرف انه سعد على القرطاس والجزء وكذا صحته الصلوة اذا فوجئ به عن
موضوع السجع فليلام عاد ولو لم العبد وال اختيار لا يلقى في العرف ان
ذلك في صلته مسحوداً وذك كل مطابق المجهة غير مخالف للخواتمات
الالتفاظ باقية على معابدنا الاصلية غير مصر فرق عن اغا استعملها اهل الـ
في غير مطابدنا الفاعله في الالتفاظات وتوسيعه فما الاستعمال الذي يعمونه
القرطاسين الصادقة عن الموضوع حما في سائر المجازات ولذا تم في مواضع الغترة
والذريق يدعون الشاعر جانيا ويفرون عن المتأهل صحيحاً برواياته على
الذريع والمقال ويراعون الساعات والدقائق وبدل حضور التمر والثيل و
وكذا المعا الغترة لاتعلم لسته اراده تحقيق من الالتفاظ في ابوا
العاملات والوصايا والاقارير والمواريث وفي الجديداً لاعواض

ويضطلاع

١٤

وحيض الاجار في المحافظات والمدينهات ولماذا هي بعض الاده القرصيف
في بعض المسائل غفلة عن عقبه لحاله وعما استقر عليه اوه في جميع القدر
او فهو يلاع القرآن الرايه على التقرب في ذلك البعض واصحابها انقطع
بالعشرين اسم لهذا العدد والخصوص المتألف من الواحدات المعلومه
فإن أضيف الى الايام مثلاما كان منها عشر ايام كامله لا يزيد عليها بشيء
ولما ينقصها بشيء فلو اطلقنا العشر على ينقصها بشيء يسير كناءه مثلا فما
ادعينا ان العشر الا ساعه عشر حقيقه وانه لا يرقى بين العشر والهز
والعشرين الا ساعه لعله انقص ونعم العداد يالتفاوت اليسير فلين
المزاد ان المشه العشره فرض من العشر يعني اطلاق النظاعيه لكونها
حقيقه باسمه والاماكن العتيل قبله النقص وعلم المزق لازمه نسبة
السنه المعيديه نسبة ولذلك لا اخلاف فيما ولين نسبة المبعديه ولما من
البعض الآخر فيه ي يكون صحة الاطلاق في الجميع لعدم ترتبيه لالتفاوت
والترتب منه في الاخر وابطالها ان الزائد والباقي من العشر لا ينفع لم
الاستثناء والاطلاق في قولنا عشر الا ساعه وعشرين وساعه وتنا
بط بالضروري لكنه فرض المزد وابطاله يعني لهذا العشر الا ساعه و
فرضا من العشر للفرض ينسافا وقوله الفضل عن اقام ان يكون المشه الا شه
منه من العشر ايجادا ان نسبة العشر الى ما عدنا الى العشر الا ساعه
الا مشه الكامله وكتنا نقول في العشر الا شه والمشه الا اربعه وهكذا
الما ايجاد في طرف العلة ومثل ذلك الحاله في جذب الربطات ايجادا بلا
نفاوت ملزم اذ يكون جميع اجزاء العشر واصحها عشر حقيقة وهو

ضروري البذر فعم الماء طلاق العشن على جزء منه كالعشن الآخر
ساعة منها وليس بأعيان الماء بغير الماء الماء في الاستعمالات ولقد
اعتبرتهم بالمعنى الكبير غالباً وكون هذا القدر من التفاوت مما نسبنا
فيه ولا ينطوي عليه بل ينطوي على صفة متصلة موجودة كذا لأن أيون عدمه في
صدق اللفظ وهذا أمر بين ظاهر في اللفظ والتشكيك فيه من في الشك
في الغروريات وبينه على ذلك ما ذكرنا من أصل الظرف برأ عن التفاوت
البسري بالمعنى الاستفاضة والذى ينبع على الجهد بالاقتناع
معينه به وذلك كالواحد الغريم فضاه كثرين بمنتهى أيام ولم ينت من المدة
الاساعية فإنه لا ينزله المطالبة ولا يعلم عليه ولو طالikan للديرين
أين يعنيه بقاء الشيء من المدة ولم يذكر عليه لعدم القلادة في هذا الاصناف
وذلك المقادير السلطان اجلتك اهلتك في هذا البدل عشرة أيام فأن بقيت
بعد هائلتك لم يجده مفلذة في الشر وإن لم ينت منها إلا ساعتين
أو أقل ولو قيل له لنسب السلطان إلى العذر وتفصي الأمان ولكن الثنائ
في كل إله خطوه شأن شأن لها الظرف في ذلك بمحنة على زهر الناشر
والمساعي وأما بساعون فاليس كلام فيه زيادة عن الماء واهتمام كلام
بخفط من لاحظ عادة أناس وطرفة في المحاولات والمحاولات
ملات وباجملة فلا لها الظرف في الحالات من مقام الماء
وتناهلي في طلاق اللفظ ومقام استفاضة وتدفقه والمعنى
أثنان الحقيقة العرفية صفة الظرف في المقام الثاني المبين على ذكره¹²

المساعي والتساهلاً الذي كان صحة الاستعمال مطلقاً وكوعلى وحالها
فالادعاء دليلاً على كون اللفظ حقيقة كنم أنه يكون المجازات حقائق لأن جلها يكتفى
أولاً دعاء عابثة للسم فان القول رأيت أسايسي يدعى أن الماء المساعي ومن
ذلك الاسم حقيقة وإن للأدلة في تحديد المفهوم العادي المعرف بجزئية وأ
الغزو الغزو لانسان المشاركة المليون المذكورة في تلك الصفة فبل إن يكون إلا
سدنة العالم كذلك كور حقيقة وذلك معلوم أبداً لأن مكان صحة الظرف
التي اشتراك فيها مبنية على المساعي الذي لا ينبع المفهوم لم يجيء التقويم عليها
يجهل الأكاذيب لأن الاصناف في الاستعمال المفهوم والآخر على الماء موقوف على
المعنى وأذى يدرى الوسعة في طلاق الماء الذي يدعى معيناً في
مقام المساعي والتساهلاً فإن صحة الظرف ولو في ذلك المقام يقتضي الواضح
وأن القروان الماء عليه لا ينبع على ذلك بحسب المفهوم وإن كان مجازاً وذلك
كله بالدلالة المفترضة من أن العلاقات المذكورة أعلاه في مقام المساعي دون الصفة
وأن صحة الظرف في مقام المساعي والادعاء يقتضي الحقيقة لا ينبع الواضح في
إذ لم يثبت أوضح للمعنى لم يجيء الماء عليه الاسم المفهوم كذا إلا في الاستعمال المفهوم
وبذلك علم أنه لا تكافيء إدراة الموسعة إدراة الماء المفهوم موضوع المفهومية وكانت هذه
فربيطة كذلك في إدراة الماء فإن ذلك خارج عن الماء فلما إذا كان في ذلك الظرف
في مسألة اللقاح مع المقطع بوضع كل معنى لا يجيء وإن إذا ثبتت هذه الجهة فامتنع المفهوم
انكشف ذلك الوجه فيما ذهب إليه الفقهاء من إدراة المفهوم في مسائل الماء وإن ذلك
ما ورد به بالذات علىهم من ان المفهوم في معانى المفهوم خلاف طرقية المفهوم في ذلك
بالتأملية لهذا المقام فكم مذلت للخلاص في المقدمة فيما يتعلق هذل البعث قوله الفقها
بافتراض المفهوم في المعاملات الالزانية كالبيع والاعارة وأصلح فاتهم ادعاوا باسم
البيع وحيث إن المفهوم على ما انتهى على المقدمة لا يجيء وقول المفهوم وإن ما لهم
يشتمل على ذلك فليس بما لا يجيء ولا يصلح وأما هو في المفهوم فإنه تلك الموارد¹³

وأن الدلائل التي يسوقها علماء المسلمين تقتصر على مسائل الفقه التي لا يختلف
علماء المسلمين في إجابتها، وإنما تقتصر على مسائل العقيدة والآداب والصلوة والزكوة
والنحو واللغة والبيان والتأويل والفقه في الأحكام المدنية والجناحية والجنائية.
فهي مسائل متعلقة بالحياة العملية، وإنما تقتصر على مسائل العقيدة والآداب والصلوة والزكوة
والنحو واللغة والبيان والتأويل والفقه في الأحكام المدنية والجناحية والجنائية.
فهي مسائل متعلقة بالحياة العملية، وإنما تقتصر على مسائل العقيدة والآداب والصلوة والزكوة
والنحو واللغة والبيان والتأويل والفقه في الأحكام المدنية والجناحية والجنائية.

اما في الثالثة المقصودة هنا فهو على تلك الاساس فاردا عزف عن المتأخر ونحوه با
المرجع كافية معه الاطلاق على ابناءه السببية ظاهرية المتأخرة جميعا الا عمرا ولا
سدا الاكتفاء بما ملأناهم بالتأخر المتأخر على الصيغة وان لم يحوي ذكر المتأخر
وعلم من غير تقويف يقتضى ادلة الصلة على صحة المتأخرات المذكورة في
ان ابناء النساء المطلقة المتأخرة عن الصيغة وان لم يحوي ذكر المتأخر
وعلم من غير تقويف يقتضى ادلة الصلة على صحة المتأخرات المذكورة في
وقد اراد الاكتفاء النساء بالتأخرات ونتيجه اياها يعطى بالرسالة الى المتحقق
التي لم يتم بذاتها اكتفاء المتأخرات بالتأخرات ونتيجه اياها يعطى بالرسالة الى المتحقق
المذكورة في الادلة المتأخرات والنساءين والمحاميات وهي الكواريب البيضاء
الكبيرة والذئاب والكلب التي المتأخرة فما يزيد عن ذلك يعطى بالرسالة الى المتأخر
المتأخرات في تلك الاصحاحات والاعنة من ابناء المطلقات خلاصا للحاديات
شافعى الفرج روى عن اصحابه ان المطلقات يدرن عن اصحابهن الطلقين وفقار
الشاعر والداعية لا يتفق المتفق ولا يتفق المتفق فلديه المتأخرات طلاقا عن ما
البيهقي ثنا ابن ابي شاشور الامر المتفق ودن غيره اعلم انه فرق يوم ان كل ما من
الاطلاق عن اهل الرضا حققة وهو متفق عليه ومالا يصح كذا نسبت عنيفة عن
وليس كذلك اهلا الرضا قد يحيى الاستعمال على وجه المتفق لظنه عقوبة
في المعلومة من انتقامه وقد لا يحيى المسمى المفهوم اشتارة مع عقده فلديه
اذن في ثبوت المعرفة المعرفة والافتراض بغير المراد وعدها ملخصا بالذكر
ذلك حكم المركب من العلم صفة للدار ويدون بحسب تعدد علم الاصول فالمعنى
ذلك مع الاطلاق عند عدم فحص الاراد عدم اطلاع عدم على حقيقة الاراد الوجه
الآخر على المكتوب من ذلك عند عدم فحص الاراد عدم اطلاع عدم على حقيقة الاراد الوجه
بنها يكتفوا هرمان المرجع كباقي مقاومهم والدولات دون المساعدة او ملاد
ومن هنا يعلم ان الاجتراء على صدق القول على مقاومه المقطوع بالخان من متسلمه

والكتاب هناك يرجع اليه وعن يوهن دايموند ما انتهى اليه حاتم المري
 ١/ القل وانها فرق كلها احادياء بعض من بعض وقدح اليماني في الكوفين
 تعرس ملوكاً وقبل اجلهمما اضيف بـ اللغة كما قال ابن مع حمود راهيل الله وقد
 كثروا من الفرج فيما ايضاً فان الغائب على اهل اللغة فساد للذهب وانفاسه الدالة
 وعزم ذاته فلابد من علم من تقد المذهب والوضع اذ انفاق بذلك بعض
 الاعترض الفاسلة فان خاصلاً لهما وتناقضهم في الغرب من السلاطين والا
 امر معلوم ظاهر جلي وفضحه سببوبه والكتاب مشهورة وقرفيان العرب
 ارشوا في موافقه الكافية وانهم على اعلمائهم عند الشهد موافقوه
 بذلك كلهم للاربي في ان نقل الاماء لا يبعد القطع عن بعده المذهب وهو ما
 ٢/ السائل الوضعيه وذرر لهم بعض الفاسدين ان ما ذكر من لحال في نقل الا
 حد يتحقق في الحقيقة والاعتياد عما منه انهم بذلك لا يضر العرض بصدق الخبر
 وانهم على قدر حصول لاعبر به لأن المذهب هو القطع دون الطعن ونحوه اظہر
 ان نفع لاتاذهن بالضرر في حصول المذهب في المسائل اللغوية من قوله المتفوي ما
 واجهه خصوصياتها من لباعة المشورين بالنبط وكثرة الالتباس كالمطلب والاصغر
 وابن البارك والمولوي وابن الاشوري وابن الرازي في نقل اهل الله اسبابها
 لا يتحقق في حصول المذهب في اخبارهم كما يتحقق واجوه المذهب في الديانات ونفع
 المذهب لم يتحقق لغيره وقد حصر عن اليه من اقوالها اذكره وامد بذلك عليه فام
 حصرياً فاما اخبار الناس على المدارس الالمنى كذلك على معلمها للتدريس اعمق من ذلك
 وعن الامم بعلمه كسلام اتهم قالوا لخل ما تأسى من يكتب على وان المذهبة والخلاف
 كانوا ياخذونها من العادات ويدرسونها في الكتب الغافر المذاهير من اصحاب طلاق
 بدبر وبدلات فساد الملة وتناقض اصحاب الموجب لصومه ما عن الامصار
 وضع اللعن على من ذكره ثم مفعول عابه فانهم يثبت اباطرة الاحاديث التي يلزم

واما اخبارهم في صدق وقوع المكان في واما اخبارهم في المكان
 والكل كافياً فان اهل المذهب اذا طلبوا على قصد المقطوع وارادته فلامهم يجيء
 بطلعون عليه اسم المقطوع محمد انتقال المكان معه على اليمانية وان لم تكن عليه
 الملة المنشورة المذكورة برواية طلاق المكان من وقعة المكان او اعراض فاما لا
 يطلق عليه الاسم معه في المذهب ولو لم ينارق بعد ذلك الحرام بـ ١/ لا لفاظ المذهب
 الصناعي واكوف فاما يطلق في المذهب باخاذها صفة من الشاعرية وان لم تكن
 العلام بن الاعرج بن عبد الله بن عائذ الاسم وان كان من شاعر طلاق العجب اعطا
 فروع كثيرة في المسائل اللغوية بتفصيلها المطبع الماء هر ينبع عنها المطبع الناصري
 وانه في الموقف قوله والاربي ٢/ فمود الامير بن أبي الغوثي المريني واما اللجو
 فلابد من اخذ المذهب والاربي ٣/ فمود الامير بن أبي الغوثي المريني واما اللجو
 واستدل عليهما بان هنالك اماماً مستقرة في معانٍ فان كانت في الموضوع لبيان
 حقائق لغويه وهو الماء والامام بجازت لان استعمال المذهب في المعرفة والاجازة وكومنا
 بآيات ليست لهم وجود المقايق المناسبة لان الماء مشروط بالعلامة الصريح والتربيه
 المانعة فالحقيقة اللغوية موجودة اعلاه اعني بـ اذ الماء انتقال الماء من الماء الى الماء
 الواحة لا يقتضي المذهب بل مع الاستعمال وقد يتبدل بما هو وحالات لام الاعتياد
 المترتبة في استفادة الماء منها والتي ياطلبه بالضفت لـ اذ الاربي ٤/ حصول الفهم مطلع
 بـ نظر فقط فكذا المعلم وفيه اذ الماء ثبت به كونها حقائق فاما اماماً حقائق لغويه فلا
 وقد يتبدل اسبيابه بـ اذ الماء له تعدد بالبيان يحتاج الى الالالال على ما في التفصي بقوله
 هو اللقب الموضع و فيه اذ الماء يدل على وجود الموضع وهو لايتنى المذهب واما
 المذهب فلابد من اذ الماء واما اذ الماء واما اذ الماء واما
 في المذهب اذ الماء على مطالعه والقارئ والخواص والماء والبل واما
 القاعي والمقصود والصحي والمعلوم والمحروم والمرء والمصرى واما
 غير استعماله في المذهب اذ الماء بـ اذ الماء واما اذ الماء

ان احدهما ان اللغة تذهب بمعجم المعايير للقطع على كثرة المهمات عن الامانة
السردانية ولأن المعايير شاشية واللها طلاقة تكون من المرفأ الشاشية معاييره
والمثلثان لا ينبعا منهما اضطر إلى التعبير عما يوضع له لفظ في اللغة و
محصر ذلك باحترام الاندازان واستعمالها في غير صفاتنا اللغوية وحيث
كان المقام المفترض جواز تابوين اللغة المزمرة ^١ الأمر الثاني أي نعيير
المعنى لما اضطر إلى ذلك وذلك اماما بالوضع له كما في المفرد والعلف فيه
في بين المخ اللغوي معه كائنة المقصود او بدونه كائنة المخ اللغوي
والثاني شرط المبادئ الى التعبير عن بعض افراد المسمى مع قلة الاحتياج في البعد
الآخر فناسب استعماله في ذلك المفترض قبله في هذا حق يتحقق فهو يعبر
وبلوح في كلام المصفى وفرع من الاصولين في هذا المقام حيث ثقى الترتيب
في ثوب المعرفة اللغوية والمرتبة وذكر وان الاختلاف في الحقيقة الشرعية
انه لا يختلف بمقاعد الشرعية وهو في المعرفة المترتبة كذلك واما ان
العامة فقد ذكر العلاقتين في عقوق الحالات بما من حكم الواقع والظاهرة من
ذلك في المازك يجيء عن الاسفرايني يداء على مرعيه لام انشا الامر وكلا
فاسد والكافرية المكم على تقدير ومبوده في المكتبة ومرعيه بعض الا
خبرتين اثناء المعرفة العامة لغير اذ اتفاق المخ الكبير على اغفال النظم منسخ
علمه وانه لا يمكن فالصلوة منع وعذر ^٢ وهي لام انتقام عقوبة الاعمال والعلم به
وهي مصادمة للضرر واجواب عنها في المقامين ^٣ المأذنة بالامكان والقول
مع مجموع الرأي وبالعلم من التبيح والتصفع وهو في اعلم المعرفة اللغوية
ظرف الممكن اتيتها بما الاولى الموارد كلها لفظ الارض والسماء والنار والماء وغيرها
وقد شكل فيه بعض الناس بيان الاندازان الظاهرة المذوات كلفظ الميلاد ومسنة
الارض التي ويصيغ المعم و قد قدم الافتراض الشاب و فيها معم عضم شرها وشدة
الاستباحة اضنك بينهما و انيما الوراث معدودون كالميلاد الصريح والغير
^١ المأذنة ^٢ والقول

من بصدقة تكديبه وابضاع ان التفل المعنى هو مظنة المثير والتبرير
كثير شائع في روايات الاحكام خلاف اللغة فانه بينما ادار قليل مدعوم بالابراه
على المتع ومتسلبا من اهل الاعمال في روايات الاحكام بل العدة منه هو التقييد من
اهل الخلاف على ما ينطبق به الاعمار ودل عليه ضماعة الافار و هنا نوع من الملل
معاوم الانفاسة في هذا اللغو وذا المثل الكبير الواقع في روايات الاحكام فما كان
في مصود الفتن فعلم قد اقبل الواقع في المفتاد والمعنى وفق مجاز الـ
التوبيخ الفتن الخاص من جهه الى حد ^١ الاحكام جاز التقويم عليه في الفتن
ابضاعان الاحكام اصل بالعنوان له المفتاد في من الم موضوعات والاعمال
بالفن في الاصوليين الكنف ^٢ في الفرع ولا زم زيادة الفرع على الاصول
واعرفت من ذهن وجوه الخلل في روايات الاحكام وقليلها في نظر اللغتين
المعروف ان كلما كان ذهن وجوه الخلل في التفل اكرر كلما كان الفتن الخاص منه اضعف وكلما
كان افضل كان الفتن اقوى وجواز التقويم على الاصول يقيمه جواز التقويم على
الاقوى وابضاعان اولا الاحكام اشد واعظم من اهل المفتاد وذا المثل في ان في الجهد
الذهن في الاصوليين الكنف وبين ذهن واجوابين وغيرهم وقد دامق على
الجنة في المفتادين ذات الاعمال الاهتمام باللغة ليس كلام اهتمام بالاحكام وان
الامر فيما اهون منه في فهم جواز المثل بالفن ^٣ فيما من يدخل خطرو اهتمام بفتح
جواز العمل بما ليس بذلك المثابة والخاص ان جواز التقويم طبع جنبا الى اهتمام
الاحكام التي في الاصول المعنوية مع كثرة تقطير الخلل الموجب لضفاعة الفتن
بشه بفتح جواز التقويم عليه مع اشتفاء ما يوجب المعنوية ^٤ اللغة التي تبتعد
وجوب مرمتها على وجوب مرفة الاصول وبيان منها ما ينبع في الاصول
وذلك ظاهر ويدل على بعنه الفتن في الله ايجاب المعايير على اعتبار الفتن
في موضوعات الاحكام المترتبة فان الاصولين من هذه هبوا الى الجنة من بين
المجاهد المياع الشابط الفتن في الاصول وصومون عاشرها والاخيرين

من عوام أهل العرال الذين يهتمون بالعلم دون الم الموضوعات فالعلم بالمعنى في
الموضوعات بجمع عليه وفرج كل جماعة من الأصحاب منهم المعني أهلا العلامة على
أن اللعن يقوم مقام العلم ويسد مساقه في كل موضوع يعتذر فيه العلم وهذا أمر
وأيضاً فإن الملة ماء اللعن لا يوقفها الأحكام عليهما وإنما
باب العلم يكثير منها ومن ذلك قوله كان ألطى بالله ملطفا به لمن تطيفه لا
يطاف وسقوط الكايف المتبيه عما يعتذر فيه العلم على كثراها وعيثان
التكلف بما في حقيقة العلم فما يجيء هو اللعن تصديقاً ولما صرخوا اللعن عليهما مما
البلاغ العلامة الأمصار في جميع الأعصار على الجبهة والأعتبار من دون توقف
الإختار فإن المفسرين والمخذلين على الأصولين والفقهاء والأدباء على كل زعم
والاختلاف في علومهم وفنونهم لم يروا في وضع اللغات وتعيين معانٍ للألفاظ لهم
يقتصرن إليها باقوال اللعنين وبعدهم عن علمها ويراجعون الكتب المدرية للغة
قد برت بها لشاعرهم واستقرت به طريقهم حتى انتهى في مقام المخاطب والمعني
اللغة إذا استندت في اللعن إلى مواقف مقالته التي تم بذاته وعما يضره تعالى
تفاينا بهم بقطعة واحدة وهو لا يزيد على تذكرة أفاده اللعن ملخصه:
إذا لم يحييها هو والقطع دينه في ولو لأن حصول اللعن على الجهة معانٍ لا دليل له في
العلوم منه فهو بلا سروريه عند ما أسلكه عن التكير ولا ضرر ولا عندهم من
الخلاف وإن تقييف فاد العافية فاضي بذلك في مقام الشابير والشان وتقديرها
ما وقع التي أصم بهم فلم يحييها إذ كان من القبول لازدعاها والإبداع بالمعارض
كالابحث في من الماء ينبع وبالجهة فأعاد الماء على اللغة وأعادتهم إليها
أمريكا كغير الماء فيه عن موئنه اليابان واغاثة جبله الشان فيه عن إقامة الجبهة
والبرهان وناهيل به ذاك اعتماده كما يرى لاما في جميع اللغات وفضلياً في بدء
عها وعفقياً حتى صفت لها الكتب المشردة وملحقات المرفقة وما فعلا
ذلك لا يكون الكتب المؤلدة في هذا من ملحوظاً مرجحاً مرجعاً من بعدهم من العلامة
وصهل

ومنهلاً من ذاتي من الفضلاء والأدباء لما خذوا منها وبصدهم واعتراضهم والمقدمة
الافتراضي الذي من القصد لهذا الجمع والتالي في وهو شرح القرآن وفي
والحديث وحمل ما ينطوي على آثار المثلثة واللغات الغريبة على ما صرحت
في خطبتهما وفتحت كلتاهم وذلك عليهم أطرافهم في وصف علم الفتوح والفضلة
وذلك في أيام وخصوصيتها فانها ماسلاها راصحة له امر ولحد هوليتين
الكتاب والشند بهذه الفتن ولأنه أقر بغيرها من أهل اللغة كاب عبيده ولما
دقن بـ ولما عبسه وابن فقيه وللنبي عليهما السلام وغيره على أي
عرب القرآن والخوش وغريب الحديث وحن ولهم ترسو المسؤولية ذات ذلك
خصوصاً لغرض الاصدار من اللغة بهذا المقدار واستثناء المقادير المهمة في غير
ومن المعلوم أن الفتن المذكورة أعلاه بنيت على تعلق بوجهة خير أو لعدوها
القول عليه في اللغة يحصل لغتها بحسبة والأولى أن يقولون علم اللغة مع
شرف وتوقف الكتاب والشند عليه بالخطأ واحتياطه العلامة في تأليفه وندوته
خليعه أن تلقيت اللغة قد توصلت في المائة الثانية من الهجرة في زمان
العاذق والماض والمضاع على المسمى وقد شاع غيارة الشيوخ في الماء
الثالثة ولم ينفل عن الأمة ولا عن غيرهم من التابعين إنما ذكر ذلك أصلاباً وبرهان
عنهما ما يقتضي الحج على تعلم اللغة والمرفت بوجوه الافتراض كابنهم من
البيهقي الأخبار وأعلم أنه اخاطر دعا انتقام عن أهل اللغة فانه يجب طلبها
واللعن بالطبع وحصل الترجيح بالعلم الذي تكون النتيجة تلزم العرب ولما ذكر
لعنوا بالآداب وغبة البين وقلة اخلاقها بين المعرفة والجاز كافتقار
من المتأخرتين وقربها إلى من العرب والبيهقي وكون الناقل عربياً وذلت
اللغة والبيهقي كان حفظاً الصارم عى الكثيوك وغيره إلا ما يجيء في

الظن فاد ننادي أفالاتي وجوب تقديم التبليط المأهول بالبلاط على المطباط
او من وجه كا في لفظي المسجد و المتابغان اهل الفقه اختعنوا في ان الصبيحة
الارض مطلقا وخصوصا حرج الترب في القبة انه لا صواب لطلبها و توجيه المسوح
فقول الصبيحة فيه الارض مطلقا و القبة المسوح الذي فيه توجيه او طلب
عاليات لأن ما يدعى لها في شرارة على المسوح و موصي بها في عدم الوجوه بعدها
المسوح عدم الوجوه لا يقتضي عدم الوجود و تدعاهم المثبت فتصدرو
متباين ان الواجب في مستوى التماري الاخذ بما في المسوح و ذلك
ما اختلط به لأن الفقة توقيفية والتاضر جواز الشاطئ لا يحصلوا على ذلك
و فيه انه توصلت بقوه الى ثابت و قوله الثاني في الاسيل للناسفة كما مررت و دافع
لبرهان الآيات والذكرة لاته في عذر الفقة كا في ابجديه من ادلة الحكمة لما ذكرت لها
على اهل الفقه فاد المذهب و قد صفت الفوائد فلوا انتزف منها وجوه المسوح
لزعم جواز التمويل على الفرائض التي لا يقبل وهو في حق الموقعة
اعتبث الفرق في التتفاوض فيما كان لا يجيء بذلك على علامة العبراني الموثق و
و فضل وان طعن فالمسالم به ادفاصها يرجوا رحمة الله عليه في رد المسوح
اذ لم يرد بين النهايات في لصر المأبقو الارجوره قوله الثاني لا يجرأ
وكذا افتقاء المسوح في انداد بالظل خارج نطاقه لا يذهب لامنه الفتن
المسدف و كذلك الفرق بين الكذب فشاطط المذهب لامنه التزوير بالقرابات
من غير أن يخرج بوضع المسوح للمعنى كا في الظل فالظال يعلون المفات و لو
المنه يتخلون لغير فرق كا في بعض بطر الرؤوفه فان تعلم حقه افلا ينكرون
بالتربيه لا ممانع لتصحيح بالسته المعنون لا يعلم شيئا من التزوير ابدا
ان يكون من اهل الملة ادا من الذين يشهد بكلامه و يقر باسمها
البعض
كارثة

النعم او من غيره من لها خلوع على القوى و معرفته مما واجهكم من اهلها وكل
والحمد لله رب العالمين ينفعه و عاليه اما الاول فناظم المفع و الظن كفي
الاستدلال والتربيه و ملحوظ سوا حصر من مصادره و اجلد فانه قد يصل
القطع ومن ثم التزوير الواجب ابانه التزوير من بنية المفتر الناشيء عن اعتقاده
نات المفتر عن كونه من المثال و لا يرب ابناء اهل الفتن ادله على هذا المفظ من
هيوم كثروا علينا بما اخراجها المفتر فانه يحصل لها المسوح الفظاظ
ذلك فكان ما هو بغير ذلك و بما لا يصل المقطع من المثلد و ذلك اذ ادله
الاستدلال الصادق عن الجريمة اقرب من الاستدلالات التي سللت من
الواحد و هنالك الفرج في التزوير هو مستند او ابا حل اللئذ فانه ادله
وضع الاشاره ذاته مقالة اصر المفتر و نعم استدلاله ثابت و لم يكون
يسكتونه من الموضوع فجزء فهم ذلك بما يدعى في المفتر كافيا للفلة و الذي
فيه ان عائلة المرء و يدفع استدلاله ففي بوجي العلم بالمعنى المكتبه
والتربيه بالقرابات وهو لا يختلف و قد لا يحيط بالبيان اعنى منه المفتر
دفع المفتر ففيه ع يكون بوضع سمعي الافتراض على ما يتحقق فيه و يزيد
الشهود بالمعنى المفتر و لا يكون بالقطع طرها الامر بالتربيه و لا
شكرا و لا يكفي بخلاف ذلك لانه لا يجوز المثار كا في عزم و امام المثل
محصول المقطع و من وحى طلاق امير امير و لكنه لا يكتفى بالتربيه
بالتهم الاول و الثاني من المتساهلين و المهدون حيث يتحقق منه القوانين
و ذلك لأن اقضى ما هناك ان التزوير لا يحدين في اخراج الاداشي عن اعتقاده
فيما ادله بالوجه لا ينفي المقطع فالاداشي هو بمقداره من بين المفتر دالة
ها هنا فرق ابينا فان المفتر من اصحابي الاداشي بالبناء على المسوح والذرين
فاد رجليا يكون لبيان التزوير الوجه عند المساعدة المفتر و غيرها بما يغير المفتر
البعض

فتح فيه دار الاختلاف بذلك يضعف لفظ الماصل فيه ويعوق ان التبيه
ظاهر في القطع كالأخبار في خبر الملح و لو سلطانهم فهذا الخبر قطعاً فان
قد ذكره كغيره من الأصوات ان طريق التزيد بالقرآن فطحي وهذاينا في ما
ذكر من التقييم لا يرقى لعلم المذاهان التزيد من جهة المعرفة قطعاً فالتوارد
لأنه مما فيها لفظ لا يتم قد ذكره ذلك في الموابع وجده الناقن **الحقيقة**
الشريف وقد أخذ فيما المسند لاز طريق الاحد لا ينفع لعلم المذكرة القطع
قوله كان التزيد على المذاهان كالآحاد فلا يستقيم الموابع المذكورة قبل المأذون
ان التزيد بالقرآن قد يقييد القطع ويحصل به العلم بوضع المفظ وهذا
القدر يكفي في صحة المبتدأ المقطع في قوله طريق قطعه ولغيره من انه
ليس من توارد الآحاد الذي لا ينفع على ماذنه المسند وليس المأذون طريقاً
النزيد لا يكون إلا لقطعها وإنما تزكيه وقد عالم ان التزيد قد لا يعين إلا
الظرف بالوضع وحذفه فلا يمكن ان يدعى منها لفظ مطلقاً وإنما يكتفى به
القطع فيه اصطلاحاً جمجم بخلاف بقى تقييحي في طرق الوضع لجوده
عن التزيد هذا لغيره عدم مخولته في التوارد للأحاديث قطعاً ماجد
من جملة الطرق فإن لفظ الماصل منه لا ينفع عن لفظ الماصل في خبر الواحد وهو
عرف ان زر عالمان ينزله المحرر في قوله واعداً الجني من ذلك حون عزم معن
على ان اعتبر القطع في مفهوم التزيد بالقرآن بقى تقييحي ان يكون قوله وهذا
الظرف قطعي بغير لزوم بقوله ان هذا المجرى قطعه ولا تباين في الماصل الذي
لا يستلزم وهو ينبع في تخيير المفهوم والمطلب الأدبية وهو قد يكون قطعه كما
يرفع الشاعر ونسب لمفهومه وغيره من المسائل المعلومة وقد يكون ظناً
كما في المذاهان التي اختلفت مذهن المذاهان العربية ولا ينفع منه القطع كونه
ناعماً على ما نفعه بفتح الفاء ونسب المفهوم ولبس الاستمرار وفيها

ح

بِنَامِ كَيْنَ وَلَوْ اسْتَرْطَ الْقَامُ لَمْ امْشَ حَصْوَلَ اَلْقَطْمَ بِوَاسْطَ الْاَسْتَرْقَاءِ وَ
وَتَ
حَصْرَ الْاَسْتَرْقَاءِاتِ الْمُرْبَأَ مَعَ اَعْلَمِ الرَّبِيَّهِ لَتَنَاهَا مَا يَدْعُونَ الْقَطْعَ وَ
الْمَسَافَلُ الْاَدْبُرِيَّهُ وَلَا مَسْتَدِلُ لَمَّا سُوِيَ الْاَسْتَرْقَاءُ وَإِيْضَا فَانَّا فَرَقَ بِالْفُوَّ
بَيْنَ دَفْنِ الْفَاعِلِ وَالْمَطْفَعِ عَلَى الْفَيْرِيْجِ وَرِيدِ دُونِ اَعْدَادِ الْبَارِ وَلِسَوِيَ الْقَطْعِ بِالْفُوَّ
لَأَدْدُونَ الثَّابِنِ وَالْفَرَقِ بِرَهْنَ الْعَرِيقِ وَمَا بَدَلَنَ الْاَعْدَلِمَ لَا يَعْلَمُ شَيْئاً بِعَنِ
اللَّغَهِ وَهَذِهِ لِلْعَالَمِ بِاَصْرَالِ اللَّغَهِ الْمَطَابِ لِنَزَاهَتِهِنَّا وَرِيْهَا مَاظَهَرَ مِنْ بَعْدِهِنَّا
الْتَّرِيدِ اَعْمَمَ مِنْ الْاَسْتَرْقَاءِ وَمَا تَقْدِمُ بِالْتَّرِيدِ مِنْ الْاَقْسَامِ وَالْاَحْكَامِ
مِنْ عَلَى هَذِهِ الْاَصْطِلَاحِ وَالْاَفْرَادِ هُنْ بَعْدَ اَذْلَامَشَاهِتِهِنَّا خَامِسَهُنَّا
الْمُرْقَمُ وَهُوَ لِاَسْتَدِلَالِ عَلَى الْحَقِيقَهِ الْمُغَوِّبِ بِاَنْفَاقَهِ لَازِمَ الْمَازِنِيَّهُوَدَا
الْعَالَمَهُ الْمُصْحَّهُ وَالْقَرِيبَهُ الصَّارِفَهُ كَمَا اَذْسَنَ الْمَفْعَلَهُ لِلْلَّغَهِ فِيهَا
لِبَنِي بَنِي وَبَنِي الْمَذِي وَضَعَهُ شَيْئاً مِنْ عَدَائِيْنِ الْمَجَادِفَانِ ذَلِكَ يَقْتَضِيَ ان
الْاَسْتَعْوَادُ عَلَى وَجْهِ الْمَقْيِدَهُ اَذْالعَلَاقَهُ مِنْ لِيْوَمِ الْجَاهِذِ فَلَمَّا مِنْ اَنْتَهَيَتِهَا
اَنْتَهَيَ الْمَاهَذَانُ اَنْتَهَيَ الْاَذْنُمُ لِيَتَسْلِمُ اَنْفَاقَهِ الْمَلْهُومُ وَانْفَاقَهِ الْمَجَارِيَّهُمُ
بِثُوتِ الْمَقْيِدَهُ لِاَضْسَارِ الْاَسْتَعْوَادِ الْمُصْحَّهُ وَالْمَقْيِدَهُ وَالْمَاهَذَانُ فَادِلَّ اَنْتَهَيَهُ
مِنْهُمْ بِتَبَثَتِ الْاَوْلَاقَهُ وَمِنْهُمْ مِمَّا اَذْفَاهُمْ اَهْلُ الْمَهْنَهُ مِنْ الْفَقْلِ الْمُسْتَعْوَدِ مِنْهُمْ
عِزَّزَنْ بِكُونِهِنَّا قَرِيَّهُهُ تَدْلِيلِهِ وَذَلِكَ كَمَلُوا الْجَلِلَ الْعَلَامِيَّهُ بِكُونِهِ
وَسَعَيْهِ لِمَشَيْئاً مَقْصِرَهُ عَلَيْهِ فَلَمْ يَزِدْ لِعَلَى حَقِيقَهِ الْقَطْعِ بِهِ ذَلِكَ اَذْنُوكَلَهُ
جَازَ الْتَوْقِفَ عَلَيْهِنَّا هُوَ الْمَرْضُ فَهُوَ حَقِيقَهُ بِالْمَعْنَى اَنْفَاقَهُ الْوَاسِطَهُ كَمَرَتِهِ
الْمَادَهُ وَجَوْدَهُ الْمَدَاهَمَاتِ الْمَقْيِدَهُ كَمَادَهُ رَعْيَهُ الْاَثَابَاتِ وَدَعْمَهُ الْكَلَ
فِي الْاَسْتَعْوَادِ اَهْلُ الْلَّغَهِ وَيَصِرُّ الْعَلَمُ بِوَجْهِهِهِ فِي اَطْلَاقَهِمْ مِنْ اَسْتَرْقَاءِ
مَا يَعْلَمُهُمْ مِنْ الْمَخَاطِبَاتِ ضَمَانِهِنَّا وَرِيْهَا مَاصِرَهُ الْمَقْلَهُ وَالْاَخْبَارِ اِيْضَا مَعْنَى
قَبْلِ اَلْسَابِعِ اَسْتَبَانَهُ الْمَقْلَهُ الْقَلَهُ كَمَبَقَانِ الْمَجَوعِ الْمَعْلَمِ بِالْمَهْنَهُ كَمَهْنَهُ
لِدَخْوَلِ الْاَسْتَعْوَادِ بِنَهْدَلَهُ فَرِيْهَا لِكَلَهُ لِكَلَهُ لِوَجْبِ الْفُوَّ

ولازم ذلك أن كل فرد من أفراد الأمة للحاجة لا يحجب حفوله فيه لوكا الاستثناء
ولا يجب دخول فيه إلا أن الكلمة متناولة بالمعنى وهو معنٰى العوام وكما يجيء في
كلمة ليس مقصورة على الحد من العتب لأن قد جاء في اللغة موسوعة لهذا الوصف و
الأصلية الوصف التصريحية الارتفاعاته وقد استثنى منه المترجع إلى الأصل في لا
استثناؤه لا يحصل على معانٰى آخر غير المقدّم من القبس فيها ومن هنا
القبيل استدلاله للفقهاء بمحنة الحلبة القضائية الكلية الواردة في كلام الفقهاء
على أن المحو لموضوع ملابس الموضوع أو إسقافه، فإنه يبقى قدره في اللغز محل
أحد المفروضين على الآئمّة حلياً وإنما الإجماع عقولاً لا اذنasaوى المحو المفروض
او كان اعم منه فعلم ان لم يوضع في اللغة لما هو أخص منه لكن في هذا المثل تنسك
بالإدلة العقلية في المطلب الوضعيه التي لا مرد لها سوى القول على ما صرحو
بكلام الجهة وفي ذلك كله في المقدمات الفقهية وعما يزيد عنها من الواقع البنية اليه
الالتزام وأخذ المفاسد بطلان اللازم وإنكار اللازم عن الملزم مع ان الجهة في الواقع
صيانته هو الدليل العقلي المفترض صريحاً به وهذا لا يقضى باعتراض الماليطة الفقلي
للمفهوم كيف فالنقل لا يستقبل بالدلالة في بيّن من المطالب بل لأنّه يزيد الملزم عن حرم القول
وتحفظ كونه توقيفاً للنقل على العالم بحسبه واعتبار وهو عليه دعائياً عن معرفة الواقع
اما بالنقل يعنيه ومعنىه من النقل فالملاحدة إنما يعارضون النقل بما يقى هنا موضع
لهذا الكاف وأناضمام مقدمة عقلية إليه كافية رغم وإن كان للعقل مدخل في كل المفاهيم
كالإنجذب الناتج من الاستدلال به و هو يثبت الوضعي المعنى فما يحكم ثبوتم لغة
أيضاً لأن الأصل عدم النقل وهذا طرقه معرفة الأصول عقديباً على ما يكتبه في
المطالب الوضعيه كوجود لا لفاظاً لعم وكون لا لامر الوجوب والثبوت للقسم مما
يتأتى في عمله أن شفاء الله تعالى وطرق معرفة المعرفة العرفية وجود علامات
المعرفة المعرفية وعواد علامات المعرفة فاما ما ناتج عن ثانية الاولى الناتج

وهو من المفهوم العبر عن القراءة وقطع النصر عنها وإنما إذا ذلك علامه
للحقيقة لأن استفادة المعلم من المفهوم المنشئ له ملائمة بين المفهوم والمعلم
يتحقق الانفعال من المفهوم إليه كاذب إليه بعض الناس ولا على الثاني فإذا
من الوضع لأن الفهم بدرو الوضع والتأسية مستحيل قطعاً لعدم الابطب بين المفهوم
والمعنى على هذا التقدير في فهمان يستعمل الوضع بألفاظ المعلم للذكر بتوافقه على المفهوم
الصادر عنه غيره وهذا لازماً الوضع له وهو المتفق ولا يتنافى بل يكون موقعاً
على ما لا ز الوضع ليس له الما ينافيه ويناسبه وهو المدار وبيان القول بالله
الذائب بالخلاف مختلاً معنى مشرحاً وبيان للفرض هاهنا حصول الاستفادة
من بحث المفهوم بدون توسيط القراءة كأن السبب في فهم المفهوم وضع المفهوم
فيكون حققه والأعراض عليه من وجوب الأول أن فهم المفهوم من المفهوم
في الحال الوضعي موقوف على العلم بالوضع لأن الحال الوضعي على ماضٍ
بعد فهم المفهوم من المفهوم عند اطلاقه بالنسبة إلى هو عالم بالوضع فلو كان العلم
بالوضع موقوفاً على فهم المفهوم كذلك فتم فهم الدور وبعبارة أكمل انتقال فهم المفهوم
في الحال الوضعي على العلم بالوضع فالافتراض يتحقق بناءً على المفهوم
من المفهوم تطبيقاً على الموارد الوجهة للقيام والقائم للاشتهراء لـ
يتحقق المفهوم بالاستهار فضلاً على العلم وتحقق المفهوم من المفهوم
بتعميمه بناءً على المفهوم أو تحقق المفهوم بتعميمه على الثاني بسبب المفهوم هو
نفس الشيء والاستهار أو كذا على الأول وإنما إذا فهم المفهوم يعلمه المفهوم الآرين وإنما
إذا ثقلاً بهما كذا في أول الاستهار فهو المفهوم المخرج موقوف على العلم بالوضع إذ لا
سبب لفهم سوياً إذ فهم المفهوم لا يتحقق على العلم بالوضع مطلقاً
بل اختياراً موقوف عليه في صورت نادٍ يكون الوضع تعميناً والاستهار قبل
حصول المفهوم والاستهار يعمم المفهوم موقوف على نفس الوضع

إنما فيما ذكرناه موقعاً على العبرة بوضوحاً في هذه الموارد فظاهر وإنما فيهن بالعلبة
 شتى وإن قلنا أن الفرض أمان يحصل بها وإن التقين السابق عليهما وعكل لا يوصي بهم
 هو اوضاع الماخالء بالاشتراك على الثاني فلبيان القريب في الفرض وإنما زرهو الاشتراك
 في التقين كذا التقين سبباً يبعد في الفرض فما يتحقق عليه الفرض فالوضع في جميع
 الموارد من شرطيات الكلاهة وبهذا الاعتبار كانت الأدلة المنسوبة إليه لا ياعتبر العلام
 كاظن وكيفه المقوى باعتبار العلم مع المقوى باعتبار عدالة المفيدة حرجه لا
 مدخل له وكوكذ البتارور علامه حافظ عليه المقوى باعتباره إدلة خلاف في قوله
 فلم يسوق إلا القدر في توقف الدلالة على العلم وعدم اعتباره بالعلم بالوضع في دلالة
 اللفظ لا يستلزم تكون الوضاع بوجه كافياً في حصوله الفرض إنما يدين بتعلق السبب
 بالساقع فإن وضع اللذات متفققة ولا يفهمها بالحد وبيان الرأي اعتبار العلم بالوضع بما
 أراده هذا التسلق الذي هو من شأنه نظر إلى انبعاث الوضاع لا يكتفي بحصوله الفرض
 وهذا كما اعتبار عليه الثاني النقض بالمشتركة فإنه حقيقة في معاينته ولا ينافي بشيء
 منه إلى ذلك من وجوبه أن البناد راجعاً بمدل علم المفيدة للحقيقة والمراد هنا إغلاقه فيما
 لا يراده وذكراً لافتراضه فلا يلزم من عدم البناد إثفاء المفيدة والتحقق أن ذلك
 متحقق في المشتركة فإنه إذا توقف على الفرضية في تعيين المدعى له في فهم المفترض
 قد عرفت أن الأدلة خارجة عن الدلالة وبهذا يصل المقبول لوادره التفسير على البطل
 المجاز يعني عدم البناد كاحتياطه من بعض الأصولين لكن الحق أن علامة المجاز بهذا
 المبرر كعدم البناد لم تتحقق في اللفظ للوضع قبل استثنائه مما يوضح بغيره أن البناد
 منه المعني بحال المراجحة لـ العلامه أن حقيقة بغير اصراللغة ومنه من جعل
 حلامه لحقيقة عدم البناد الضروري لل المشترك فما يصدق على كل واطر من
 معايناته لا ينافي هرثه وإن لم ينافي وهو في ذات دموزاً المشتركة لا يتحقق
 على ذلك لفظ البناد وفيه كما عرفت وأيضاً فإن اللفظ للوضع يعني أن الاستثناء

في ذكر قبل اشتراك فيه فانه يصدق عليه أنه لا ينافي منه غيره مع انفعاً فخطا
 ظهر من ذلك أن علامه المفيدة والمجاز ليس قادر المجرى وعلم تابدو في اشتراك البناد
 وعدمه بل اشتراك المجرى وبيانه في المجرى وأن المقصود بالاشتراك منه فرقاً مطلقاً سوءاً ورد
 على المفيدة أو على المجاز فتأمل الشاشة النقض بجزء المجرى ولا ينافي
 ببيانه من النقطة المجردة عن المفيدة ولو حقيقة فيه ينفي على المجرى وبيانه
 أنه لا ينادي هو فهم المعنى من اللفظ للوضع بلا واسطة غير فهم المجرى والمناد
 واللازم اخراج بوسط الكل الملازم ولو قلنا بالاشتراك إدلة في المجاز
 انتد المدارلة في المجاز واللازم زاسلاً إنما على هذه القول انتد من غيره وإن
 وبإدانة غير ضمومه مبين الرابع النقض بالحادي المشورة فإن البناد منه هو المجرى
 ولذلك ان لم يحصل على المفيدة فيد عتاباً إلى المفيدة وحولها أن التشريع في المجال المجاز
 فربما المجاز على حاضرها به فاما تم فالوازق بين المجاز المنشود ويعين من الفرض
 في الاستئناف المفيدة وإن المفيدة إن المفيدة في المجاز المشورة في الشرح بيان
 فيها قبل وصفه كون التشريع قرينة إنهم المعني توقف على اعتبارها والأدلة المدارلة ينبع
 إن الفرض يحصل بما يليقه أذليع المفيدة لاستئنافاً إلى حد الاحتياج محمد بن مالك نفحة
 كان حقيقة قطعاً ولم يكن المجازة بشئ إن هذه المفيدة لما كانت كذا من المفيدة فعنده
 عند كذا ز الجمل على خلاف ما تقتضيه عقلاً المفيدة بذاته ملائكتها والزاد المعنى للحقيقة
 من المجاز المشورة لما ينافي المفيدة إن المفيدة الفرض والكل لا ينافي المجاز والمناد
 للحقيقة من الاحتياج المفيدة في الفرض والكل لا ينفي المجاز المشورة كل حين المفيدة ز المراجحة
 إن المفيدة المراجحة بين المفيدة فرقاً فأن اقتضي المجاز ما يهم المفدى لللازم و
 وقربيته ما يزيد على المانع هذا والحق أن المجاز المشورة ينفي ثباته وإن كان المفيدة ز
 الاستئنافاً ز المراجحة السادس مع المجرى كما اعتبر فرقاً به ولم ينفي فرقاً المجرى وإنما
 السادس عليه على ما يهم به المراجحة وجود تسويف فهم به للمنع من الافتراض بما لا ينافي
 لا ينادي من حيث لا ينافي المراجحة الثانية من ملخصات المفيدة عدم صحة أكبر عبارة

فإن علة مصححة السبب وهذا كما في الأدلة يطلق على البليد ولا يصح سببه عند المقادير
يطلق عليه ويعني سببه عند ذلك حقيقة فالدلالة بازوجه في ذلك إن أوضح السائدة
الكلية السليمة عن الموضع فضرر الامر لا يصح استعمالها حقيقة لا اذن حقوق السبب
كذلك فهو اطلاق وجوب العمل عليه لذا كصلبه الاستعمال للحقيقة واعتراض على حلقة مقدمة
السبب لما يعلم بذلك المقتضى في المدعى فإن للمعنى المجازي بعض تقييد قطاعاته ولكن
بالحقيقة موقعا على العلم بعد صدوره وفضل الكلام في صحة السبب فلما ثبت
يميل إلى العلم أن يترشح من المعيار للحقيقة فلو كان العلم بذلك موجوداً موقعا على معنى السبب
لأن الدور يسمى كثراً أن يريد بالمعنى التزكيت سببه ولما يصح جميع المعايير حقيقة
كانت وبخاتيه فلاري في قيادة الحكم بالحقيقة وعدها وإن لم يدركه العنة للحقيقة بما
هذا من ظاهر واضح أن اللقنة المستعملة الجلو واللزم الموجه إلى الأذان في النافع
والكتاب لا يصح فيه السبب وهو بخاتي الكواب عن لا ولعن الوهين أصلها أن
المؤذن مصححة السبب معاون في المعرفة على الإطلاق أي في الكلام المجرد عن التقييد وحيث فلا
دور ولا انتقام ولا إدانة مصححة في الغرفة إن بخاتي للبليد ليحرر مقتدر الكلام
عن القراءة المعتبرة للمراد عدم اذن المجاز بعض ما يتناوله السبب والإلا يصح سببه عند الاقرءة
وإذ لم يصح في المعرفة يقال لمن يتناوله مقتدر علم إلا نساناً زوج موصوم لما يتناوله
ولا يصح سببه عند غير قرينة وذلك وظيفه وتأييدها المدرج على السبب بحسب
المعنى المحيوظ في الآيات في نفس الأحكام مطلق للمعنى حتى يكون منها الحكم بالحقيقة
خصوص المعنى المعتبر للدين المراد في العادة وتوسيع ذلك أنا يحمل أن في الملاطف
للهار على البليد ذلك لوحظ معه المحوان المتعلق فافتطللا قد عليه افتراه بهذا الأعتبا
مع أنه يصح سببه المعنى عند وتنس الأجزء فإذا البليد ليس بجاري أي ليس
بحوارنا هيبة نفس لا زرنيكون جازيفه لذا كلام حقيقة كما البليد حال إلى
حيواننا هيبة نفس الآخر والغرضي خلافه وإذا عرفت معنى معنى السبب
هذه علة المجاز بين الدين المدار من علم مصححة السبب لذى هو معلامة للحقيقة

<جـ

وذهاب في المشهد عن هذا الاعتراض بوضوح أحد هؤلاء أن سبب بعض المعايير المعتبرة
كاف في الدليل على المجاز إذا كان حقيقة أيضاً لما اشتراك المجموع بالمعنى إليه
والثانية أن الدليل أشار بهم لقطع المقتضى المفترض بغيره أنه حقيقة فيه أو بخات
اما اذا اعلم منه المعتبر والمجاز يجيئ استعمال المقتضى موجوداً ولم يعلم اي المعتبر
حواله لا يمكن ان يعلم بمحضه بغير المعتبر عن المقدمة ان المدار هو المجازي فنعلم
به ان المقتضى هذا المجاز مجازاً من اجله فلأنه عملاً باصل الأسباب
والمقصود اثبات المعتبرة والمجاز الأدلة للعلمات على ان ذلك اعماه
فيه الدور في خلاصة المجاز اعني مصححة السبب بناءً على ان قد يُعرف بما تكون المقتضى
في المعتبر فيه بعد العلم بازور المسوبي حقيقة ضمن اهل اللغة وبعد المعرفة
واما الدور من علامة المعتبرة فلابد فهو بذلك يتحقق المعتبر بعد عدم صحة سببه
المعنى المعتبرة عن المعتبر بعد كونه منه المفترض حصول المعتبر من المعتبر بعد
الصحة فالدور يرافع لم يدفع واما الثانية في خلاصة العلامة، فما خطأ في مقدم ذلك
في الوضع فالمرد في ان المقتضى المستعمل في المعنى حقيقة فيه او بخات او امام
العلم باذن المقتضى في هذا المعتبر مجاز في الواقع فالحقيقة المعتبرة من جهة
قطعاً اذ اعم امكان اراده المعتبرة تعيين المدار على ايا الكون الا صريح بعلمه
يكون اثنان المعتبرة فربما في المدار على المجاز او بخات من العلامة في بيته وكما في
ان يكون كل فرضية علامة مع ان ذلك نوعي لافتتاح ان يكون كل من مصححة السبب
عددها علامة لكل من المعتبرة والجاز صحة سبب المجازي علامة المعتبرة وع
عددها مصححة السبب بالمعنى وهم لا ينقولون بذلك فانهم صدوا مصححة السبب بالجاز
وعددها بالحقيقة وعن الثاني باذن ذلك اتفاهمه لو كان المراد صحيحاً السبب ينبع بدل
حالاتي على ما هو معتبر له كافي قوله زيد ليس بخاراً اذا دلت به صلب
من يوم المجاز عن ذات زيد اما ان قوله صلب باعتبار عمل آتشي يعني هو وهو
كما ينفع للبليد ليس بخاراً اي صنفه البليد بخاراً او باحد الاعتبارين

من المحرر في الفتن والغافر فان ذلك لا ينبع اصلا الا ان عرامة الحقد على هذا القول
 علم صحة الطلب بخلاف الاصحابين او باعتماد الطلب على التسقية وانما لم يوجد في صورة
 لاستعمال اللفظ في جزء المعنى ولا زعمه لامتناع حمل الكلم والمعنى عليه اذ يعنى لا
 الاعتراض والرد عليه بالاعتراض بالاعنة الامر و يمكن ان ينبع از عرامة صحة السند من
 على المغایر لكن لا ملتقاً بين العيناء الا خلامع المستهل في حسب المفهوم فوج لا
 اشكال في صحة العلامة بذلك لا اعتراض اضافيا ولا يذهب عليك ان هذا التسقى
 لوجه فلان ينبع سقوط از هذه العلامة به عليه بل بماذا اتحقق الصارق بين
 المعنى المسلوب والمستدل فيه اشاره يعني صحة العلامة مع تباين المعينين وج
 يمكن للويب بتخصيص العلامة اضافا لكتبه خلاف المعرف من القول فلا
 تنفل الثالثة الا طرد وهو ان يكون المعنى الذي لا يحمل خارجا لاستعمال
 في كلها اذاركم وذلك المعنى كالعام لما صدق عليه صد قوله كذلك في جميع
 لما صدر اقول وفي نظرك ان المجاز قد يظهر اماما القول بوجوب نقل الا
 حادف لاذ المذهب من نقل نوع الفظ كالماء سدا في نوع المعنى كالبخار وبين الماء
 شخص اللفظ المعنى والا زم النساء ما يحظر الماء بالكتبه ثم عدم الاطرد
 وهو ان تشتمل اللفظ بوجود المعنى في فعل ولا يجوز استعمال في الجموع و
 وجود ذلك المعنى في علامة المجاز لا يقتضي ان الصبح في الاستعمال
 هو العلاقة دون الوضع لاز المخالف عن الوضع منع لعلم المختار
 عن الاذن في الاستعمال المخالف العلامة فان المخالف هنا يحيى
 تطلاعا بل وافق لغة لا ينبع لعد الفائيل بان الا طرد علامة المعتبرة جعل العلة
 الا طرد الاصل الا طرد ولا يرب في كونه من خواص المعتبرة فلا يزيد الاعتراض
 بان المجاز قد يطرد لذاته اذ لا ينبع اطراضا كما في القول
 العلم بوجوب الامر دمو قواعي العلم بالوضع الذي هو سبب اذ يبرد من
 بحوز العقل كونه اتفاقا غير قاجب فلو كان العلم بالوضع موقوفا

على المسمى بوجوب الامر اذ ما يقتضيه الحكم بكون علامة ذم الدفع واعترض على الحكم
 بشأن عدم الاطرد علامة المجاز بأن المعنى طبق على غير المعنى المطلوب و
 والشىء مواد ولا ينبع من معنى ذلك الفاضل بخلاف علية للعلم والدليل على عالم وابن
 لفاضل والفاروقى طبيق على اى اخبار لا تستقر (أ) التي فيها كذب والكوز عابنة
 التي ولا ينبع فاردة والموارد ان لا متناسب فيها وبين الشىء لكون اسهاماته
 شرفته والذى بناء على ان السقى اسم للجود الذى من شأنه افضل الفاضل
 للعام الذى من شأنه الجيد وفى الاصر لغله فى الغرض العام الى مفترق المذاهب
 المخزون للتعاب وقيل قد ينبع ايجاد بحسب عناصره لصيغة
 جمع المعنى هو فيه حقيقة ووجه دلالته انه لا يكون من واطا بما فما
 مشئه (أ) وحقيقة اوجاز والاشارة الى وجوب بالعنابة الى المجاز بغيرعين ١
 المجاز ماذا لم امور جمعا للامر معنى الفضل وينبع منه وامر الذي جمع الامر بمعنى ٢
 القول (أ) الذي هو معتبرة فيه باتفاق وهذا الانبعاث من المجاز ففيه كلام
 بخلاف مع المعتبرة كالماء والاسد و بال تمام تقييده فديت معمل في ذلك
 المعنى عند اطلاقه ضوانا للمرور وحنانه كذلك وبكون الماء لا يدخل صيغة
 على تلقيها كاحى وغزو مكره او مكره الله ولبيك مكره الله ابتداء وفي الجميع ظاهر
 في الاول فلام المفسد باصل الاستعمال وليس من العلامة في شيء ولو كان فعلا
 اثرا الاختلاف اليم اذ رجحان المجاز بتفتيه الهم عليه كما اشار اللفظ بذلك وبين
 الاشارة الى سواء الجموع وغيره وما في الثالثة فلان المعتبرة غيرها كذلك ولا ينبع
 المجازات فاما يصح اذ ينبع او وقت العدوان او طلاقه الثالث اثار فالثالث
 كلما اورد نار للمرء المفهوم الله وقال والحضر جناحه ثم اتبعد من المعنى
 ثم لا ينبع للمجاز من المعتبرة ولغيرها لا ينبع قبل او لواريد ذلك لوجب
 ان ينبع از لزام المعتبرة مكان النازم المقيد واما الثالثة فلم يتحقق
 فعد دليلا لزام المعتبرة مكان النازم المقيد وكيف من اشاهد عذ الثالث قوله

عليهما قصراً للغرض وصولاً للحكم الحكيم من المنقوبي والبعيدين وكان لحمل على ما لا ينفعه
 المخاطب يستلزم الاعتراف بالجهل وكثرة ما لا يتحقق وانفاسه الا ظاهرة في ارساله
 الى سرير ازال الكتب هذا وقد قال الله تعالى و ما ارسلنا من رسول الا بلسان
 قومه لبعضهم لهم في التربت ان الله اجل من انت خاطئ قوماً بخطاب وبريد
 منهم خلاف ما هو ببلسانهم وما بغيرهم فلأنه ثبت ان الواقع جعل الخطابات
 الرسمية على ما يفهم منها خال الخطاب فتكليف الغائب والمعدوم اماماً بعزم
 بتحصيل فهم خاطر المخاطب مع عدم مقدمة اخراجي ان تكليفي الغائب ينبع
 والمعدوم يعني وهو تكليف الموجوبين الماصرين وذلك كما تم في النهاية
 تابع للحاضر في التكليف فاما ان يكون الماخضر نابا للغافت في ذلك
 ويكون كل منها مستقلة في اسفادة التكليف من الخطابات مفتخرا اصله
 وعرفه وكل الازمرين باطلاماً لا ولا فلان التكليف المأمور بتحصيل فهم الغائب
 والمعدوم تكليف بالحال لعدم التكهن من المعرفة وللزوم التكليف به كم من ا
 المناقظة واما الثاني فالاشارة الى التكليف والتضاد في جميع الاراء منه باجماع المسلمين
 بل الفرودة من الذين وطأوا ورقة من ان حلا العذر صيغة المدعى له والباقي يوم القيمة
 وهي عده مولى الى يوم القسمة وان حكم على الوارد حكم على المأعز ومن اكره
 بتبني الشاهد الغائب في الضموم الموافقة فيما ليون الفرج والفتاد لها
 بغير الرقا واخلاقها لا صلواتها عن العادف عليه السلام
 ان حكم الدقيق او لبني والآخر بن وهراء بضم عيليم سواء كلاماً من علمه او حادث يذكر
 او لبني والآخر ون أيضاً في من المروءة شركاء والغائب عليهما ولهم في ذلك
 الاخر وداعاً لذا الغائبين كايات عنه لا لبني ويعاسبون كما يحسبون
 به وحيث كان التكليف مشتركاً بين المأمورين والغائبين محدداً بالبنية الاليم
 فهم يكن للهارب مكالفاً تبعيthem فهم الغائب مكالفاً بتحصيل فهم خاضروا في ذلك
 وكان تكليفه ابداً خصلاً من الزبيب مقدر من اعد ههـ از هنـ لهم

تعالى اما من وامر الله فلا يؤمن بذلك والعلم المأذون المترقب والوقف عليه الاستعمال
 على هذا الوجه فندخلانه فلما توجه ما ذكرنا في الدلالات الفعلية على المخاطبة
 نظر واعلم ان المخاطط لحقيقة قد يرى بها فرقاً من اللغة كالأسد في المخاج و
 والبد في اللغة والغيبة في النهاية والاصحاب في الانامل وينبع اهل اللغة على
 انه خاركان بمعجموا باسمه وادله اوخاصه وقد يشكل لغيره بين الحقيقة والمخا
 من كثرة اللغة حيث انا لا اذكر في خطلوا بمن المخالع الحقيقة والمخالع
 بعض الغافر بينها غالباً اذا لم يصرحو باسمه ولا بالامد والها من الاشارات
 لكن الطاهر انهم من قالوا اسم كذلك اذ لكذا فاما يعنونه المعنيه واذ قالوا
 تدل على كذلك وقد يطلق على كذلك او غيره لكن فاما يعنون المخالع وتدلى
 بعض المعنيين ان لا ولها يذكر ونفي العنوان مقدماً على غيره هو المخالع
 وبعد تعلم المخالع الحقيقة في ذلك تكون للغيب مجازات وهو فريق ثالث
 اذ يعرض الناس به في ان اللغة تبنت بالعباس اما كان بين المخالع والفرع
 جاصع بعلم للعبد كشهادة النبي في المخالع بالمقارنة مشرقاً وهو المخالع
 ولكن نسبة الالتباط زبانها لم يباش سارها بالجامع لا يلاح الحرم بالمعنىه واستد
 عليه بدوره من المتبع مع المخالع وجوداً وعديداً وبقياس اللغة على المخالع واجمال
 اليمور عن ذلك بان اليمور من فنبل وحكم الاصناف في المقياس ياطل ولو سلم هو فرق
 مع الدارق لأن المستند هنا في الادلة السريعة وهي هاهنا مفهودة ويسجي
 لهذا ازايالة تفصيق في مسائل الالتباط انساؤه وذرتها ـ واما الشرع في
 وجوبها خلاف ـ الحق وجودها اعلم ان الخطاب الشرعي بل كطرفة
 يالغ الى عاطب بحسب حمل على ما يفهم من الخطاب حاذا صدر الخطاب
 ونوجبه للعام لان المرض من المقام العام الى المخاطط بغيره المعنى
 والكل لزبه على ما هو المقصود والذاد من المأذون في ذلك اتفاً يصل
 بواسطه الاعتقادات المرجف عنده ولا وضع المعاومة لديه بحسب

الذين هو حكم الله في حالي الماضي والثانية إذا حكم الله في حالي الحاضر هو حكم الله وحده لبنيه
أذ هذا الحكم المعين هو حكم الله في حقه وللقدرة الناتجة ما لا يدرك فيه مساعدة من
الافتراض التكليف وأخذه بالتشبه له الجميع فالمراد أن يحصل لهم لما خبرتني وبيان
المطلب الذي يتبع الحكم في المقصدة ألا ولما يفتأم به استدلاله بالقياس
المذكور وهذا المثل قد يكون معلوماً كافي لا لفاظ الباقي على معناها أصلية التي لم يصر
لها المنفأ والمندل في الشعاع أو المرفأ لكنه المأمور والارض والزراب وغيرها
وقد يكون مقتبساً بعد المبدل واحتياط النقل والتغير تفصيل الكلام في هذا المقام

إذ لا لفاظ مستعملة في الخطابات الشعاعية أربعاؤ أول إن يكون المعنى المقاصد
منها الخطاب هو المعنى المقصود منه عند نام يحصل فيه نظر ولا تغير وهذا هو لأن
الانفاظ التكاليفية لا تستدلا على المأمور المقصود منه الحال الصدور
مقابل لما يفهم منه عند ناما لظل ولا وقته والدرهم وغيرها فانا نعلم هذه الانفاظ
في زمن الصدور وكانت موضعه لما يحيى الميتون منها في هذا الزمان الثالث
ما بثت له عندنا معيظ معلوم ولم نعلم أنه معناه في زمان الصدور وهو هذا المفهوم
وغيره كصيغة الامر والمعنى واللفاظ المقصود وفهرها ثابت كونها حا苞 في معاشرنا
المقصودة حسب العرف وقد حصل الشك في كونها حا苞 في ما يحيى في العذاب
في غيرها الرابع ماء معلم فيه النقل والتغير لكن حصل الشك في مبدأ حصولها
يريد في تقديمها على صدور تلك الانفاظ ظناً حرج عنه وجعل الزرع من هذه
الصبيل فانقطع بدان الصلة وذاته وبلغ منها موضعه في الثالث لمحجه
والنماء والقصد وكذا انقطع بعلم الآيات المقصودة والعذر الرابع من ا
الملا والناسك المرفدة وأقسام حصل الشك في تلك الانفاظ هل مفعلاً
ذهان صدور الخطاب الذي استمد عليهما تكون حقيقتي شعري لم يأبل
كانت تلك الانفاظ باقيه على معناها المقصودة بذهان الصدور حدث انقدر
والتبصر بما ذكرت الشرع ليكون حا苞 في عرضيه والحال في القسم الأول ظاهر

واما

داماً الثاني فأن كان المعنى المقصود حال الصدور ماعذلا بالتبصر والنقل
تعين حل لفظ عليه والأحق به حكم الجملة لا يجوز حل مثل المفاهيم في هذا المرفق
كل حال وأما الثالث فالواجب فيه حل لفظ على ما يفهم منه في المفهوم
العام بناء على ذلك هو المقصود منه بحسب للغة وفي زمان صدور اللغة
أيضاً وذلك لأن لفظ المفهوم من الألفاظ الموضوعة في ذات الصدور
لأنه مستعلاً فيه بالفرض مستعولاً صحيحاً ولا استعماله بصريح معناه
الحقيقة والجاز وكلها ليست لفظ المفهوم هو موضوع اما بعد المفهوم وهو
واثنان هي بين النقل وتردد المفهوم وهو خلاف الأصل والظاهر
فتقيين الاول هو لم وما الرابع فمفعلي الاصل فيه حل لفظ على المفهوم
الاول لأن المفهوم لونه عقيقة فيه حاز في الثاني بحسب اللغة و
صيغة صدور حال الصدور حقيقة وثالثة هي في الاول يتصور الشارع
وانيه مع العبر عما كان عليه امرين معلوم حصول الشك في مبدأ النقل
والتغير كما هو المفهوم بحسب الحكم ببقاء الاول وانفاؤ الثاني اذا صرنا
الماديات وبقاء الشك الى ان يعلم الرابع ومن هنا يجيء اذني الحضر
الشرعية هو مفعلي الاصل والقاعدة لآن هنا ادلة وانما دليل من اقوال
النقل وليقى بين المذايئ كلية المبنون للحقيقة التغيير وكوكها كان
القول بالمعنى هو المجهود او هو العقد هو الاستقرار فما يذكر
هذا لا ينافي الكتاب العزيز والسد البونة واستدلالات المصادر والذرين
ذلك استدلالات في المقدمة التي تعرّف بها المفهوم
السابقة في غایتها انتدابه كاد لا يجد منها الكتاب والسنة عن ولا اسر وهذا
دليل على ان الشاعر بي اقر براجح المذهبية ونقل تلك الانفاظ الى المذهبية
المحدث من كثول لأمر وليس هذبا دن من الاستفهام الماصل من الاستفهام

ويمكن دفعه بأن الفارق بين كابو والذار و التبر عز ذلك المعانى باللغة العربية يعود إلى
ذلك اللفاظ وهذا كاف في شفوت النبأ قبل العدد الخامس من المسألة من الموصولة
وهي مقايسة فيه بالفن وهو ماض في جانب الاشتات لشدة وشد وذ القول بالمعنى المدح
والإثني وعده هـ اـ نـ اـ مـ اـ بـ بـ اـ لـ اـ قـ اـ فـ اـ يـ اـ بـ بـ اـ كـ اـ دـ اـ وـ اـ لـ اـ فـ
في غمرة الكمال وظاهرهم أن القول بمعنى الحقيقة الشهية خصوص به وقد جعله
من علمائنا كاسيد المرتضى والبيهقي الطوسي وابن ادربي وغيرهم جماع العلم على
شفوت المحقق الشرعي وإنما على المتن الشرعي في بعض اللفاظ وليس إلا بعد
الاستدلال بما ثالغ على إن القولين لو تما في الشهادة كان الواجب ترجيح قول الشهادـة
المثبت اضـعاـلـهـ الدـعـمـ الـإـثـنـاتـ عـلـىـ الـغـيـرـ كـاـذـبـ كـاـذـبـ كـاـذـبـ كـاـذـبـ كـاـذـبـ
الـوـجـوـهـ الـذـكـوـرـ أـسـالـةـ تـاـخـرـ اـتـاحـاتـ وـقـاءـ اـثـاـبـ لـاـنـ لـاـنـ لـاـنـ لـاـنـ
وـمـقـامـ اـشـكـ وـهـوـرـقـعـ غـازـرـكـ وـقـاءـ اـجـمـعـ بـهـ اـتـاحـهـ بـهـ اـتـاحـهـ بـهـ اـتـاحـهـ بـهـ اـتـاحـهـ
عـبـرـ عـاـبـهـ اـنـهـمـهـ اـخـاطـهـ اـنـهـمـهـ اـخـاطـهـ اـنـهـمـهـ اـخـاطـهـ اـنـهـمـهـ اـخـاطـهـ اـنـهـمـهـ
فـيـهـ اـنـقـلـ اـنـيـمـاـشـارـحـ اـنـقـلـ فـيـهـ اـنـقـلـ فـيـهـ اـنـقـلـ فـيـهـ اـنـقـلـ فـيـهـ اـنـقـلـ
لـمـ يـوـدـ وـاـلـمـ اـمـاـقـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ
بـيـهـ فـيـهـ اـنـقـلـ
بـيـهـ فـيـهـ اـنـقـلـ
عـرـبـيـهـ بـسـلـيـمـ اـنـ لـاـ بـكـوـيـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ
اـنـزـلـهـ
اـنـكـلـيـفـ بـالـفـنـ اـعـاـقـيـضـ بـقـامـ تـالـمـعـاـيـرـ الـمـلـيـدـ وـكـاـذـبـ لـاـ تـحـصـلـ بـقـامـ اـنـقـلـ
وـأـوـضـعـ فـلـاـ بـحـصـلـ بـالـبـيـانـاتـ الـبـوـبـةـ فـلـاـ بـلـيـنـ مـنـ تـعـلـيـمـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ
تـالـكـلـاـمـ اـلـاـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ اـنـقـلـ
الـمـرـدـةـ عـنـ الـقـرـآنـ كـاـذـبـ غـيرـ وـأـدـرـمـ لـاـ صـوـبـيـنـ فـيـهـ حـلـلـ الـرـزـعـ وـحـ لـاـ يـكـنـ
اـنـ بـقـاـهـ اـنـهـ حـصـلـ قـيـمـ الـمـعـاـيـرـ بـالـبـيـانـاتـ الـبـوـبـةـ لـدـيـ كـلـمـوـضـ وـقـامـ اـنـقـلـ

من أرباب العالم في بعض الألقاب فما نعلم أن الجميع بذلك لكن لم يحصل بواسطة النجاح
بل أنها حصل لاكتسب بالتبصر والاستفادة هنا بل اكتسبوا الاستفادة أقوى منه فالصائم
والحافظ أذ المعايير المتفق عليه بأقرب على غير معرفة فأن الفعل فعلوا وإن كان عندهم خطا
أما الكلمة المعروفة لأن استعماله في الحديث شائعة معروفة حتى إن المؤمنين كثيراً
ما يستعملونه الفعل ويريدون بالكلمة خلاف الصدق والرثى فما
استعمالها في معاناتها الأصلية كما ورد في المثلية سماها في كلام الشارع وأصحابه
الشافعى المعتمدة المادمة التي اشتهرت الشارع ما ينور الدواعي إلى الغربتها
لصيانتها حتى وإن كانت ملحوظة منها من الأحكام وللواقع وعظم الخطب بها
حتى لا يقبل فيها اعتذر إلى أهل مكان الواجب على من سند لها فنقضي الحديث أن
يضع بازانياً لفاظاً يستغنى به عن خصم مؤذن القرن في الاستعلامات
التي لا ينتهي فإن الاحتياج في الأدلة منصرفة إلى الآيات بدروها التسلع والمآلحة
فكان الوضع يجب هناك فلذا يجب هنا هنا الثالثة لانفعها بعثت
الغلبة والإشتراك في مثل مثل الوضوء والغسل والصلوة والرثى من اـ
الافتراض المكتوب الكتبة الرواذن في استعمال الشارع وأصحابه ومع الغلبة
والاشتراك فالرجب في تحفظ الشارع الذي هو علامه للحقيقة فما
البيان افلا يحصل به ويسبب عنهما على ما سبق عصبية وجود العريض
وجود المعلول الواجب ان كثراً من العبادات كالصلوة والصوم والغسل والوضوء
والغسل كل ذلك ثابت في الرابع والرابع معمراً عند الام اـنـ لـفـةـ بـلـ رـجـاـضـ مـنـ بـعـدـ
اـكـبـارـ بـثـبـوـةـ بـعـضـيـانـ الـجـاهـلـيـهـ عـنـ مـشـرـكـ الـرـفـ معـ ذـالـكـ فـلـاـ بـعـدـ
دـعـوـيـ اـلـوـمـاـنـ اـعـقـيـفـةـ فـلـيـعـنـهـ اـنـيـ مـنـ بـعـدـ الـعـيـهـ وـاـنـشـارـ اـ
الـشـرـبـهـ وـقـدـ يـقـاـلـ اـنـ بـوـتـ الـمـسـيـيـ فـيـ الـأـمـ الـشـارـعـ لـلـلـيـلـ عـلـىـ شـفـوـتـ
الـشـيـئـهـ عـنـهـمـ بـعـدـهـ لـأـنـ لـفـاظـيـلـ الـفـارـدـ الـكـ وـلـاـنـ لـفـاظـ عـيـنـ الـعـرـبـ وـ

القرنية والكلام في الأقوالية فيه ولو قل أن مخفو البيانات في جميع الأقوال فبعد شتمه
كلام آخر عاتبه أنه لا فائد لهذا النفع لأن هذا الاستدلال غير صحيح ورد بيان وقوع
النبي في جميع الأفواه أحادي صحيحاً وبعد الفرز بهذه عند المخاطبين بما ورد الكل لا يتحقق
وجودها عند الآباء فما عادة الرؤساء إنما حاجت نقل الخطابات الشرعية دون الفرق
الحالية والمقالة في اللازم من مخفو البيانات المفروضة في جميع الأفواه انتفاء الحال
في هذا النزاع الذي يتحقق فيه وجدان الحق عن القرنية عند ما فاته جعل على المفهوم الشرعي
على القول بالثبوت والتفويض على النزاع وأضيافه أن النزاع كما عرفت أحادي صحيحة
هذه الأفواه المتداولة على السنة المترسعة إنما موضوعات شرعية أو عادات
لتوبيه وهذا لا ينوقف على كون بعض تلك الأفواه بغير معنى القرنية الدلوقية فعنها
في جمعها كان النزاع محله جاد عليه عليم الفانلة ح بمعنى أنك و وجود اللفظ
المجرح عن القرنية في المدعى وفي الكلام في الاستدلال عليه بمحبس الحال في
و جاد في أنزد بموجد لازمه ليل على انتفاء الفرمطقة الفليلة على وجود
غير مسلم وإن لم من في الوجود انتفاء الغائبة بمعنى أن هذه الحدود لا يجيء
من هذا الأمثلة و مقابلة المستدلة بالمنتهى إلى ذلك لا يجيء أصل النزاع و غير
التابع ليس لا ينفي كون تلك الأفواه انتفاء الغائبة بمعنى أن هذا المحدود لا يجيء
و وجود اللفظ المجرح المعني بذلك بحسب أن لازم ذلك انتفاء المفهوم على
التقدير وهو غير مسلم وإن لم منه انتفاء الغائبة في النزاع كلاماً ينفع الثاني
إذا لا نعلم أن النزاع لو فعل ذلك الأفواه التي غير معاشرنا و فيها المخاطبين بما نعلم
ذلك الذين متادون لهم في تحكيم قانوناً لا يتحقق وصوب الإجتناب و
استفراغ الواسع في تحصيل العلم على طفولتهم فلذ خصل العلم و الأسقط التكليف
لخواص الوجه إلى الأصول القرنية وافق بعد المنهدة كاو سأيد الأحكام و
لا يتحقق ذلك تقد المفهوم الذي لا ينال العلم للبعض وكانت الأحكام الشرعية باسمها

مملوكة عند جميع المطلعين متضمنة للدّيْن فاستفادة ذلك دليل واضح على
فتـاد ذلك لا يعنـى علىـا ذـعـابـتـهـاـعـمـيـكـانـ انـبـقـ اـنـجـبـ عـلـمـهـ التـلـيـخـ فـالـاـ
عـلـمـ وـالـكـلـيـفـ بـالـشـئـ لـاـيـقـنـيـ حـصـولـ الـامـشـالـ بـهـ اـنـاـشـ

انـعـنـقـ الـقـوـارـ لـاـيـجـ اـنـفـاءـ اـخـلـافـ كـانـ حـصـولـ الـعـلـمـ بـالـثـوـرـ

مـشـرـعـ عـلـمـاـ خـدـيـ مـحـمـدـ مـنـ اـنـ الشـارـطـ فـرـجـاـكـاـ الشـرـطـ حـاصـلـ الـطـافـةـ

وـمـ وـاـنـمـ يـسـقـنـ التـقـيـمـ لـاـحـدـهـاـ لـاقـتـيـنـ الـاـنـدـ فـرـحـصـلـ النـقـلـ بـالـنـبـهـ

الـبـمـ وـهـوـ الـلـازـمـ مـنـ الدـلـيـلـ مـذـكـورـ الـبـيـعـ اـنـ اـعـتـارـانـهـ بـالـاحـادـ لـاـيـعـدـ

الـعـلـمـ فـلـنـاـمـ لـكـنـ لـاـنـمـ اـنـ هـلـوـ الـمـاـلـ زـوـيـهـ اـنـ الـلـفـاظـ مـوـضـعـهـ لـلـلـمـالـ

مـنـ مـسـائـ الـاـصـوـلـ حـتـىـ جـبـ فـيـ القـطـعـ بـدـيـ مـنـ الـبـادـ الـقـيـمـ فـيـ الـظـنـ

وـلـوـ عـدـ مـثـلـ ذـالـكـ مـنـ الـاـصـوـلـ فـلـاـ مـنـجـ وـجـوبـ القـطـعـ فـيـ كـلـ مـسـتـلـ

اـصـوـلـيـةـ بـلـ اـلـظـاـهـرـ اـنـ وـقـشـ الـمـاـلـ الـقـيـمـ بـعـدـ مـاـ تـعـلـقـ بـوـضـعـ الـلـفـاظـ

بـجـوزـ الـاـكـنـاءـ بـالـظـنـ كـيـفـ وـهـمـ لـاـنـكـرـ وـزـنـ الـاـكـنـاءـ بـالـظـنـ فـيـ يـيـادـ الـلـاـ

مـ الـلـفـاظـ وـالـلـفـزـ بـعـدـ وـبـيـنـ ظـنـ الـوـضـعـ حـكـمـ فـاـنـاـلـاـ بـخـدـرـ قـبـيـاـنـ اـنـ

يـحـصـلـ الـظـنـ بـاـنـ الـلـادـيـ الـلـفـاظـ هـذـاـ الـغـنـ وـبـيـنـ الـظـنـ بـاـنـ مـوـضـعـ الـرـ

فـاـنـ حـاـزـ الـعـلـ بـالـظـنـ فـيـ الـاـوـلـ حـاـزـ فـيـ الـثـانـيـ بـالـارـيـهـ وـاـيـضاـ

لـاـفـ بـلـ يـقـوـيـ الـلـغـوـيـ الـلـفـاظـ مـوـضـعـ عـلـكـذـاـ الـغـنـ وـاـنـ بـرـمـ جـوـنـ الـتـارـعـ

بـاـذـ الـلـفـاظـ مـوـضـعـ لـكـذـاـ شـرـعـاـ نـيـكـيـ بـعـدـ بـالـاـوـلـ دـوـدـاـ اـلـثـانـيـ

الـخـاتـمـ اـنـ مـنـهـاـ لـهـمـ وـهـنـاـ بـاـكـرـ دـيـدـ بـالـلـفـاظـ كـلـ اـلـطـفـالـ سـيـمـلـونـ اـ

الـلـغـاتـ مـنـ غـيـرـ اـذـيـحـوـلـ لـهـمـ بـعـيـنـ الـلـفـاظـ لـاـ مـنـاعـهـ بـالـنـبـهـ

لـهـمـ لـاـ يـعـلـمـ شـيـاـمـهـاـ وـهـذـاـ طـرـيقـ قـيـمـ لـاـنـكـرـ فـاـنـ عـبـتـمـ مـاـ لـتـقـيـمـ

بِلَمْ مِنْ حُكْمِ الْأَوَّلِ حُكْمُ الْآخِرِ سَيْقَالْ بِنَا وَعِنْدَهُ
الْمُعْجَ عَلَامَةٌ يُوَارِدُ التَّوَارِدَ ابْنَهُ هَاشِمٌ وَلَهُ دَلِيلٌ مَوْاْنَىٰ مَعْنَىٰ يَعْتَبِرُ
فِي هَذِهِ الْمَوْاْنَىٰ كَوْنَ الْمُفْتَحَ حَسْبَفَةٍ أَوْ هَذَا زَانِيْ عَبْتَارِيٰ مَعْنَىٰ يَعْتَبِرُ هَذِهِ الْحَسْبَفَةَ فِي تَرْيِيفِ
الْمُفْتَحَ فَالْمُجَاهِدُ يَدْلِيْ فَاتِحَ الْمَعْنَىٰ بِمَعْنَىٰ يَعْتَبِرُ هَذِهِ الْحَسْبَفَةَ فِي تَرْيِيفِ
لَكُونَ ذَلِكَ الْكَلْمَ عَلَى تَقْدِيرٍ وَصَحَّةٍ يَعْدِلُهُ نَفْعَابِيَّ دُغْ الْإِسْكَالِ الْأَلَانِ غَایَةَ الْأَمْ جَوَارِ الْأَسْعَىٰ
وَالْمَوْاْنَىٰ كَمَا يَتَسْمَىُ الْوَقْعُومُ فَلَا يَقْنُصُ كَوْنَ الْأَكْفَاظِ الْمَوْارِدِ فِي هَذِهِ الْأَنْ
بَا سَهْلَكَارَ وَفِيَنَ الْجَوَزَ كَارِيَّ وَهَذِهِ الْأَنْمَ لَأَنَّ الْجَيْمَ وَالْمَلْمَ يَكْفِيُهُ الْأَخْرَىٰ
دَقْدَقَ الْيَابَ بِالْيَكْنَىٰ لِتَحْمِيْرِ هَبَّا لَوْنَهَا بِعِنْدِهِ لِسْتَهِلَّا الْمَغْرِبِيِّ وَثَلَاثَ الْمَعَانِيِّ
كَاسَّهَا جَازَاتٍ وَقَوْلَ الْمَجِيدِ الْأَفَاظُ الْأَنْجَوِيِّ حَقَابِيَّ شَرِيعَهَا جَازَاتٍ لِعَوْيَةٍ
مَعْنَاهُ اسْتَهْلَكَاتٍ بِالْفَقْرِ لَا تَقْتَلُ وَهُوَ كَافٍ فِي الْتَّبَعِيْهِ كَانْقُرُ الْأَنْجَادِ إِذْ هَذِهِ
الْأَكْفَاظُ لِمَا كَانَتْ مُوْضِعَاتُ الْمَرْءِ بِالْأَصْلِ وَقَدْ تَلَمِّدَ النَّاسُ عَلَى الْمَعَابِدِنَا
الْمَلَدَةَ لَنَا سَبَبَتْنَا الْمَعَالِيَّ كَأَصْلِيَّةِ الْأَغْرِيَّ وَهِيَ حَالٌ اسْتَهْلَكَهَا بِلَلِّيْلِ الْمَعَانِيِّ
الْمَادَةَ عَرِيبَتْ إِيْضَّاً لَكَانَ وَضْعُ الْرِّبْ مَدْغَلَانِيَّ وَوَضْعُهَا اسْتَهْلَكَهَا
لَهُذَا الْأَغْرِيَّ كَافٍ فِي تَبَعِيْرِ بِيَنْهَا وَفِيهِ تَلَكِيفُ الْأَنْجَادِ وَهُوَ الْمَحْقِيقُ إِذْ
اَحْصَى مِنْ الْمُفْتَحِ بِالْأَنْجَادِ لِئِنَّ الْكَلْمَ لَمْ يَوْجِدْ تَلَرِ اللَّهِ كَمَاعِهِ الْمَسْتَدِلِ بِلَمْ يَعْدِمْ
وَمَنْعِهِ لِمَنْعِهِ فِي عِنْدِهِ حَمْ وَضْعَهُ وَثَلَاثَ الْأَفْعَةِ فِي الْمَجَلَّهِ وَلَمْ يَكُنْ الْوَاضِعُ اِجْمَعُ
أَهْدَلَ تَلَرِ الْمَعَنَّهُ وَاضِعُ الْمَعْنَفَةِ - الشَّرِيعَهَا عَنِ الْشَّارِعِ فَلَا تَعْنَفَهُ الشَّرِيعَهَا
إِذْ وَضَعَهَا الشَّارِعُ عَرِيبَهَا يَكْفِيَ وَلَوْكَانَ الْمَقْرِنُ فِي الْإِنْهَابِ لِأَنَّ الْمَعَنَّهُ وَضْعَهُ
لَمْ يَكُونْ الْمَنْفَوْلَاتُ وَالْمَقَائِمُ اِعْطَلَاهُتِهِ مِنْ لَفْتَهُ خَارِجَهُ شَهِيْرٌ مَنْفَوْلَهُ
الْمَسَافَانِ وَاضْعَهَا الْمَيْعَنِيَّ لِأَجْمَعِيَّ وَهَذِهِ تَأْهِيْرُ جَدِّ اِوكَانِ مَقْنَادِ الْوَهْمِ عَدْمِ
الْأَغْرِيَّ بِيَنْهَا الْفَقَارِيَّهَا وَكَوْنَهُ حَسْبَفَةَ لِعَوْيَهِ وَبِيَنْهَا بِعِنْدِهِ بِعِنْدِهِ لِلْأَقْنَرِ

واعلم ان للذى ذكر في الكتب المشهورة المصنفة وهذا القول من الآراء في المذهب
 ليس إلا القول بثبوت المعرفة الشرعية مطلقاً والقول بنفسه كذلك وظاهر
 الاصول أن الاتفاق على المذهب المذكور هنا يلزم بعضهم بأدله الثالث لمهاود قد
 زاد المختارون من اختياراتي المذهبة تفاصيل منها أن المعرفة الشرعية ثابتة في
 الانفاظ المذكر الكبيرة المدوّلة في استعمال الشارع والمعنى كحافظ الظقوف
 والدلائل وأكملها وأذكى الصويم والجواب والامان والمعنى وذاته من
 الانفاظ التي لم تتحقق بعد لكن استعمالها في حكم الشارع مثل المعلم والمبارزة
 والتميم واللسان والدلالة والتحقق وذاته لأن الموجب لم يبرهن حقيقته
 هو كذبة الاستعمال وتحقق الغيبة وقد حصل في التهم لا ولقطها في جب الفول
 بتحققه دون المذهب وغلوه عدم حصول الكذبة والغيبة والثانية حصولها
 على النذيرين بغير أثر على الأدلة فظهورها كان اتفاقاً على العلة تسلّم اتفاق المذهب
 وأما على الثانية فإن المفعول بالخلاف لا يحصل في بعض الاختصاص فيها خالص على
 موضع المقطع والبيزنة بوجه عليه فإذا كان القائل ثبوتاً للمعرفة والشرعية عطفاً على
 تحقق الموجب للوضع في جميع تلك الانفاظ فلو كان متصحّراً فهذا المفصل من الغيبة
 ولا شهادة لأن المذهب تتحققها في الجميع لا غاللة وهم ذلك فلا يتصور المقصى في
 الانفاظ وكان القول مفصلاً فإن المذهب عدم حصول الكذبة والغيبة حائلاً
 في حصولها بغير الوضع لذاته فإذا بالثبوت مطلقاً تتحققها في جميع الحالات
 بالاختلاف في أصل الحصول وإن شرط بالرواية فعدله فإن ذلك حائلاً تأثيراً له في
 تحقق الوضع فالحاصل أن المذهب ثبوت المعرفة الشرعية مطلقاً اذ اخراج
 بالخلاف الموجب فيما ذكر من الغيبة والاشتراك فكيف دليلاً اختصاصها بغير
 الانفاظ فإن الاختلاف باختصاص الموجب بما في معنى عدم الوضع وإن
 لم يتبرأ باختصاصه في ذلك فربما كان الموجب كلاماً يهم الجميع وبخصوص البعض
 لا ينافي التفصيبل نظره إلى اختصاصه هذلؤم المذهب

هذا كلام على القولين الوضع هو والثبات على القول بادل الواضح هو ادله تعالى وليس
 المذهب كونها المذهب عيناً وضم المذهب اياه كلاماً لا يخص بالمذهب في استعمال المذهب
 اياه في حواري امام ونداؤهم له واطلاقاتهم وهذه المعنة متحقق في المعرفة الشرعية
 لـ ٢٣ اذ بعد وضعي الشارع قد تداولتها العرب وفقط يطبع بما تقدّم ذكره وما
 ثابناً فيه بطلان الثاني قوله كوننا غير متيه بتسلّم اركان القرآن المشرّف
 علينا قالوا الاخذ ورد ذلك فالاصل ان القرآن كلها عربية والطهارة تأثر لذاته
 لسوء القراءة فان القرآن بطريقه السور وعلمه لا ينافي طلاق على الجملة ولذاته
 لوحظ اولاً في القرن حيث يقرره ائمهه وصدق القرآن على السورة والذى يدلا
 ينافي صحة القول بما نسب القرآن اذ لا يدل ابداً على عنى القرآن الذي هو الجملة ولذاته
 شاردة الجملة والجملة في مفاهيم حكم عليه بالغربية والنفيضة بالاعتراضات
 والاعتراض على الشاردة كما امامه والعربي كذا قبله وفي خطره المذهب
 عدم الخلاف في غير القرآن كلامه وازطبته في اما القراءة براجع الى الموضع
 دون الابداع المجموع هو اى حديث في الابد ويدلل عليه ايضاً في المذهب انتفاء
 اياته فربما اعملاً بقوله مسح ما بين القراءات فلما ناجههم بما قالوا لوفضله عليه
 وعزمي بن عيسى اذ يقال مفهوم عربية القرآن كونه عربية القسم ولا سلوب ولا
 ينافي ذلك انتفاء المذهب علماً ليس بغير ادله وكانت الايات التي عن عربية والكلام
 عربية وربما من عربية والكلام غير عربية ويدل على ذلك ان الاصل وفق المذهب
 في القرآن كالم manus ولا يستبرأ والتجبر وقراروي ذلك عن ابن عباس وعزمي
 وكولا اذا ارد المذهب القرآن بمعنده المذهب كما اقل الماجاز وفروع فيه وكذا
 الانفاظ المذكور قطعاً المتفق فيه للعنان كالعنابوز والنور بعد جداً

واعلم

والحقيقة أن الموجي ليس ينحصر بذلك بل أنه في ثبوت الوضع هو الاستفهام
سبى التبيه عليه وهذا ما يذكر في جميع الأفاظ الآميق طريق الاستفهام
على تحقق الكلمة والامتناع فإن العلم بوضع المفهوم يعني بالحصول تبع استعمال
يس وجد المفهوم فيما مستعمل في ذلك المعنى فإذا احتج المخاز قائم مع العلة
بخلاف الشيوع كيف فلو كان الاستعمال بدون التأثير د
لبلاغ الحقيقة لزم انتفاء المخاز بالكلية لتحقق الاستعمال بذلك
في كل مخاز وهذا الكلام لا يستلزم اعتماده على الغيبة والامتناع ولو
لم يتحقق هنا إلا سوء استعمال المفهوم التبيه الذي زعم منه المراد ما
لو نعم ذلك لما هو فاييل الوضع وما فيه عليه فقد ححصل العلم بالوضع
ح من استعمال البصر وإن لم يلتقط في التردد بالقول حصول الكائن والغيبة
محلها بل مع انتفاء الأمور المذكورة وعذر لأنني أتفهم أن لا يستلزم في جميع تلك إلا
فلحصل بذلك الطريق بل إن الاستفهام التي وقع بها المخاز قد ححصل بذلك المفهوم بذلك
سبيل من الملاو والزرض إن عدم تحقق الكائن والغيبة في يعني الأفاظ على تقد
لتباهي لا يتحقق في المدى ولا في التمك في الاستفهام ولا في الاستفهام في إلا
كذلك قد حصل بمطابق الغيبة والامتناع راجحاً على المفهوم وأما من حصل
الامر في بعض الأفاظ فما ذكره من فصوص التبيه وعدم وفاته الغائب
المأذون به باحق الرعاية فعليكم ما تعلموا وفي المدارس في بعضه ان
ينظر إلى هذا الارتكاب ولديكم ان الاستفهام هاهنا طرقاً فهؤلاء
استقر بهذا النوع من المفهوم وهو الذي قد وقع فيه المطبع فإذا ذكر شيئاً
الأفاظ التي استعملها النافع في معانى الشرعية الحالات وعندنا استعمال
الكلمة منها فما ذكره من بعض بالبيان للقدم فلابد الجميع كذلك وإن لم
حصل البيه وهو الملتئد والاستفهام في كل لفظ وهذا الطريق يتحقق على
بلوغ الاستفهام حد دينه معه اعتماده على المفهوم بذلك لغير لها

المجلس الذي

الذى هو نوع كاف وفتح المفهوم الموضوعة بالوضع الوعى والظاهر مصولة
فغير ونادى أن العلماء فى ما يتحقق الشرعية بين قابل بثواب مطلقاً وقابل
بنفسها والأفاظ بخلافها قول أحد ولهذا الأشعار ولذ المذكورة
الأصوليون في كتب الأصول ولم ينقل المفهوم عن العدم من المفهوم والكلمات
فإن قوله به احداث قول الثالث والشلة فيكون بأهلاً لـ الخلافة إلا جائع
على بنين المفضل والأبزور أن القابل بثبوت المفهوم الشرعية ام يقبل
بنفيه على الجوز في مقابل المفهوم بنفيه مطلقاً لـ الخرج الأصوليين وعزمهم من
تكلم في المخاز بـ إدانة الزراع منها هو هذه المفهومات المتناولة على لسانها
من الشرج كالكسنة والزراوة والصوم وضرها وإن الخلاف في أن مير
ورثة حفائق هر هو بوضع الشارع إياها لا يرون حقاً بقو شرعية او بوضع الشرع
حتى يكون حفائق عربية وهذا صريح في أن القائلين بالحقيقة أدعوا
بنفيه هنا في جميع تلك الأفاظ كما هو المدعى وأوضاعها كان المخلاف في ثبوتها الحسنة
الشرعية في المخاز لو وجده على المفهوم لا تعيين إلا لفاظاً التي ثبت فيها الشرع
الشيء عندهم ولا لأنفع فائدة الزراع وهذا الأصل والجملة إن القائلين بالمعنى لا
يمكنهم حمل الأفاظ الواردة في الشرع على المخاز الشرعية بمحض دفع لهم بذريعة
الحقيقة الشرعية في المخاز ما لم يتم لورثة المفهوم بعدها حاقيقه فيه الوضع
ويتعين الأفاظ حالتها تعرض له أحد من الأصوليين ولا يلزمهم من المقاولين والنافع
بد المرووف من الجميع فإنه المسأل على الخلاف في الحقيقة الشرعية من دونها
كخصوصيات الأفاظ وبيان تحقق الوضع الشرعية فيما غدا المخوز في المخاز
على وجه المخوز فيما وبيان تتحقق الشرعية فيما غدا المخوز في المخاز
الكلمات التي ولذا حكم الشافعى على المخوز الشرعى في تلك الأفاظ بحسب المفهوم
الحقيقة الشرعية لم يجيء إلى المفهوم كخصوصيات الأفاظ الأولى فأنقلت
دعوى الكلية والعموم لا ينبع من المثبت لأن دعوى ذلك فأنا يدعيه في جميع

المنوكلات المذكورة على زمان استعمال الشارع بنظامها يكون مصطلحات الفقه
والكلابين والأصولين عاملاً يعتمد في زمان الأمة عليهم الاسم أو بعده
حقاً يشار إليه لكونه من جملة المفروضات المذكورة على زمان أهل الشرع و
لذلك باطل خطأه أو بما لا يعلم بخلاف ذلك زمان الشارع فيلزم الحكم بالحكم
بالحقيقة الشرعية ~~وكل ما يحمل كونه من موضوعات الشارع~~ وإن
كان مشكوكاً فيه أو مصنون الخلاف ~~وهدى باطل أيضاً لكونه حكماً~~
~~بعد الأحكام~~ ~~و沫له ما لو ارداه الحكم فيما يوضع علم وضعه في زمان~~
~~الأمة عليهم السلام~~ ~~فإن العلم يكون اللفظ موضوعاً في زمانهم لا يفيض~~
~~العلم بالوضع الشرعي ولا القول به فيرجع إلى الحكم بالاحتلال أو وجوه ما~~
~~علم بحقه وضعه وتفق سبب وضعه وزمان الشارع تكون معه~~
~~كلامه أن الحقيقة الشرعية ثابتة في كل ما ثبتت فيه الحقيقة الشرعية وهو~~
~~ما فيه لا يصح أن يكون علا للخلاف~~ ~~فلا يسأل إذا القول بالمعنى ما عالم به~~
~~او وكل ما ثبت وضعه في زمان المفترضة المقصود هنا الشارع وهذا أيضاً~~
~~فاسد لأن حكم الزمان المقصود هنا الشارع حكم زمان الشارع من دون تقيي~~
~~وت في وضوح الحكم ثبوته الوضع وخفاؤه فلا يمكّن الفطح فيه من الثبات~~
~~في زمان الشارع بل وكل ما ثبت وضعه في زمان المفترضة ثابت وضعه في~~
~~زمان الشارع وكل ما ثبت وضعه في زمان الشارع لم ثبت وضعه في~~
~~المضلل ولو تحقق فوجعل وضعه في زمان المقصود هنا الشارع دون~~
~~زمانه فهو نادر جداً فلابد من علا لهذا الواقع وحيث~~
~~امتنع من الثبات دعوى المطلب عدم ادلة مقصوده هو الاعتراض الجوزي أي~~
~~بعثوت الحقيقة الشرعية في المخالفة في مقابلة الشارع مطلقاً قد تدل~~
~~المراد دعوى الكلبية والعلوم في منقوذاته المذكورة في علم~~
~~استعمال الشارع أبا هاشم في الشرعية وج فلابد التفصي بالا~~

بلا صلاحات المحبدة تعمد بثبوت استعمال الشارع فيما لا يغير ذلك من المذهب
المقدمة وهو ظاهر المراد دعوى الكلبية وأعموم فنما كان موضوعاً في أبد المذهب
الخلاف في المذهب وانتشار القول ثبوث الحقيقة الشرعية وقد يقال إن
القول ثبوث الحقيقة الشرعية وقد قبل أن القول ثبوث الحقيقة الشرعية
في المذهب وقد يظهر في زمان الباقي والمصادق عليهما السلام تكاليفه و
بعضه فيه وكلام على إسناده الموضع فيه فنون شارع من علا الشرع والتالي بالثبوت
لابد عي النزول فيه وما لم يتم منه مراجعته ولا ثباته فنون من أمراء المذهب
الله لا يبعد عنها في محل الشرع ولا حرج فيها عنه ولاشتاه في موضوعات
المسائل غير عن شرعة الأمانة في بعضه اشتاه الحكم في جميع فيه المفهوم الأصل
وهدى الآيات في توزيع النوع على الوجه الكافي كما لاحظت في زمان ثبات ~~لبيك~~
مبنى الحكم بالحقيقة الشرعية في كل ما ثبت وضعه في زمان الباقي والمصادق
عليهما السلام ولعل الوضع قد يختلف في زمانها ولذا لا يتحقق الوضع
في زمان على سبق وجوده تفعلاً وكيف الحكم في كل ما استعمله الشارع
من لا لغاف المنسولة مع احتفال كوريا الوضع متى ثبت اشتاه المقاد
الاستعمال ادعى من الحقيقة وأحياناً يزفلت لمير الماء وإن الافتراض المتعذر
بأخذ الوصفيين المذكورين يعيدهم ثبات في زمان الشارع لا
باحتماله بود ذلك بليل المزادان ملائكة فقد اتفق في الوضع الله
الشرعية فانا إذا بحثنا وجدنا الافتراض الموصوفة بأحد الوصفين شرعية
بلا استعماله أو بدل المذهب والحاصل أن كل واحد من الأمرين وصفاً جامعاً لعل
الشرع لأجله مقتضية للعلم بالوضع الشرعي فنذهب ومنها أن تلك الافتراض
أحاديات حقائق في زمان الباقي والمصادق عليهما السلام وفي زمانها
قد صرفي لازمه منها إذ الأصل بناء المفهوم اللغوي حتى يعلم منها ذهراً وقد

حصل العلم في زمانها بالاستقراء والجحود بالتجاذب ولا شبهة فيه فان الشرع وقوع النزاع في ذلك الزمان وما تاريه فيجاوزكم بعبيه العلم فيه دون غير لاتفاقه للقضى وفيه اذ ما لم ينفعه في الملاطف به في المفيدة عن القول بنفي المفيدة الشرعية فإذا الحقيقة الشرعية ما وقعة الشارع لها وذاك كاعرف بقول الله سبحانه والبيه صل العذيل والله واحد لا ملام فالبس شارعا بل هو مبين للشرع وكاشف عنك وصريح عن اللفاظ المذورة حقائق في زمان الافتخار عليهما لا يخفى كونها حقائق شرعية بكيف وذاك في المفيدة الشرعية على صريحه بما حفظت بعد زمان النبي صلى الله عليه واله عاصي الأرث لم يعنوا بعد بذلك المذكور وهذا لا ينبع كون رمان المشرعة وهذا القائل فما زاد عليهم عبده لما ذكر ووهنا لا ينبع كونه تفضيلا في الملة ولا قوام لا يرى غير القول بالتفاسير مطلقا وفأدخل على ثبات الحقيقة الشرعية بتفصي طلاقا هذها القول وفاته مما فال ان الفوائى ثبوت الوضع لذك اللفاظ مطلقا في زمان الباشر والمحدث عليهما الرا ليتطل على الوجوب والسنة والكرامة حالي بم قفقا الوضع فيما فدالتها مع حضورها العموم على هذه التفصيل فطحا وبها ان هذها كانت من تلك الالفااظ حابها استعماله ويكفر وله لشدة مدحى الحالية اليه كما اصلق والى تكث فوحيت في زمان النبي صلى الله عليه واله وما لم يكن منها مفيدة في زمان الباقي عليهما الدهم تحصل الثلثة والاشتراك في الفعل لا ول في زمان الباقي عليه صلى الله عليه واله وفي المتأخر في ذلك الاما مبتاعم وهذا الفقيه خود من تلك الفقيهين الاولين فامر قد جم فيه ان القليل لا لفاظا ولا زمان والجواب عنه ظاهر ما نقدم ومنها ان المفيدة المتدا على لسان المفيدة عذنة في القطب بكل من استعملها ونقلها بحسب اخلاق الا ذمة اخدرها ببيان ان منها ما ينفع صعب كل الارمن فربما

في زمان النبي صلى الله عليه واله ومنها ما ينفع باستعماله معه من علم عليه واله بما في المفيدة الشرعية لا يعلم صريحة فيها حقيقة الا في زمان الافتخار وضبوطها الفقهاء والمكلفين الباشرين عن الاعظام المتعاقبة بذلك اللفاظ ومنها ما لا ينفع فيه باستعمال الشارع فضلا عن تقله وصريحه حقيقة في ذمانه ومنها ما في بعد ذلك المثل ولا استعمال في زمان المقدمة وذاك لفاظا مختلفه هذا الاختلاف مكفيكم بمعنى القول فيما في زمان النبي صلى الله عليه واله الباقي هو الفقيه فيما يحيى العلم بصدق الموجب للوضع والانتقام وطريقه النجع المأثور من حصول الغلبته والجواب منع صريح ذلك الاكتفاء او معه الفتنم اليها وعمل المراجع وهو ظاهرها سبق وبيان الحقيقة الشرعية ثابتة في البيانات دون المعاملات وذلك لأن الانماط المعاملات كالمبيع والمعبدة لعم والدين والرهن والإجازة والتاربة والوديعة والفيض والمأمور والقصاص والديه وغيرها باقية على معاشرها الاصلية نقل في الشارع الى معنها في وان كانت مخصوصة شرعاً موقوفة على شرطها الشرعية فان ذلك لا ينفعه ان يكون المعايير المفروضة منها شرعاً معايير لمعايير المأمور الا صلبة مثل هذا الاستمرار المفروض الرطان من معيته المترددة المفتي لذك الشيء المترددة بدقة ولها فالوالان العيادات توقيتها دون العيادات فان شخصها العيادات منك بذلك ليس من جهة احكامها لأن الاعظم الشرعية محض هيكل توقيتها مطلقا سلوك ذلك الاعظم احكام العيادات وعمرها بل ما اعتبر موصوفاتها فان موعد العيادات كان حكم الشرعية ماتحة خود من الشارع بخلاف العيادات فان المرجع فيها الى الله والعرف ويجده عليه اذ للناظ في ثبوط المفيدة الشرعية وبهذا الامر المتفق ل الواقع اعني الفعل والنتيجة والاشتراك في زمان الشارع فاذا حصل كان للنظر حقيقة شرعاً وان كان من المعاملات وكلامه يكن عار عار

٢٩

عند العرب في إلها هنية على ماسبق لتهيء عليه إلا أنا نقطع بحصول الاختلاف بين تلك المعانين والمعانى التي تشتهرها الشارع فى أصل المذهب ولن كانت مقتبنته الذى فى جميع النزلة فما شرط المذهب بل هى ما هو شرط المذهب ومنها ما هو مأمور فى ١ من المذهب وأخفاها العبرة قسمان أن عبادة بالآلات كالعلوم والصلوة وعبادة بالعربي وهي العناصر المباحثة التي تقصى ياده بواسطه الله والحقيقة الشهية منتفية في هذا القسم قطعاً لا يصح المهم شيئاً في جميع العبرات ويعنى دفع براد الماء من حضور القسم الافتراض العادة بالذئان لأنها تأدى من لفظ العبارات عند الاعلام ولو قيل لهم خود الأخلاص بمحققة العادة فإذا هي الي يقعى العبرة إنزعج الفتن

الأول ابعانا ان العبارات على هذا القدير مجموع الفعل مع اليبة وهو غير الفعل فقط لكنه خلاف الحقيق فاد لا يصح اشتراك العبارات ضمن واحد العادة هو اهل والغير على الموى لا الله ولا ربك منها من عندها وبالجهة فالغير في ثبوت الحقيقة الشهية بوجود المقضي للوضع وتحقق الصفة المعاينة لحمل الزرع وفي ثبوتها بالتفاوؤ الامرين واما لهون

المشى بمقدمة او معتامله فذاك حكم الاعمال المفيضي من الملة والابناء اصول ادبر هونا لوجودها والامتناع وجود الوقوع وال الواقع ورجح بالجمل اطلاق المكمان العبارات ترقية دوه المعاملات كما اشرت وين العبرة واظهاره ينحو على الغالب فانه لما كلنا أكثر الفتاوى العبارات فما حقائق الشهية التي لا يترى عندها إلا جيئان الشارع بخلاف المعاملات فاد الزعم من المقايق المقوية والمرفقة التي لا يوقف لم ياعلى الشئ اطلقوا القول باذ العبارات ترقية دون العاملات خطأ إلى التالي الموسعي وبختير أن يكون الماء على قدره مسالم الكلمة في حرق الابناء وانزاف

من العادات وليس لكونها لفظاً من العادات تأثير في تحفظها لمعنى الشرعي ولا
لكونها من عاداتنا تأثير في انتهاك كف والعبادات اغفالاً عن اشتياق النذير و
قصد القربة ليس الا وعنهما لا ادلة في معهدة الوضع الشريعي اذ كما حاذل في
المرسوم بالبنية فكلما لعنى من دون اذن فان المقصود اذن الوضع الشرعي
يعجم في العبادة دون اذنه ففي طلاقه وإن كان المقصود اذنه لم
يتع بغير العادات وإن كان جائز اتفقه ان الفاجر وفوجده الحال والعادات
دالان ولابد له ليكون للهجة لهذا المفهوم المروءة في الشرع
وقد نقلت العادات على هذا الكلام فإنه قام بهذه اللغة بمعنی الوطی بنین اهلها
الله قال في العصایح الشلاح الوطی وقد مدد بالمقد و قال في المغرب
اصل الشلاح الوطی قد قيل ثم قبل لازمه وهو تخلص بما ذكره اذن سب الوطی الشلاح و
وظهر العلام في الحديث اخفاك المفهومين على ذاته وقد نقل في الفرق
الشرع المفهوم العقد لعلية استعماله فيه شرعاً ثم قبل ان يتم بمنطق الشلاح
في الطلاق الذي يحيى الوطی الباقي قوله تعالى بنيك دوچاعزه بل قبل ان يزوره
بعنة العقد ابضاً واستراط الوطی في المحمل اغا علم من دليله وفيه تفصيلاً جائزة
من الاصحاب منهم البهم و ابن ادربي اتفقاً على ذاته واحداً فان الشهاده
والکفر والعدالة والفسق والطهارة والنجاست والذرارة من المقابلة المعرفة
المتفق عليهما بالاصيله ولبسها في العادات المترتبة على ذلك قطعاً و
والظاهر كذلك بحسب المفهوم العقدي في الماء ملائمه فذلك مثبت في المجموع
عموم الاطياب والعادات اذا ظهرت مثل المحبة والطهار والاحرام ما
على ما يثبت قبل الشرع ولم ينزل الشرع اثراً على الشهاده لا تتحققها من
معنى ذاتها المفهومي كا صريح به في الادلة العاملات وعند اخلاف مثل المصلحة
واذكى فالصوم والجذب فهما لو كانت ثابتة في المسألة الثالثة او مفهوم

رسالة في المذاهب والآراء

التفين المذكور في عاشرنا أكبه أن العيادات الأصلية تتبع فيما يحوزها
الماشي الذي طرق لها سوي ذلك نفس حكم الشريعة بخلاف ما
المعاملات فاذ نظرنا معاينها ليس من الوظائف الشرعية الموقعة على الغير من
النافع ومقتضى ذلك جواز المجموع فيما لا يتعارض كالشرع كالنهي والمرفأ الاشتغال
المجموع فيما فيه وهذا التوجيه الصريح بكلام القوم وادلاه الى الغير
او بقوله بتقادم كان المخصوص من لفظ الصلة والغير المخصوص من الملا
من لفظ الائنة والقصد المخصوص من لفظ النافع وضمن ذلك لا يرى في انتقام
من هذه الائنة اذا ظهرت عند اطلاقها بجريدة عن الغير في زيارة المترفة هوند
المتاري الشريعة وله في اذناه البادر علامه تكون الائنة ظيقاً في المتابدة
المذكورة في ذلك المذاهبي اغا الاشتغال في ان تلك المعانى عرارات مبنية
هذه اللفاظ في زيارة المذاهبي كبتاد رقانتها وهذا الاقان اعني زيارة الم
المشتملة او بذلك المتبادر منها في زيارة المذاهبي اللغوة الاصيلية
ثم هذه البتقد والبتادر في زيارة المترفة لا يستحال سبباً اعني الغلة ولا
تشتمل فيه وادلاه بسبقه آتياده السبى منها في زيارة المذاهبي كانت
الائنة حقاً في زيارة المتبادر في زيارة المذاهبي كما ثبتت من تحقق الفرض
فيه ولا فتنى البادر كمتراقب في زيارة المترفة في اتهامه واما اذنا
ذلك فقد حصل بتصرف المذاهبي ونقل او بصير المذهبي ولا تشتمل في زيارة
المترفة وموئل ولا دليل للبتادر على شين احدهما فطهاف لا يمكن الحكم
بالحقيقة الشرعية بجريدة وفن المعلوم ان القاء المذهبي في هذه الائنة
العملان ليس بالبتادر في زيارة المترفة واما اذا اذنا المتبادر وكان ثابنا
للتقط في العذر لا دليل وفي زيارة المذاهبي فيما لا سبيل للوجود ان اليه

وابن

وأن بيأذن هذا الاقتدار ادخل المسبتو والبتادر في زيارة المذاهبي بما
لو جدأ ومح فان اذنا المستدل من زيارة المذاهبي بتاده هنا الى الله
في زيارة المذاهبي فهو من واسطة المذاهبي فلذا وادلاه بتاده هنا في زيارة
المشتملة فتم وكيفي ينفعا لم تعرف من ان البتادر في زيارة المترفة اما
يقتضي كورة المفاصحة في زيارة المذاهبي دون زيارة المذاهبي وعما يوجيه
الاستدل لادلاه بتاده اذنا المذاهبي المذكورة في زيارة المذاهبي لوجود
سببه وهو القافية ولا استثناء لكم الوجه اذنا فعن اهم ما قاله المذاهبي
كلام القوم بتصريح الائنة بجودة عليه من حصول البيك المفضلي بتاده في
جميع الاعياد وان قدر بجودة المقصفي للوضع في الجيم بعدم الاضمار الموجبة
له في زيارة المذاهبي والاشتغال على ماقسمت تتحقق واعرض في المشور على هذا
الاستدل لادلاه بتادهها من استثناء زيارة المذاهبي ولذلك المعايير المذكورة
لاحتمال لوقتها اذنا في زيارة المذاهبي وادلاه بتاده شرط لوقتها اعتماد
معترضة مقبولة شرعاً وانشرط خارج عن المسوط والثابي انه لا يلزم من استعمالها
في غير معاينتها ان تكون حداً بقوتها جوازها بحسب اجراءات وامسح الاقى وان
من استعمال زيارة المذاهبي لتلك الائنة في زيارة المذاهبي باطر فضلاً فاعلاها في
ضروريات زيارة المذاهبي واستعمل الصلوة في بلاكاذ المخصوص وكذا زيارة
والصوم والج في معاينها المعرفة والذكرا مكراراً فاعلاها اذنا في زيارة
 زيارة المذاهبي لزم ان لا يكون الاخير والغير مصلحاً وانما لا يصل بالزيادة زيارة
المذكورة اذا اكتملت في اللغة قد جعل المذهبي ومنه قوله تعالى وصل
عليهم ادع لهم وقولهم من يمشي الى الطعام فليجيء ولذلك كان من اهم اقتضاء لادلاه
في زيارة المذاهبي وادلاه زيارة منه المصلحة في المذهبي زيارة المذاهبي
فان ازيد هو من قوله ايجروا الصلوة منه الاخذ وان ازيد زيارة
عن زيارة زيارة المذاهبي قد اتيج ب زيارة المذاهبي من الائنة بما استعمالها

تبعي اللطف للمعنى أو استعما له فهو إلى أن يهدى بالاقرءة والارتداد فالله
 لو صفع بأذن حقيقة شرعية لأن الاشتغال في الشارع لاختص بالوضع حتى
 الاستعمال فنذر أردت البادر في كلام الشارع والمتبرعة اعن نفسها
 والأول م والثاني مسلم والأثبت بدلاً لحقيقة الرقة يعني أن البادر
 الذي ينفع في الاستدلال وثبت به الحقيقة الشرعية وهو البادر في كلام
 الشارع وهو حكم المسلم وهو البادر في كلام المشرع لا ينفع المستدل
 ولا يثبت به الحقيقة الشرعية وفيه أن مناط الحقيقة الشرعية هو البادر
 في زمان الشارع لأن كلامه إذا لاثك فيكون الافتراض الذي ينفع
 فيما ينفع حقاً في زمان المشرعة في زمان المشرعة وإن البادر هنا
 ليزفأتم مع الأطلاق والتزبد عن القراءات المائية المخصوصة التي تقتضي
 شهادة الوحي للهم فيه ومقتضي ذلك بادر المعاين المذكورة عند همته
 كلام الشارع أيضاً لتحقيق الموجب في نهاية الإرادة صدورها عن الشارع على
 الغول يعني الحقيقة الشرعية صادق عن الجمل على المعاين الشرعية وذاته
 بني في بادرها من اللطف فإذا بادر هو فهم المعنى من بود اللطف مع قطع الترجيح
 منه عن خصوصية المستدل وهذا يعني مما يحده اللطف استدلاله وكان قوله
 مع علم الشارع بالوضع وكونه من أهل الاستدلال مطلقاً سلوكه كذا أسلكه منهم
 أو من غيرهم فاذ الحال في فهم المعنى اللطف لا يختلف باختلاف المتكلمين وإنما
 يختلف باختلاف العوامل المعاين فهم صدوره للقطع عن ليس من أهل إلا
 مدخلان صادق عن المجرى على المقصود إذ الواجب للقطاع على اصطلاح
 المعلم والصرف عن للحد المتصور عن المداراة والهم كذا الإرادة خارجة

في ذلك الحال ومنع لزوم المعرفة الشرعية من استعمال الشارع إنما يحصل في ذلك
 أشخاص لغيقه الشرعي بمقدار الاستعمال في المعاين المعاينة وليس كلها وهو فرض
 وقد اجنب أيضاً باده أن أريد بما ذكرنا أن الشارع استعمله لما في معاينه المعاين
 سبباً للغوغائي ولم يكن ذلك معموداً من أهل الله ثم استدركه فأدى بغيره
 ذلك من المعرفة الشرعية وقد ثبت المدعى أن أريد بالجوازية أذهلاً لآن
 استعملوه بما في هذه المعاين والشارع نعم ففي توافق الظاهر لامانة
 حادثة ولم يذكر أهل الله بغيرها وأمستعماً للفظ في المعنى فرع معرفة وفيه
 فطرة أمانة فلان المعني المأمور والمورد على أن المستدل أمن في مجرد
 استعماله في عزم ما يعينه أن يكون حقيقين شرعاً ولو صدر ذلك لكم المأمور
 لظهور انتفاء الملازمة بين أسماعها في غير معاينها وكيفها حفاظاً على فضلاً من
 أنها حقيقين شرعاً وقادرة على تطبيق صحة المأمور به إلا إذا أراد
 عليه إثبات المقدمة المسوقة أو بيان مفعول المورد ففيه استدلال كذا كذا وإن
 نقول بأذن بشيء من الأحرى كلامي وأما فائسـاً وألا كانه أن أريد بالاشتمال
 والأفادـة بغير فرضـة أمستعـماً دلـلاً لفـاظ وأفـادـة بـايـفـها في الجـلةـ ولو بعد
 زمان الشـارعـ فـقولـهـ فـلـذـكـ مـعـنـعـ الـحـقـيقـةـ الشـرـعـيـةـ تـمـوـعـ أـذـكـ اـشـتـهـاـ وـأـلاـ
 فـادـةـ فيـ زـمـانـ الـمـتـبـرـعـةـ أـمـاـ فـيـقـضـيـ الـحـقـيقـةـ الرـقـةـ دـوـنـ الـشـرـعـيـةـ وـأـنـ أـرـيدـ
 بـهـ مـصـوـرـ كـلـرـيـنـ فيـ زـمـانـ الشـارـعـ فـيـكـونـ هـذـاـعـيـنـ الـحـقـيقـةـ الشـرـعـيـةـ مـلـمـ
 لـكـلـابـيـخـ حـاعـمـاـلـ ثـالـثـ هـوـانـ يـكـونـ المـأـمـرـ مـحـارـيـنـ أـذـ الشـارـعـ
 أـسـتـعـمـاـلـ وـقـلـكـ المـقـاـنـ وـلـمـ اـشـتـهـرـ فيـ زـمـانـ بـلـاقـرـيـةـ اـشـتـهـرـ
 بـعـدـ الـمـلـكـ وـلـمـ اـسـتـمـرـ وـأـمـاـ فـائـسـاـ فـلـانـ الـمـسـفـادـ مـدـهـ أـنـ تـسـهـ الشـارـعـ
 بـيـ اـسـتـعـمـاـلـ الـمـعـزـهـ مـنـأـيـ كـوـنـ الـلـطـفـ حـقـيقـةـ شـرـعـيـهـ وـلـيـكـ كـلـ المـأـمـرـ لـلـفـقـطـ
 الـشـرـعـيـهـ تـبـعـيـهـ الشـارـعـ بـمـاـ وـضـوـرـهـ وـأـمـاـ تـبـعـهـ فـيـ اـسـتـعـمـلـ لـعـرـفـهـ
 فـيـ الـحـقـيقـةـ الـشـرـعـيـهـ قـطـعـاـلـبـوـزـنـيـهـ فـيـ كـلـ اـسـتـعـمـلـ مـعـ لـاـسـتـقـلـالـ يـالـمـوـعـ

من ان اكثار الشارع البنادر في كلام الشارع مكتابه بالشان لما يحكي به الوجاه
 وكان قاعلاً في ذلك اعني جرث المؤمنه وجوهه لغواه طايله بخله فله
 غاية اذكى تقول ان هذا البنادر لا جر الموارنة فاسد لذ المفترض
 فدمج البنادر من اصله فيكتي يقول باذ البنادر لا جر المؤمنه وهل هذا المترافق
 تناقض وازراده من بع الشارع مكتبي كلامه مطقاً او من حيث هو كلامه فاما
 وجسنا به الامر كذا فاذكى قوله فقوله هز اغير علوم ما نقله عنه هو الجواب
 عن الاخرين واما قوله من البنادر المطلق فوسم لكن المفترض لم يبعده عن هذا
 المقدير فلا يتوجه عليه ذلك وازراده من البنادر الخاص فهم بطانة
 قطعاً من قطليها اعمت به في الاختصار لوايضاً فاصناف ان البنادر لا جر المؤمنه
 هو اصل الا عمر من اخ فكيف يكون عالمة ما يقوله المفترض وغاية توجيهها
 الكلام اذ يقال انه لما كان ظاهر كلام المفترض هو المعن الا ولين عليه
 الجواب او لا علم فنفع بالحكم توجيه جمهـ واحد الوجوه المذكورة في قال
 غالـه اذكـ تقول الىـ وحاـ صـلـهـ انـ اـكـاـرـ الـبـنـادـرـ المـطـلـقـ كـاـهـوـ الـهـ
 ظـاهـرـ فـلاـ يـكـنـ الـحـلـ عـلـيـهـ وـغـاـيـهـ مـاـ لـمـ فـرـجـ اـذـ بـقـولـ باـنـ الـنـادـرـ
 لاـ جـرـ المـؤـمـنـهـ وـوـجـعـدـ اـلـ اـكـاـرـ الـبـنـادـرـ لـهـ اـفـيـجـ اـنـ بـدـونـهـ هـلـ الـادـونـ
 جـوـاـبـهـ اـذـ الـلـهـ عـزـ مـعـالـومـ لـهـ وـحـنـلـ اـذـ بـكـونـ الـرـادـ لـهـ زـيدـ بـاـنـ الـمـنـجـ
 اـذـ لـدـ مـنـ الـبـنـادـرـ المـطـلـقـ كـاـهـوـ الـفـاهـرـ هـوـ مـكـابـيـهـ لاـ بـسـحـقـ الـجـوابـ
 وـاـنـ اـرـادـهـ مـنـ الـبـنـادـرـ الـخـاصـ وـهـوـ غـاـيـهـ تـوـجـيـهـ جـبـ الـكـلـامـ اوـ غـاـيـهـ ماـ
 يـكـنـ اـنـ بـقـالـ ذـاـكـ غـرـ اـخـرـ قـوـيـهـ اـذـ الـلـهـ عـزـ مـعـالـومـ لـهـ قـدـرـ بـلـ الـظـاهـرـ
 اـنـهـ لـكـثـرـ اـسـتـعـالـ الشـارـعـ هـذـهـ كـلـ لـغـاـيـهـ فـيـهـنـهـ الـعـابـيـ اـنـ اـرـادـ اـنـ

خارجه عن معنوم الوجاه على ما سبق تجنبه والحاصل ان الاكتباـيـهـ بـيـ اـرـلـهـ 1
 المـكـلـهـ وـتـصـبـ مـرـادـهـ بـيـ اـلـفـاظـ بـاـصـطـلـهـ دـلـالـهـ المـفـظـ عـلـيـ المـخـيـعـيـ
 فـيـهـ مـنـ نـفـرـ الـلـفـاظـ بـاـصـطـلـهـ السـامـ فـاـلـلـغـوـيـ مـثـلـاـذـ اـسـتـعـالـ لـفـاظـ الـدـاـبـيـهـ
 كـلـامـ كـاـنـ الـبـنـادـرـ مـنـ فـيـ الرـعـاـيـاـ الـعـامـ ذـاتـ الـفـوـيـمـ لـكـيـ بـحـبـ جـلـهـ فـيـ مـطـلـقـ قـلـابـهـ
 عـلـيـ الـأـرـضـ بـيـرـبـيـهـ مـلـدـورـ عـنـ اـهـلـ الـلـغـةـ وـلـكـانـظـ الـكـلـوـنـ وـالـلـوـقـ وـالـصـوـمـ
 وـعـبـرـهـ مـنـ الـمـعـوـلـاتـ الشـرـقـيـهـ اـذـ اـوـبـدـ فـيـ اـسـتـهـلـاتـ اـهـلـ الـلـغـهـ فـاـلـ المـ
 المـفـنـونـ هـنـيـاـعـدـ الـمـتـنـرـهـ مـعـاـيـهـ الـلـاـدـنـهـ الـسـعـيـهـ وـاـنـ كـاـيـ صـلـورـ هـقـاـيـهـ
 اـهـلـ الـلـغـهـ صـارـاـعـنـاـ وـعـيـنـ اـلـرـلـهـ الـمـعـانـ الـلـوـيـهـ مـنـ ـهـ ـاـ وـعـمـ
 هـذـهـ الـأـفـاظـ فـيـ كـلـامـ الشـارـعـ عـدـمـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ الـسـعـيـهـ حـكـمـهـ اـذـ وـجـدـتـ فـيـ اـسـ
 اـسـتـهـلـاتـ اـهـلـ الـلـغـهـ بـيـنـاـ مـعـاـيـهـ الـلـاـدـنـهـ وـمـ ذـالـكـ بـعـدـ حـكـمـهـ اـذـ
 عـلـيـ الـمـالـيـ الـأـصـلـيـهـ وـفـدـهـ مـنـ ذـالـكـ اـذـ بـنـادـرـ الـمـعـانـ الـلـاـدـنـهـ مـنـ الـلـفـاظـ الـوـارـدـهـ
 فـيـ الـلـطـيـاتـ الـشـرـقـيـهـ اـذـ تـجـهـيـتـ حـقـوـيـهـ لـيـهـ الـلـيـاقـيـهـ مـنـهـ وـلـاـ لـهـ التـسـلـيـهـ وـلـاـ الـلـذـاءـ
 فـيـ الـقـلـابـاتـ لـيـهـ لـاـ بـنـادـرـ فـيـ ذـلـكـ الشـارـعـ وـالـمـشـرـقـ مـيـسـيـجـ الـمـيـرـ فـيـ مـعـالـهـ
 فـلـاـ يـبـعـدـ اـذـ بـقـالـ اـذـ بـنـادـرـ فـيـ كـلـامـ الشـارـعـ رـاجـعـ لـيـهـ اـذـ بـنـادـرـ بـيـ رـقـاـنـهـ
 وـخـالـكـ بـيـ بـقـولـ بـكـوـهـ الـرـادـ اـذـ بـنـادـرـ بـيـ كـلـامـ الشـارـعـ بـنـادـرـ فـيـ كـلـامـ
 مـطـلـقـ اـيـ بـيـ فـيـ كـلـ رـقـاـنـهـ اـذـ بـنـادـرـ وـفـلـادـ مـرـجـ اـذـ كـلـامـ رـجـ فـاـلـ اـخـرـاضـ وـ
 وـادـعـيـ الـدـلـيلـ الـذـكـورـ وـلـاـ مـدـعـيـ كـاـلـ اـخـرـاضـ فـوـلـمـ اـكـاـرـ الـبـنـادـرـ فـيـ كـلـامـ الشـارـعـ
 مـكـابـيـهـ بـالـلـيـانـ لـمـ يـحـكـمـ بـهـ الـوـجـدـانـ لـاـ يـحـكـمـ اـذـ مـتـرـضـ اـذـ رـادـ بـعـدـ بـنـادـرـ فـيـ كـلـامـ
 الشـارـعـ مـنـ بـنـادـرـ الـوـجـدـانـ لـاـ يـحـكـمـ اـذـ مـتـرـضـ اـذـ رـادـ بـعـدـ بـنـادـرـ كـاـنـ لـجـوبـهـ مـاـذـكـهـ
 مـاـلـهـ

الفاجر متى زادت الباء في زمان المترعرع إلى كثرة استعمال الشاعر بلا واسطة
 بحيث يكون السبيل للرقي في الباء والفهم كله استعمال الشاعر وحصول
 الغلة والاشتهاة في زمانه فذلك مقطوع بخالقها وهو لا يغادر استئناف
 الباء بـ زمانه لاستئناف الماء حاصل في زمان آخر ساق عليه ولكن العلم الفرج
 حاصل بتحقق الاستئناف في زمان المترعرع ومع ذلك فاستئناف الباء في زمان
 عدم الاستئناف في زمان المترعرع على أن يكون سبباً منسباً فهو غير معقول ولو
 أمكن فلاريب في أن الاستئناف يتواءل من الاستئناف لاستئناف بما يليه
 فلهم بالآفل مجرد الباء عكم ظاهر وإن اراد أن الطاهر استئناف إلى كثرة الاستئناف
 في ذلك زمان الشاعر على أن يكون سبباً بعد الفهم والباء في زمان المترعرع حيث
 إن الشاعر لما استعمل هذه الألفاظ وفهذه الماء ومتى ذلك في زمانه حتى
 أفادت بغير فحصه تذكرة المترعرع في استئنافه من الشاعر فاستئناف
 المعنا في زمانه فيكون الباء في هذا الزمان كائن من كثرة استعمال الشاعر
 دال عليه دلاله المسؤول على الماء ففي زمان المترعرع أعاد بدل
 على الاستئناف في زمانه وأما الاستئناف في زمان الشاعر فقد لا يتعارض
 إذ كل جازان يكون للبسدر في هذه الماء سبباً في وهو الاستئناف
 وبعيد وهو الاستئناف في زمان الشاعر جازان بكل حال سبب واحد هو لا
 شئن في هذه الماء الشاعر في لا إحتلال حدود الاستئناف في زمان المترعرع
 فان حصول الغلة والاستئناف في زمان لا يدل على حصولهما في زمان
 الشاعر عليه وهذا ظاهر جداً وإن أردت أن العلم ببيبة الاستئناف في زمان
 الباء بعد المترعرع قد حصل بذلك لغير الباء الباء في زمان على
 تبدل

نغير سلوكه كلام إن ولون على لهذا الاستدلال كالأخunge هذا عمر على
 لأن هذا خارج عن قانون المتأملة لأن الميسي سندل فلا يتحققها
 التثبت بعدم انتقال العلم والاخنة لقادره ظيفة الماء دون المستد
 اذا المقصود ان عدم العلم كاف وبنوته هفرة الدفع و الاختصار ليس
 بقاح فيها ناء على قادر من ادا الحقيقة ولم يثبت مع ذلك ان لم ان إلا
 ثبت اكت الخاتب على الغونية والعرفية قادر لبعض معاينا استدلال
 بحقيقة الاحتمال فلا تقبل الماء ولما صلنا ناقول ان الماء معلو
 فعم بالحقيقة انتقال باد منه لا غير من على اذ الباء لوضع لغير وضع الماء
 انت وضع المترعرع لا على اشكال او غير الواقع قادر اكتار في بنوته المفترض
 في الجوز والظاهر في العيارة فصوراً لما حلف الماء والمقصود اذ دون الباء
 لا يجز او غير الواقع اكت الخاتب على حزم معلوم محمدنا لحقيقة الشرعية فان ذلك حذا
 الذي لم يقو بعليه فانا نقول الباء لوضع معلوم ولو زاد على غير الواقع فليس
 معلى فحكم بالحقيقة العرفية قيل وجه الاستدلال اعنيه على كفاية الاحتمال
 هنا وقد يثبتها في الاصناف اذ من زرور علم بنوته اكت الخاتب لا يمكن
 اجزانه في الغل فمتى تأمل والامر في اكت الخاتب على الغونية والعرفية
 اذا تم الكون الباء بواسطة اكت الخاتب على الارتكاب حيث كذا الماء اكت المفترض
 الارتكاب قد يثبت وضمنها منع هذا الماء وعما يثبت بغير الباء وعلم صحة
 السبل والصلة الامثلية حيث يثبت به بواسطة الاصناف اصل عدم اكت الخاتب
 فلا يقع في انتقال الكون الباء للوضع اللاحق واما العرفية فالمرفق
 ابتدأها الفس كافي الغونية اذا ريد عنها امام الوجه وقصد انبات هذه القسم من
 والا فابتدأها بنفس الباء من دون حاجة الى توسيعها المقصود اذ المطر
 عرقاً من منع هذا الماء ولا يزيد في كلام الباء في هذا الماء على كونه حقيقة

مجلة رأي في
كتاب

فه وهذا عبارة التأديب عن الإلزام فما ذا لا بد على الوضع الذي
ينفسه لا يختلف حد وث الوضع وكما يفهمه الأصل أن المذهب به الحكم
في موضع الشك أقام العلم بالوضع السابق كما وعده الإلزام فإذا بلغ
المعنى بالأصل كيف وكلا يصلح في هذه الصورة تلوى لذاته وتعادل ثوابت
كما نقدمت للأمثلة فيه ومن فيه ذلك نهي الحقيقة الشعاعية في غير المذهب
فقد كان الفرق وإن مع الاختلاف فلهما في المفهوم المذكور والمعنى
لما ينبع ولما يستدل على بخلاف هذا لا يختلف حذف المذهب إذ كان المذهب من المفهوم
المجازي الذي كونه التأديب لأجل وضع حادث أما لواردته اختلاف الكو^ه
الآخر غير الوضع مطلقاً فهو الظاهر من كلامه سأجاوا لاحقاً بنسبته عليه
إذ التأديب هو فرض المعنى من المفهوم المذكور عن القرنة على ما صرحا به ولا يتضمن
كونه يغير الوضع قطعاً وإنهم المعنى بواسطة القرنة فلا يسمى تأديب
في الاصطلاح فلا يكون المفهوم عليه كذلك المفهوم أبداً بحمل على عبقرية
دون يقأن على أن التأديب يمكن اعم من ذلك لأجل الوضع أو القرنة لكن
المعين ادارة القلم لا أول منه هنا هنا هاهنا للتفعل يكون إلا أن يطعن
والطعن الشعاعي في زمان الشعاع مثله تعالى في زمان القرنة على ما دل عليه الفرع
كالابع ثم لو جاز أن يكون التأديب فيها الآخر غير الوضع فنـم بخلاف التأديب
بالتأديب وثبت المفهوم القرنة لأن التأديب الذي هو معلمة للحقيقة
هو تأديب المفهوم من قسر المفهوم أبداً مقطوعاً بما لم يكن حيناً أو لم
 يكن من المفهوم القرنة فـ(لا مجده في مفعوله ولا لم تكتب أكتراً
الحقيقة المعرفة والقرنة كلـاً ثم فـ(لا) عـدـلـاـنـاـلـاـجـمـعـيـتـهـ لـكـنـ تـلـاـ

للقـابـ